โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา

ข้อสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว14102 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ข้อสอบ ปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ เวลา 60 นาที

ชื่อ - สกุล ..... ระดับชั้น ..... เลขที่ .....

ตอนที่ 1 **คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. บุคคลใดที่สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
   - ☐ ก. ปันร้องไห้เพื่อจะให้คุณแม่ซื้อของเล่นให้ตัวเอง
   - ☐ ข. โมเมฝันเห็นตัวเลข จึงไปเลือกซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล
   - ☐ ค. ฟ้าเห็นท้องฟ้ามืดครึ้มจึงยังไม่ออกไปเล่น
   - ☐ ง. ฝนอยากได้เสื้อผ้าใหม่เลยใช้กรรไกรตัดของเก่าให้ขาด

2. "ออมสินชอบเล่นเกมจนดึกทุกวันทำให้ตื่นสายและไปโรงเรียนไม่ทันจึงโดนคุณครูทำโทษเป็นประจำ"

   จากสถานการณ์ข้างต้นข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุด
   - ☐ ก. ลาหยุดไม่ไปโรงเรียนในวันจันทร์ที่ตื่นสาย
   - ☐ ข. ขอให้คุณแม่พาไปส่งที่โรงเรียนเพื่อไม่ให้คุณครูทำโทษ
   - ☐ ค. กำหนดเวลาเล่นเกมและตั้งนาฬิกาปลุก
   - ☐ ง. บอกให้คุณแม่ปลุกทุก ๆ เช้า

3. คีตะมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน คีตะจึงเริ่มคิดหาสาเหตุที่ทำให้ตนเองมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

   จากข้อความตรงกับขั้นตอนอัลกอริทึมในข้อใด
   - ☐ ก. พิจารณาและกำหนดรายละเอียดของปัญหา
   - ☐ ข. วางแผนและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
   - ☐ ค. ตรวจสอบผลการแก้ปัญหา
   - ☐ ง. ลงมือแก้ปัญหาตามที่วางแผนไว้

4. คีตะมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน คีตะควรเลือกวิธีแก้ปัญหาใดที่จะได้ผลลัพธ์ดีที่สุด
   - ☐ ก. กินยาลดความอ้วน
   - ☐ ข. ออกกำลังกาย
   - ☐ ค. อดอาหาร
   - ☐ ง. พบแพทย์ดูดไขมัน

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 5 – 6

1. ล้างน้ำให้สะอาด
2. เทเศษอาหาร
3. ทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างจาน
4. ล้างคราบมันด้วยน้ำ
5. คว่ำจานให้เรียบร้อย

5. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการล้างจานได้ถูกต้อง
   - ☐ ก. 2, 1, 3, 4, 5
   - ☐ ข. 2, 3, 4, 1, 5
   - ☐ ค. 2, 4, 3, 1, 5
   - ☐ ง. 2, 4, 1, 3, 5

6. ขั้นตอนการล้างจานในข้อใดอาจไม่จำเป็นต้องทำก็ได้
   - ☐ ก. 2 ☐ ข. 3
   - ☐ ค. 4 ☐ ง. 5

พิจารณารูปภาพต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 7 – 8

7. ข้อใดเรียงลำดับกิจวัตรประจำวันของหนูนิดได้ถูกต้อง
   - ☐ ก. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
   - ☐ ข. 4, 3, 2, 1, 5, 8, 6, 7
   - ☐ ค. 4, 2, 3, 1, 6, 5, 8, 7
   - ☐ ง. 3, 4, 8, 2, 1, 5, 6, 7

8. ขั้นตอนใดที่สามารถสลับลำดับขั้นตอนการกระทำได้
   - ☐ ก. ขั้นตอนที่ 1 และ 2
   - ☐ ข. ขั้นตอนที่ 1 และ 3
   - ☐ ค. ขั้นตอนที่ 2 และ 3
   - ☐ ง. ขั้นตอนที่ 3 และ 4

LIVEWORKSHEETS

9. “ข้าวหอมชอบเล่นโทรศัพท์มือถือติดต่อกันเป็นเวลานาน และเริ่มมีอาการตาพร่า มองเห็นไม่ชัด ข้าวหอมจึงเริ่มหาสาเหตุของความผิดปกติของสายตา” ข้าวหอมอยู่ในขั้นตอนใดของอัลกอริทึม

☐ ก. คิดวิธีแก้ปัญหา

☐ ข. ทบทวนขั้นตอนแต่ละวิธีการ

☐ ค. ทำความเข้าใจปัญหา

☐ ง. ตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์แต่ละขั้นตอน

10. จากข้อ 9 ข้าวหอมควรเลือกใช้วิธีแก้ปัญหาใดเป็นอันดับแรก

☐ ก. ไปพบแพทย์

☐ ข. กินผักผลไม้ที่บำรุงสายตา

☐ ค. ซื้อแว่นตามาใส่เวลาเล่นโทรศัพท์มือถือ

☐ ง. เล่นโทรศัพท์มือถือให้น้อยลง

11. การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความคืออะไร

☐ ก. การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน

☐ ข. การสร้างสัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการทำงาน

☐ ค. การแสดงแผนผังขั้นตอนการทำงาน

☐ ง. การแสดงวิธีการแก้ปัญหาด้วยข้อความ

12. การแสดงอัลกอริทึมด้วยสัญลักษณ์คืออะไร

☐ ก. การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน

☐ ข. การสร้างสัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการทำงาน

☐ ค. การแสดงแผนผังขั้นตอนการทำงาน

☐ ง. การแสดงวิธีการแก้ปัญหาด้วยข้อความ

พิจารณารูปภาพต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 13 – 14

13. จากรูปภาพ ลำดับที่หายไปคือผลไม้ชนิดอะไร

☐ ก. สับปะรด

☐ ข. ส้ม

☐ ค. มะม่วง

☐ ง. สตรอเบอรี่

14. จากรูปภาพ ลำดับที่ 10 คือผลไม้ชนิดอะไร

☐ ก. สับปะรด

☐ ข. ส้ม

☐ ค. มะม่วง

☐ ง. สตรอเบอรี่

15. “กิ่งสูงกว่าแก้ว แก้วต่ำกว่าไก่ ไก่สูงกว่ากล้า และ กิ่งต่ำกว่ากล้าดังนั้นใครสูงที่สุด”

☐ ก. กิ่ง ☐ ข. ไก่

☐ ค. แก้ว ☐ ง. กล้า

16. กระบวนการแก้ปัญหาจะต้องเริ่มจากขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนแรก

☐ ก. ดำเนินการแก้ไข

☐ ข. วางแผนการแก้ปัญหา

☐ ค. ตรวจสอบและปรับปรุง

☐ ง. วิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

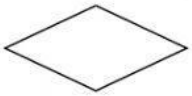
17. สัญลักษณ์นี้มีความหมายว่าอย่างไร

☐ ก. จุดเชื่อมต่อ

☐ ข. การตัดสินใจ

☐ ค. จุดเริ่มต้นหรือจุดจบ

☐ ง. การนำเข้าข้อมูล

18.  สัญลักษณ์นี้มีความหมายว่าอย่างไร

☐ ก. จุดเชื่อมต่อ

☐ ข. การตัดสินใจ

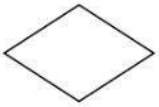
☐ ค. จุดเริ่มต้นหรือจุดจบ

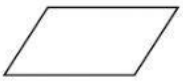
☐ ง. การนำเข้าข้อมูล

19. สัญลักษณ์ในข้อใดมีความหมายว่า “จุดเชื่อมต่อ”

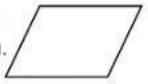
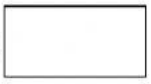
☐ ก.

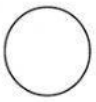
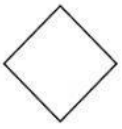
☐ ข.

☐ ค. 

☐ ง. 

20. การดำเนินงานหรือการประมวลผลในผังงาน แสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ใด

☐ ก.  ☐ ข. 

☐ ค.  ☐ ง. 

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 **คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ที่สุด (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ แสดงข้อความการทำงานเมื่อต้องการต้มไข่ (5 คะแนน)

.....

.....

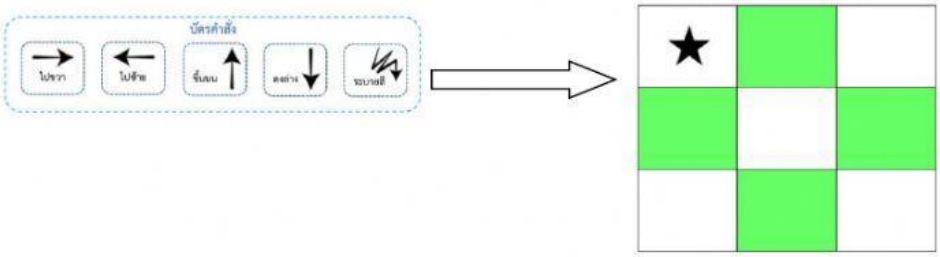
.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนเขียนอัลกอริทึมเพื่อแสดงผลตามภาพที่กำหนดให้ โดยใช้บัตรคำสั่ง (5 คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS