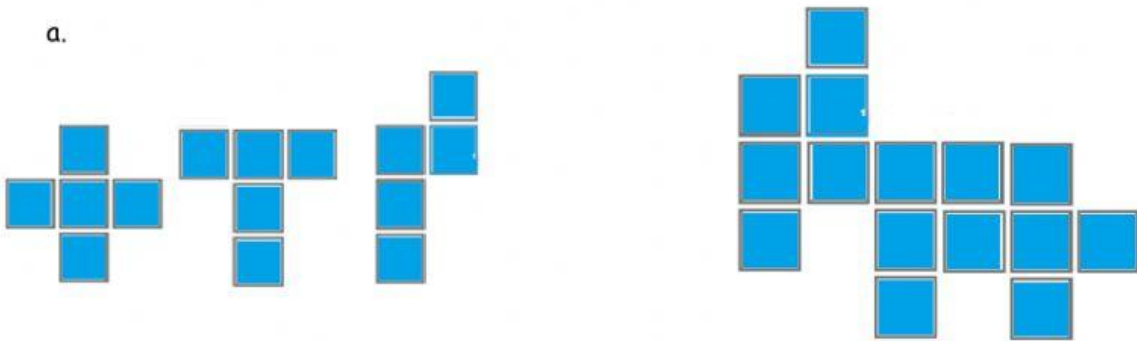


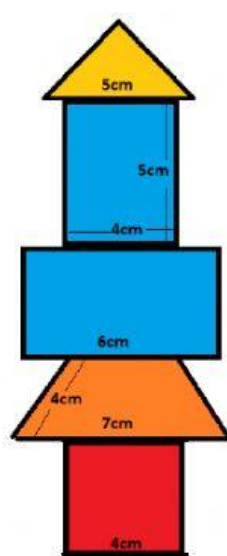
Nombre: \_\_\_\_\_

## FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS (SEGUNDA PARTE)

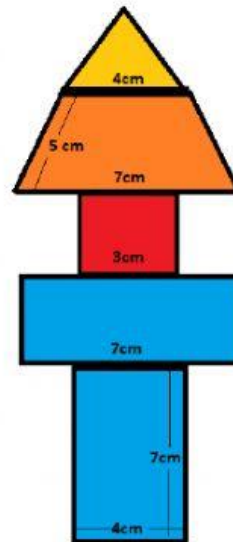
a.



1. Organiza los cuerpos geométricos en la caja correspondiente de cada torre, ya que al momento de desarmar se revolvieron.

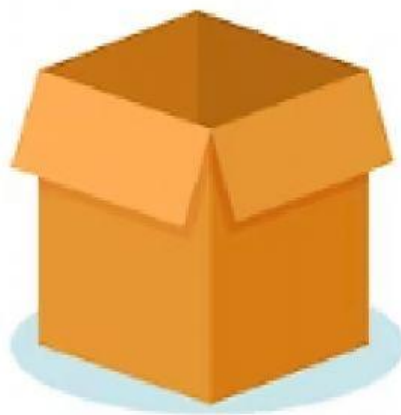
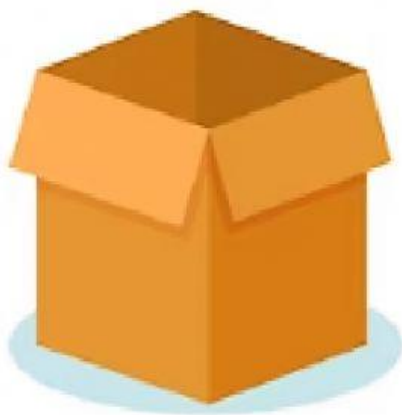
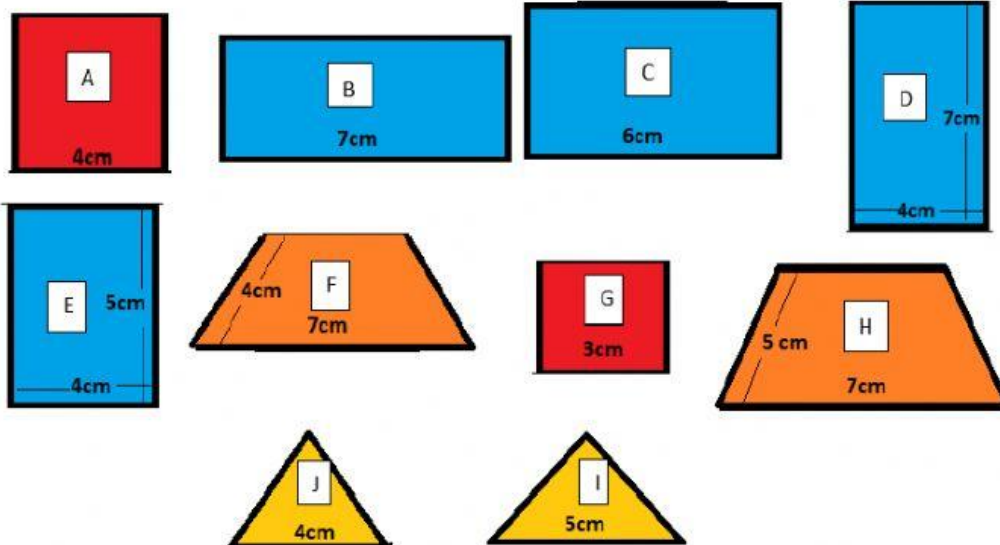


Torre 1



Torre 2

Escribe la letra correspondiente en el espacio disponible en la caja. Ten en cuenta sus medidas.



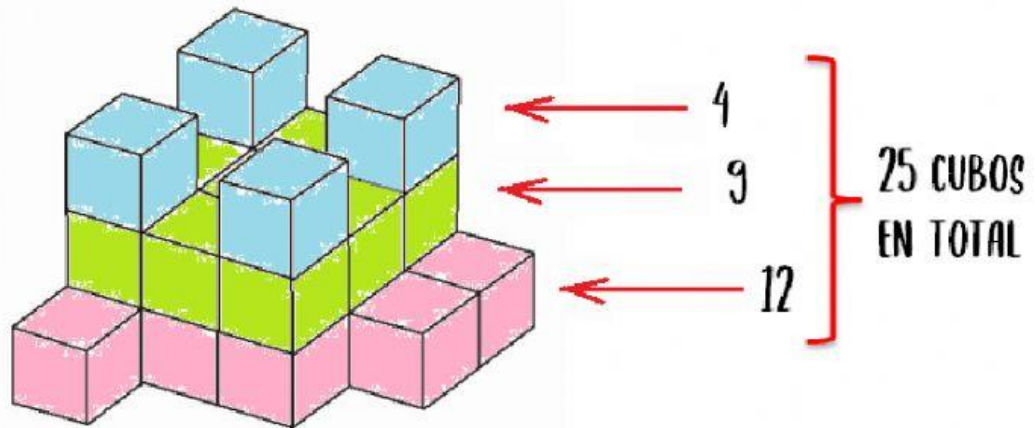
## Unidad 4 . Construcción y descomposición de figuras tridimensionales

### **Introducción**

- Te invitamos a ver los videos

Recuerda:

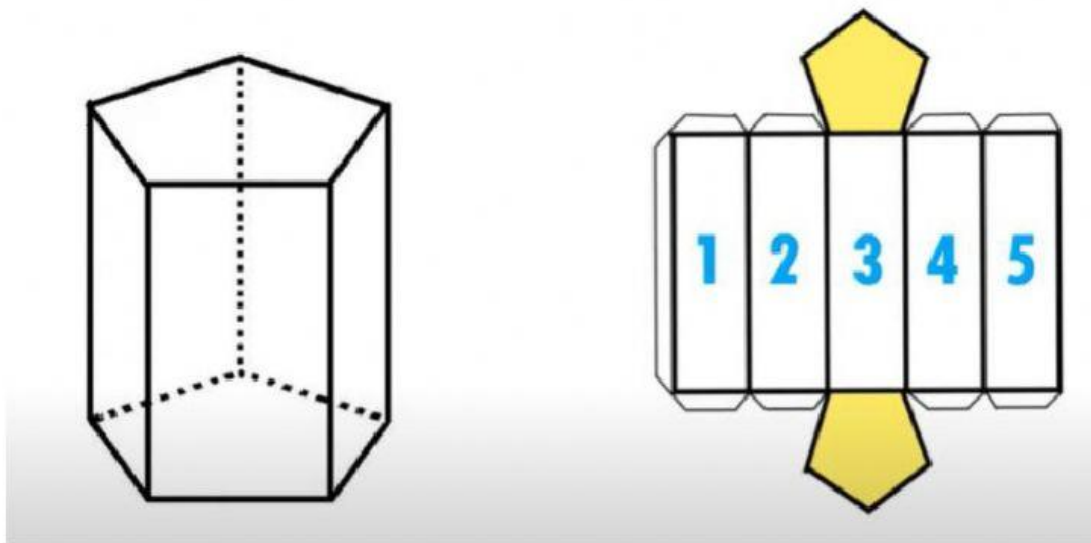
Conteo de cubos



Vistas de cuerpos

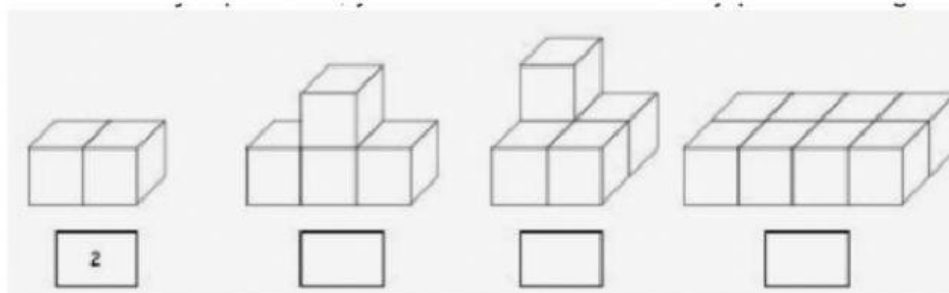
Figura 3D	Elevación (desde el frente)	Perfil (desde el lado)	Planta (desde arriba)
			

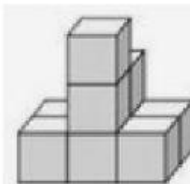
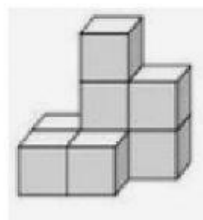
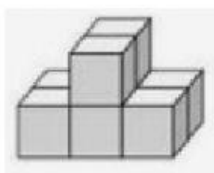
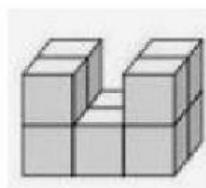
## Desarrollo de planos



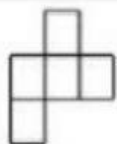
El prisma pentagonal tiene **dos bases** en forma de pentágono y **cinco caras** en forma de rectángulo.

1. Observa el ejemplo dado y escribe cuantos cubos hay para cada figura.

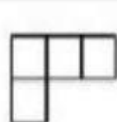




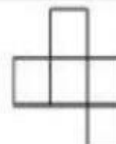
2. Observa las gráficas en 3D con una vista superior (desde arriba), y di cuál de las figuras en 2D, es su correspondiente.



**a**



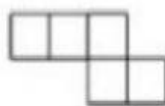
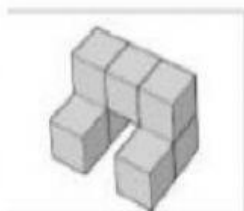
**b**



**c**



**d**



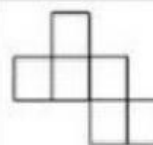
**a**



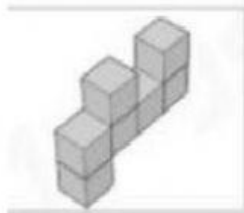
**b**



**c**



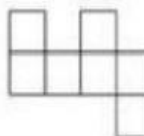
**d**



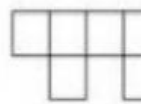
**a**



**b**



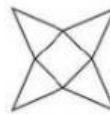
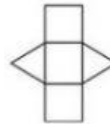
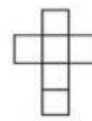
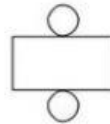
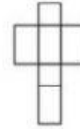
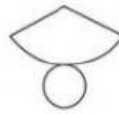
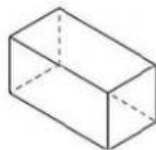
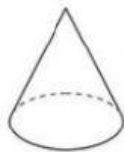
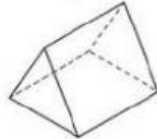
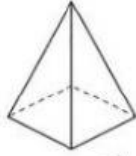
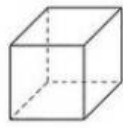
**c**



**d**



3. Relaciona con una línea el cuerpo geométrico con su respectivo plano



Terminaste, ahora da click al icono , y envía las respuestas al correo .....

## Referencias

Alex Z. ( 2021, 27 de agosto). *Test Psicotécnico de Conteo de Cubos*.

<https://profe-alexz.blogspot.com/2021/08/test-psicotecnico-de-conteo-de-cubos.html>

Buleje Muñoz, J. ( 2020, 28 de agosto). *Conteo de cubos*

[Video].YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIHGqY6y9jq>

Carreón, D. (2021, 9 de noviembre). *Desarrollo plano de todos los prismas, Super fácil- Para principiantes*. [Video].YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=rw-PF4StcW8&t=2s>

Contenidos educativos digitales de la Consejería de Educación de la

Junta de Extremadura. EDUCAREX. (2009). *Áreas y perímetros*.

*Cálculo de áreas por descomposición de polígonos*.

<https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/recurso/areas-y-perimetros-calculo-de-areas-por/9113480e-ac0f-4bd4-8c84-bc746694718e>

Contenidos para Aprender por Ministerio de Educación Nacional de

Colombia.(2016). *Identificación de figuras planas*.

<https://www.colombiaaprende.edu.co/en/node/91005>



Esercisi-Solidi-Geometrici-6.(s.f.).I solidi geometrici.

<https://www.arrsd.org/esercizi-solidi-geometrici-6/>

Fanic181 (2020, 1 de junio). *Vistas de cuerpos geométricos compuestos*.

[Video].YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=5r-](https://www.youtube.com/watch?v=5r-VVSc2PQs)

[VVSc2PQs](https://www.youtube.com/watch?v=5r-VVSc2PQs)

La Bibliotheca. (2023, 24 de abril). *Cuerpos redondos para niños*

*primaria* [Video].YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=iBbYE1\\_AwW8](https://www.youtube.com/watch?v=iBbYE1_AwW8)

Montoya Aguilera, P.(2020,26 de octubre). *Características de los*

*cuerpos geométricos* [Video].YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=lwo4VVXdvwE>

Moreno, M. y Velázquez,V. (2021). *Guía pensamiento espacial y*

*geométrico grado 5°*.

[https://maescencursos.medellin.unal.edu.co/mod/publication/vie](https://maescencursos.medellin.unal.edu.co/mod/publication/view.php?id=5885&download=323296)

[w.php?id=5885&download=323296](https://maescencursos.medellin.unal.edu.co/mod/publication/view.php?id=5885&download=323296)

Profe Carbajal (2021, 22 de mayo). *Composición y descomposición de*

*cuadriláteros* [Video].YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXO7AkSG-1A>

Quintana Riquelme, C. ( 2020, 13 de octubre). *¿Qué son las vistas en*

*geometría?* [Video].YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=TdOWIS05xL0>