Lembar Kegiatan Peserta didik

Porifera, Coelenterata, dan Ctenophora

Kelompok	:
Nama anggota	: **1.** **2.** **3.** **4.** **5.**
Kelas	:

KOMPETENSI DASAR	
3.9 Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi	4.9 Menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi.
2. Peserta didik mampu memahami pengertian, tipe saluran air, simetri tubuh, reproduksi dan peran **Porifera, Coelenterata, Ctenophora.**

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada bagian yang sudah disediakan
2. Kerjakan soal berdasarkan pengamatan pada poster
3. Jawablah soal berikut dengan singkat dan jelas !

Soal !

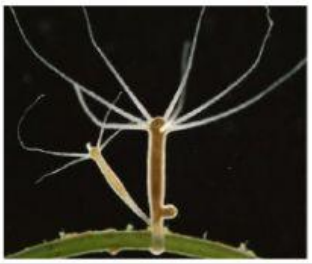
Poster 1

1. Berilah tanda (√) pada pernyataan dibawah ini yang paling tepat !

Pernyataan	Benar	Salah
Animalia memiliki pergerakan terbatas		
Animalia autotrof		
Animalia memiliki simetri tubuh		
Animalia tidak memiliki rongga tubuh		
Animalia melakukan reproduksi		
Animalia memiliki lapisan tubuh		

LIVEWORKSHEETS

2. Gambarlah simetri tubuh pada hewan dibawah ini berdasarkan literatur yang diperoleh !

No	Nama Spesies	Gambar Simetri	Jenis Simetri
1	Ubur-ubur *(Aurelia aurita)* 		
2	Hydra (*Hydra* sp.) 		
3	Spons kaca *(Euplectella aspergillum)* 		

Poster 2

3. Lengkapilah perbedaan invertebrata dan vertebrata berikut ini dengan memberikan keterangan di bawah ini!

Pembeda	Invertebrata	Vertebrata
Tulang belakang		
Peredaran darah		
Lapisan tubuh		
Simetri tubuh		
Contoh		

LIVEWORKSHEETS

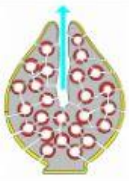
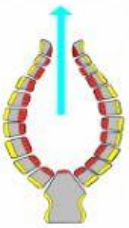
Poster 3

4. Kerjakan soal dibawah ini berdasarkan informasi yang ada di poster **porifera** !

Simetri tubuh	
Pencernaan makanan	
Sistem reproduksi	
Lapisan penyusun tubuh	
Contoh spesies	

Poster 4

5. Sebutkan **tipe saluran air** dan **berilah keterangan** pada hewan porifera dibawah ini !

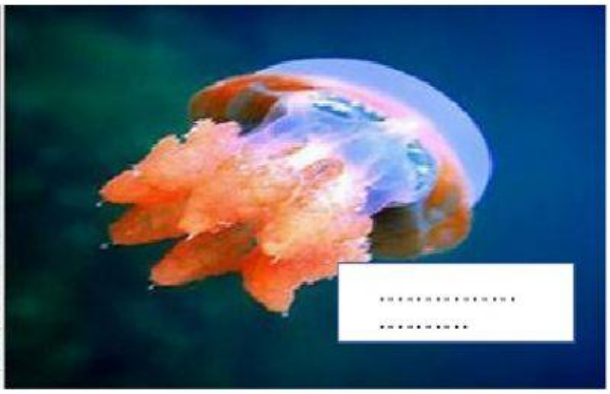
Tipe Saluran	Gambar
	
	
	

LIVEWORKSHEETS

Poster 5

6. Berdasarkan gambar pengamatan bentuk tubuh pada filum Coelenterata, kedua gambar dibawah ini termasuk ke dalam fase apa ?





Kerjakan soal dibawah ini berdasarkan informasi yang ada di poster Coelenterata!

Simetri tubuh	
Lapisan tubuh	
Sistem pencernaan	
Contoh spesies	

Poster 6

7. Tuliskan kelas pada spesies dibawah ini berdasarkan informasi yang ada di poster !

Contoh spesies	Filum	Kelas
Hydra viridissima		
Stephnauge		
Aurelia aurita		
Tubifora musica		

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nama Spesies : *Tubifora musica*

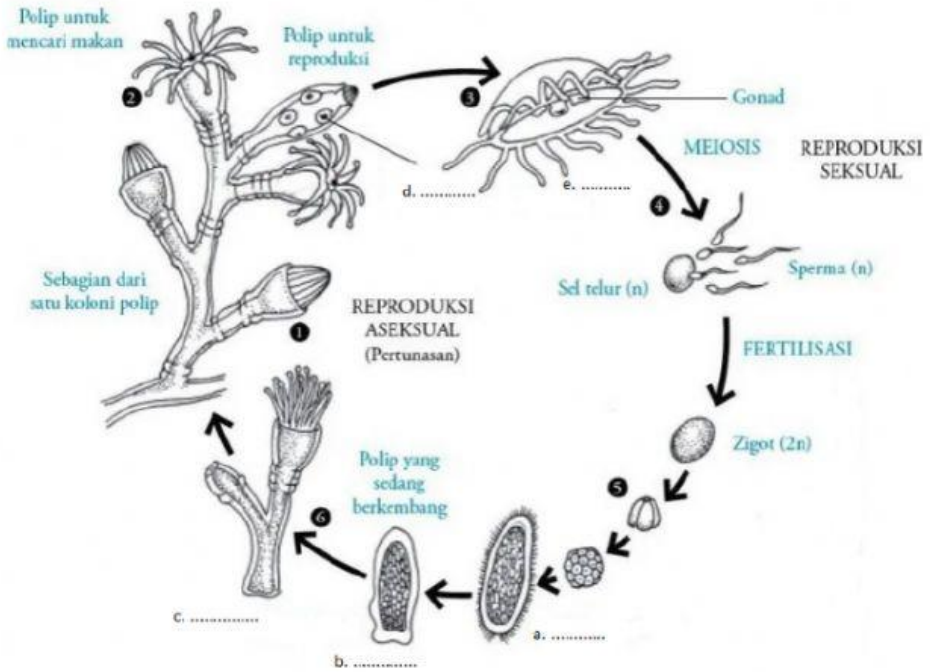
Filum : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Poster 7

9. Lengakapilah reproduksi pada *Obelia* sp.



Keterangan :

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

e. .....

Poster 8

10. Kerjakan soal dibawah ini berdasarkan informasi yang ada di poster Ctenophora!

Lapisan tubuh	
Sistem pernapasan	
Sistem reproduksi	
Contoh spesies	

LIVEWORKSHEETS

11. Buatlah kesimpulan singkat berdasarkan pendapat anda mengenai porifera, coelenterata dan ctenophora !

12. Berikan kritikan Anda mengenai pembelajaran hari ini dan berikan masukan untuk proses pembelajaran selanjutnya !

-Masa depan adalah milik mereka yang mempersiapkannya hari ini-

Semoga sukses

LIVEWORKSHEETS