

Uso de



Recordamos que se escriben con B:

- Las palabras que tienen los grupos consonánticos **bl** o **br**. Por ejemplo: blanco, brisa.
- Las palabras terminadas en **-bilidad**. Por ejemplo: impermeabilidad. Excepciones: movilidad y civilidad.
- Las terminaciones del Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo ir. Por ejemplo: desembarc**aba**, **iba**.
- Las palabras formadas con los prefijos **bi**, **bis**. Por ejemplo: **bipolar**, **bisabuelo**.
- Después de **m**. Por ejemplo: **combatir**.
- Las palabras que empiezan con las sílabas **BU**, **BUS**, **BUR**.
- Las palabras terminadas en **BUNDA** y **BUNDO**.
- Los verbos terminados en **BIR**. Por ejemplo: escri**bir**. Todos, menos **hervir**, **servir** y **vivir** y sus derivados (convivir, revivir, etc).

BOMBONCITOS EMBOTADOS

Tal como indica el ejemplo, el juego consiste en colorear las 9 palabras restantes que, en todos los casos, se relacionan con la música y están escondidas en el tablero. Al final, con las letras de los casilleros que hayan quedado en blanco, se formará una frase. En ella está la solución.

E	T	R	O	M	P	E	T	A
C	U	M	B	I	A	C	R	M
T	A	M	B	O	R	A	O	A
L	J	A	U	E	G	N	M	L
Z	A	M	B	A	O	D	B	A
Y	A	B	O	M	B	O	Ó	M
E	S	O	T	Á	R	M	N	B
T	I	M	B	A	L	B	E	O
S	U	E	L	T	O	E	¡S	Í!

Palabras absurdas, obtusas y obligatorias

A cada una de las palabras que se dan a continuación, se la completa agregando el nombre de una nota musical: **do, re, mi, fa, sol, la o si.**

ab.....utamente

timb.....

sob.....

ob.....ro

ab.....ndan.....

ramb.....

ab.....men

.....mb.....

alamb.....

sub.....guiente

ab.....ver

somb.....ro

cob.....

hab.....n.....

pob.....ción

Recordá que **antes de cualquier consonante se escribe B.**

No hay ninguna palabra en español que se escriba con BB, ya que después de B siempre se escribe V. Por ejemplo: subvención, obviedad, subversivo.

¿De qué hablábamos?

Deseábamos saber en qué andaban las personas que participaban de este juego.

Traducción:

Completar las respuestas de cada dibujo utilizando uno de los verbos que-
en infinitivo- se dan a continuación:

BAILAR-JUGAR-ESPERAR-DISFRAZAR-LLORAR

¿Qué hacían los alumnos?



..... a la mancha.

¿Qué hacía la gente?



La gente el colectivo.

¿Qué le pasaba a la nena?



..... porque
tenía hambre.

¿Qué hacían los chicos en carnaval?



Se y

HABILIDADES DE BILI, EL HÁBIL

Para demostrar sus habilidades, el hábil de Bili habilitó un tablero donde estabilizar con responsabilidad algunas palabras.

Traducción.

Colocar en el tablero-de modo que ninguna quede afuera- las palabras que, en desorden, se dan a continuación.

**DURABILIDAD-POSIBILIDAD-DEBILIDAD-ESTABILIDAD-CONTABILIDAD-
SENSIBILIDAD-AMABILIDAD-RESPONSABILIDAD-HABILIDAD**

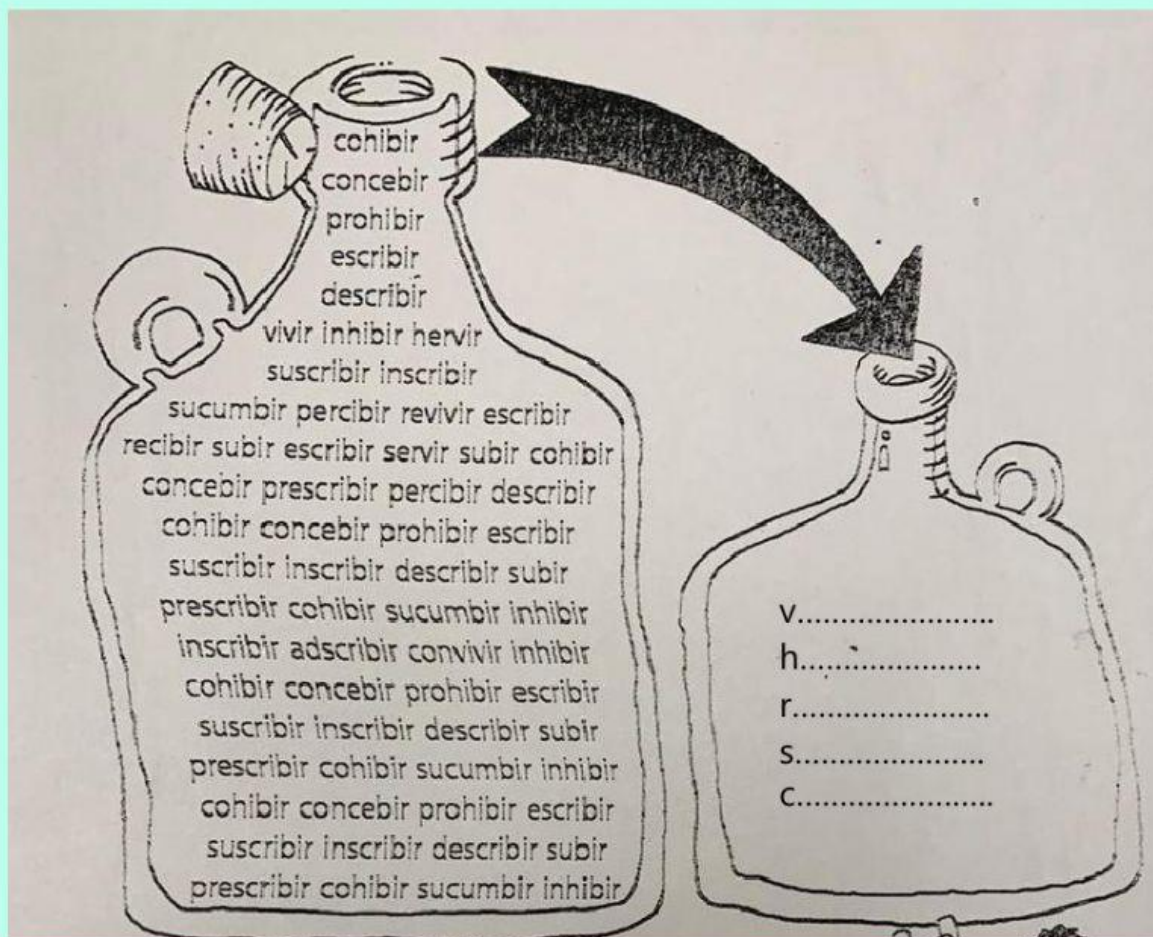
						B													
						I													
						L													
						I													
						D													
						A													
						D													
						E													
						S													

De acuerdo a lo que completaste, podés escribir esta regla de ortografía:

“Se escriben con B todas las palabras que terminan con, excepto las derivadas de “civil”, “móvil” y “servil”.

PROHIBIDO PROHIBIR

En el botellón más grande hay cinco verbos que se diferencian claramente de los demás. El juego consiste en descubrir cuáles son y pasarlos a la botella más chica.



Ahora, podés completar otra regla:

Se escriben con B los verbos terminados en..... Todos, menos
..... y sus derivados (convivir, sobrevivir, etc)