

上学的路



清晨，太阳像巨大的橙子，从山边露出来。阳光把上学的路，抹上一片金黄。

在父母的祝福下，我们走在上学的路上。

上学的路，有动听的鸟鸣，有鲜艳的花朵，还有一片绿油油的草地。

上学的路，也印满了大大小小的脚印，高高矮矮的身影。上学的路，你我相伴，我们开开心心地走向我们的校园。



校园里，老师尽心教导，我们快乐地投入学习。在这里，我们找到开启世界窗口的钥匙，解开一个个的疑问，克服一道道的难题。

这条路，把我们和学校系在一起，带领我们走向光明的未来。

巨 橙 抹 福 鸣 艳 尽 投
jù chéng mǒ fú míng yàn jìn tóu

启 钥 匙 解 疑 克 系
qǐ yào shi jiě yí kè xì

巨 橙 艳 尽 启 钥 匙 解 疑 克 系

词语运用

动听

鲜艳

教导

带领

给老师的话

1. 本文先写上学路上的景色，最后肯定了上学给自己带来的收获——找到“开启世界窗口的钥匙”。
2. 识字教学：以字谜“鸟儿开口叫”识记“鸣”、“十个兄长”识记“克”；以口诀“丰富的颜色最鲜艳”识记“艳”、“一刀解下牛角”识记“解”；以奇特联想“金色的月亮”识记“钥”。
3. “抹”和“系”是多音字，“抹”分别读“mǒ”（抹粉、抹黑）和“mā”（抹布、抹脸）；“系”分别读“jì”（系鞋带）和“xì”（关系、系列）。
4. 词语运用：引导学生通过口头说句子来理解词语的意思。

2.1.2
2.1.1

活动本
上册
第1页
和第2页

3
KPM