



แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๕๐ นาที

โรงเรียน แท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๓๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

มาตรฐาน ท๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน ท๔.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างคำในภาษาไทย

มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย่ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

๑. ข้อใดคือการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

- ก. สมชายกำหนดท่าทางที่จะอ่าน
- ข. สมศักดิ์ทดลองออกเสียงก่อนที่จะอ่าน
- ค. สมเดชศึกษาเจตนาของผู้แต่งเรื่องที่จะอ่าน
- ง. สุดาทำความเข้าใจในเรื่องที่จะอ่านอย่างถี่ถ้วน

๒. ข้อใดไม่ใช่การอ่านเพื่อความรู้อย่างดี

- ก. โก้ต็อกอ่านฉลากยาแล้วปฏิบัติตาม
- ข. โก้แจ้อ่านตำราอาหารไทยไปทำขนมขาย
- ค. โก้โต้งอ่านนวนิยายเก็บข้อมูลแล้วไปเขียนนวนิยาย

ส่งเข้าประกวด

๓. การทำเครื่องหมายในบทอ่าน ถ้าใช้เครื่องหมาย / หมายความว่าอย่างไร

- ก. หยุดอ่าน
- ข. หยุดหายใจ
- ค. เว้นวรรคเล็กน้อยเพื่อหยุดหายใจ
- ง. ให้สังเกตข้อความที่จะอ่านต่อไปข้างหน้า

๔. ทักษะในข้อใดมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

- ก. การฟัง
- ข. การพูด
- ค. การอ่าน
- ง. การเขียน

๕. ข้อใดคือลักษณะของผู้ที่อ่านเป็น

- ก. กล้าผสมอักษรแล้วอ่านเป็นคำได้
- ข. เก่งอ่านหนังสือแล้วแปลความหมายได้
- ค. เก่งอ่านหนังสือแล้วมีความเข้าใจเรื่องที่อ่าน
- ง. เก่งอ่านหนังสือแล้วประเมินค่าของเรื่องที่อ่านได้

๖. คำที่มีเสียงพยัญชนะสะกดในข้อใดอยู่ในแม่กตทั้งหมด

- ก. ห้ามรถทุกชนิดผ่าน
- ข. ไม่จอดรถตรงทางโค้ง
- ค. กำหนดให้รถเดินทางเดียว
- ง. จุดจอดรถที่อนุญาต

๗. ดูเธอสวยดังเทวา.....สร้าง

- ก. สรรค์
- ข. สัน
- ค. สรร
- ง. สรรพ์

๘. คำเสียง “กาน” ในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- ก. เด็กต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไปในกาล

ข้างหน้า

- ข. เธอชื่อกานท์ ซึ่งแปลว่า เป็นที่รัก
- ค. ภาพสินธุ์ มีความหมายว่า ถิ่นน้ำดำ
- ง. เขามาเพื่อร่วมสังเกตการณ์

๙. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายพยางค์อยู่ในมาตราเดียวกัน

- ก. ภาพ บาป โลก
- ข. พุธ ชูป พิช
- ค. โสต มิตร เมฆ
- ง. วรรณ นาค เขต

๑๐. ผู้มีเผ่า.....เดียวกัน มีความสัมพันธ์.....แน่นเหนียว
มักมีใจผูก.....ต่อกัน

- ก. พันธุ์ พันธุ์ พันธุ์
- ข. พันธุ์ พันธุ์ พันธุ์
- ค. พันธุ์ พันธุ์ พันธุ์
- ง. พันธุ์ พันธุ์ พันธุ์

๑๑. การฟังครูอธิบายในห้องเรียนตรงกับจุดมุ่งหมายของการฟังในข้อใด

- ก. เพื่อรับความรู้
- ข. เพื่อความเพลิดเพลิน
- ค. เพื่อให้ได้คติชีวิต
- ง. เพื่อความจรรโลงใจ

๑๒. การฟังธรรมเทศนาจะเกิดประโยชน์ต่อผู้ฟังในข้อใด

- ก. ได้รับความรู้
- ข. ได้รับความเพลิดเพลิน
- ค. เพื่อการติดต่อสื่อสาร
- ง. ได้รับคติชีวิตและความจรรโลงใจ

๑๓. ข้อใดเป็นส่วนเกี่ยวกับการฟังที่ไม่ได้ตั้งใจฟัง

- ก. ฟังหูไว้หู
- ข. ฟังความข้างเดียว
- ค. สืบทอดใจความฟัง
- ง. ฟังไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียด

๑๔. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องการระบาดของไข้เลือดออก จัดเป็นสารประเภทใด

- ก. สารโน้มน้าวใจ
- ข. สารให้ความบันเทิง
- ค. สารให้ความรู้
- ง. สารให้ความจรรโลงใจ

๑๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการสรุปความจากการฟังและการดู

- ก. เพื่อความเพลิดเพลิน
- ข. เพื่อนำไปใช้
- ค. เพื่อความจรรโลงใจ
- ง. เพื่อแสดงทัศนะและสนับสนุน

๑๖. จงเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู

- ๑. เขียนบทพูดเป็นฉบับร่าง
- ๒. ตรวจสอบเนื้อหาและสำนวนภาษาให้ถูกต้อง
- ๓. สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู

๑๗. พุดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดูโดยหาโอกาสที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอความรู้

๑๘. ผูกข้อสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดูให้เกิดความชำนาญ

- ก. ๓, ๒, ๑, ๔, ๕
- ข. ๒, ๑, ๔, ๕, ๓
- ค. ๓, ๑, ๒, ๕, ๔
- ง. ๔, ๒, ๑, ๓, ๕

๑๙. ใครได้ประโยชน์จากการฝึกพุดสรุปแนวคิดจากการฟังและดูมากที่สุด

- ก. เพื่อนำประโยชน์ที่ได้ใช้คุยเมื่อมีเวลาคุยจำกัด
- ข. สองใช้คุยโทรศัพท์ จะพุดแบบสรุปและรวดเร็วมาก
- ค. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ่านหนังสือเรียน จนสรุปเรื่องได้รวดเร็ว

๒๐. ฟางเริ่มคุยเก่งและเริ่มคุยมากขึ้นทุกวัน

๒๑. “ศรีได้รับการคัดเลือกให้พุดสรุปในที่ประชุม แต่ผลพุดผิดหลายครั้ง จนผู้ฟังรำคาญ และใช้ภาษาในการพุดไม่เหมาะสม” นักเรียนคิดว่าศรีบกพร่องในข้อใด

- ก. ไม่ได้สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู
- ข. ไม่ได้เขียนบทไว้
- ค. ไม่ได้ตรวจสอบเนื้อหาและสำนวนภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม

๒๒. ไม่ได้ฝึกซ้อมในการพุด

๒๓. สมศรี เลือกชมรายการโทรทัศน์สำหรับเยาวชน รายการข่าวต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่การงาน ถือว่าสมศรี มีแนวทางในการเลือกเรื่องเพื่อฟังและดูในข้อใด

- ก. เลือกฟังและดูสื่อที่มีคุณค่าและสาระอันเป็นประโยชน์

๒๔. เลือกฟังและดูสื่อที่ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

๒๕. เลือกฟังและดูสื่อที่อยู่ในสภาพชัดเจนที่สุด

๒๖. เลือกฟังและดูสื่อจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

๒๗. บุคคลใดเลือกเรื่องฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณมากที่สุด

- ก. สัม เชื่อทันทีเมื่อดูข่าวเพียงช่องเดียว
- ข. แก้ว ไม่เชื่อนักการเมืองที่ตนชอบเสียชีวิตแล้ว ทั้ง ๆ ที่ออกข่าวทุกสื่อ

๒๘. แสง เห็นภาพคนร้ายไม่ชัด เพราะเสาอากาศไม่ดี จึงคิดจะติดตามข่าวอีกครั้งในตอนเย็นที่บ้านญาติ เพื่อให้เห็นใบหน้าชัดขึ้น

๒๙. น้อง เห็นชื่อคนร้ายในโทรทัศน์ไม่ชัดเจน จากนั้นก็รีบไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่าคนร้ายชื่อดังกล่าวทำความผิด ไม่ควรให้อภัย

๒๑. การกล่าวอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ก่อนอวยพร เป็นการกล่าวอวยพรให้กับบุคคลในข้อใด

- ก. บุคคลที่อาวุโสเสมอกัน
- ข. บุคคลที่อาวุโสน้อยกว่า
- ค. บุคคลที่อาวุโสสูงกว่า
- ง. บุคคลทั่วไป

๒๒. ในการกล่าวอวยพรวันเกิด ไม่ควรใช้คำในข้อใด

- ก. เจริญวัย
- ข. แก่ เจ็บ ตาย
- ค. ร่มโพธิ์ร่มไทร
- ง. อายุมันขวัญยืน

๒๓. การพูดเพื่อสร้างความสนิทสนม เป็นการพูดโน้มน้าวใจโดยอาศัยแนวทางการปฏิบัติอย่างไร

- ก. พูดให้เหตุผลดี
- ข. พูดที่มีความน่าเชื่อถือ
- ค. พูดให้ความรู้สึกร่วมกัน
- ง. พูดผูกสัมพันธ์หรรษา

๒๔. การพูดด้วยวจีสุนทร เป็นการพูดในลักษณะใด

- ก. พูดโน้มน้าวใจด้วยการใช้ศิลปะในการพูด
- ข. พูดโน้มน้าวใจด้วยการขอร้องวิงวอนให้เห็นใจ
- ค. พูดโน้มน้าวใจด้วยการเน้นให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์

ซาบซึ้ง

- ง. พูดโน้มน้าวใจด้วยการให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

เปรียบเทียบ

๒๕. การใช้คำพูดในลักษณะที่เป็นเชิงคำสั่ง หรือบีบบังคับ จะทำให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกอย่างไร

- ก. เกิดความรู้สึกกลัว
- ข. เกิดความรู้สึกกังวล
- ค. เกิดความรู้สึกอึดอัด
- ง. เกิดความรู้สึกต่อต้าน

๒๖. การอ่านข้อใดต่างจากข้ออื่น

- ก. การอ่านข่าว
- ข. การอ่านนิทาน
- ค. การอ่านบทโฆษณา
- ง. การปรับอารมณ์ให้สัมพันธ์กับสาร

๒๗. ข้อใด ไม่ใช่ปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการอ่านออกเสียง

- ก. การใช้สายตา
- ข. การใช้นิ้วมือ
- ค. การใช้เสียง
- ง. การปรับอารมณ์ให้สัมพันธ์กับสาร

๒๘. คำในข้อใดที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำ

- ก. อนุสาวรีย์ อ่านว่า อะ-นุ-สาว-วะ-รี
- อหังค์ อ่านว่า อะ-ระ-หัน
- ข. มลพิษ อ่านว่า มน-ละ-พิด
- มนสิ์ อ่านว่า มะ-นัด-สะ-หวิ

- ค. ภารต อ่านว่า พา-รด
- ภาสกร อ่านว่า พา-สะ-กอน
- ง. ทิฐิ อ่านว่า ทิด-ถิ
- ธารกำนัล อ่านว่า ธาร-ระ-กำ-นัน

๒๙. ข้อใดอ่าน ไม่ถูกต้อง

- ก. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี อ่านว่า พระ-ณะ-ท่าน-นาย-ย-ก-รัต-ณะ-มน-ตรี

- ข. โปรดเกล้าฯ อ่านว่า โปรด -เกล้า-โปรด-กระ-หม่อม

- ค. พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว มี ก ๓๑ อ่านว่า พระ-ยัน-ชะ-นะ-ไท-สี่-สิบ-สี่-ตัว มี กอ ละ-ถึง ฮอ

- ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อ่านว่า สม-เด็จ-พระ-เทบ-พระ-รัต-ราด-ชะ-สุ-ดา-สะ-หยาม-บะ-รม-มะ-ราด-ชะ-กุ-มา-รี

๓๐. นักเรียนสามารถทำเครื่องหมายใดที่ช่วยแบ่งวรรคตอนและจังหวะการอ่านได้ถูกต้อง

- ก. เครื่องหมายทับ (/)
- ข. เครื่องหมายจุลภาค (,)
- ค. เครื่องหมายอัฒประกาศ (“ ”)
- ง. เครื่องหมายมหัพภาค (.)

