

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
"KLADOGRAM"

KLADOGRAM

Pohon Filogeni

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KLADOGRAM"

IDENTITAS

MATA PELAJARAN:

KELAS/SEMESTER:

ANGGOTA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kladogram
2. Peserta didik dapat mengaitkan kladogram dengan evolusi makhluk hidup
3. Peserta didik dapat membuat kladogram

PETUNJUK KERJA

1. Baca dan pahami materi mengenai kladogram
2. Diskusikan dengan teman kelompok ananda mengenai pertanyaan yang ada pada LKPD
3. Setelah itu, mencatat hasil diskusi di LKPD
4. Kelompok akan dipilih secara acak untuk tampil mempresentasi hasil diskusi

Materi Pokok

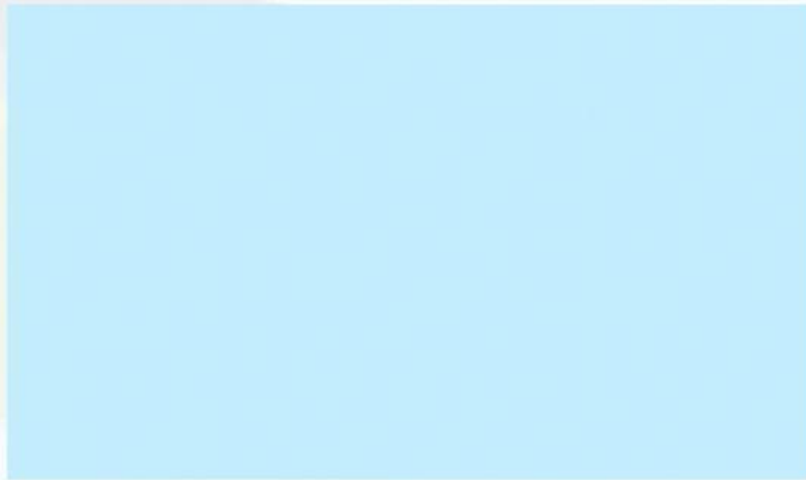
Kladogram adalah diagram pohon di mana setiap titik cabang mewakili pemisahan dua kelompok baru dari nenek moyang yang sama. Setiap titik cabang (node) mewakili peristiwa spesiasi di mana spesies berbeda dibentuk melalui evolusi yang berbeda. Kladogram menunjukkan kemungkinan urutan divergensi dan karenanya menunjukkan kemungkinan sejarah evolusi (filogeni) klade. Semakin sedikit jumlah node di antara dua grup, maka organisme didalam kelompok tersebut diprediksi semakin erat kaitannya .

KELOMPOK:

Orientasi Masalah

Permasalahan

Perhatikan video dibawah ini



Mengorganisasi Peserta didik Untuk Belajar


Tuliskan rumusan masalah yang ditemukan pada wacana tersebut

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Pengumpulan Data

Carilah jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat melalui diskusi serta dapat menggunakan bahan ajar, video, dan literatur apapun yang dapat kamu temukan



Untuk membantu lebih memahami materi ini, jawablah beberapa pertanyaan dan kegiatan dibawah ini

1. Jelaskan apa itu Klade

2. Jelaskan apa itu kladogram

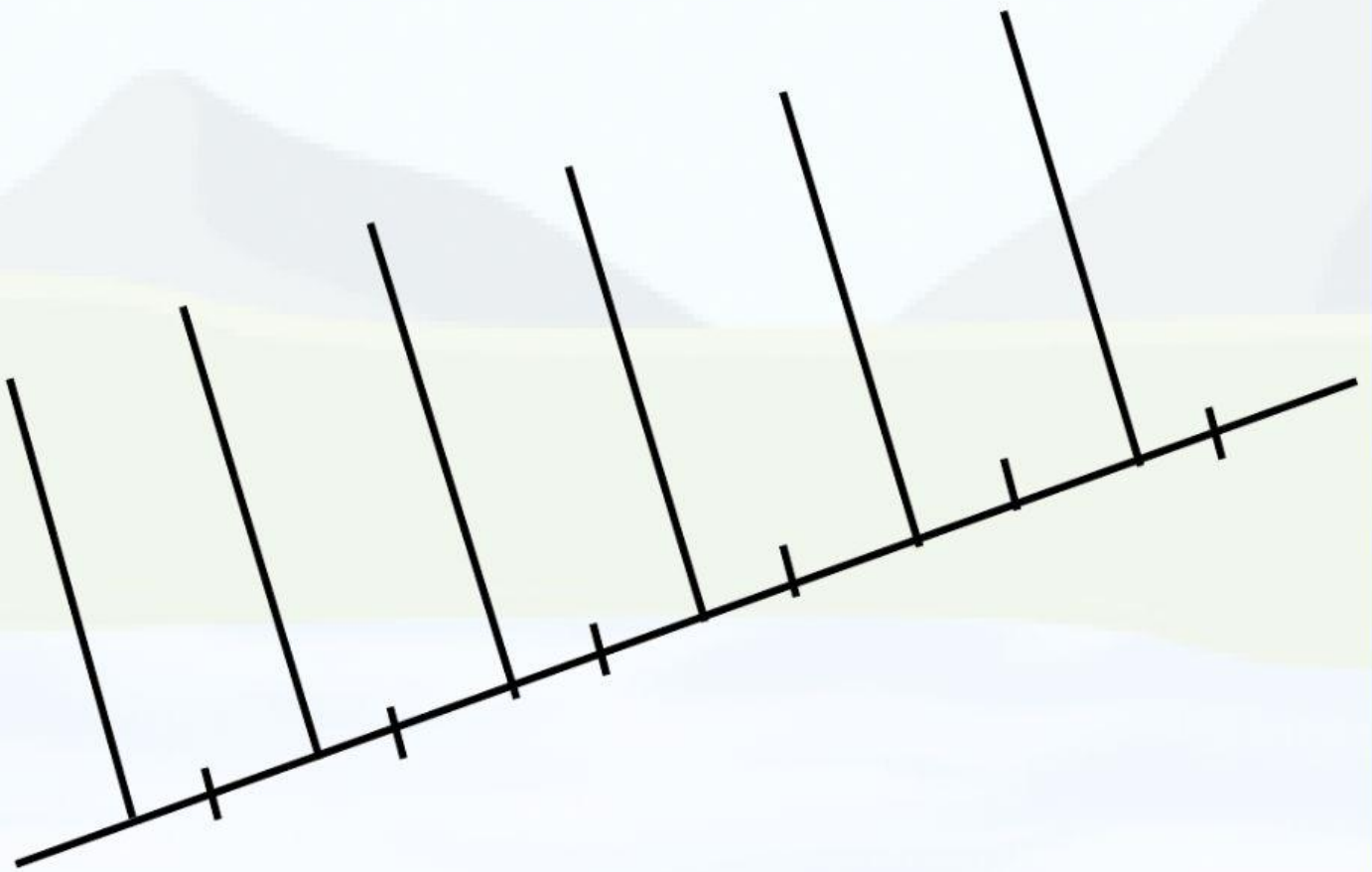
Isilah Tabel Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berikut:

Ciri Organisme	Rahang	Paru-paru	Membran Amniotik	Berambut	Bipedal



Buatlah Kladogram dari Tabel Ciri-Ciri Makhluk Hidup di Atas

KELOMPOK:



3. Dari kladogram yang sudah dibuat, manakah hewan yang berkerabat paling dekat?

3. Dari kladogram yang sudah dibuat, manakah hewan yang berkerabat paling jauh?

KELOMPOK:

4. Buatlah bersama kelompok kladogram dari gambar dan ciri yang diberikan pada kertas karton yang sudah disediakan

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikanlah hasil diskusi dari LKPD yang telah dikerjakan di depan kelas

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan dari apa yang dipahami pada pembelajaran hari ini !

Media pembelajaran dibawah ini serta torso yang disediakan guru silahkan digunakan dalam menyelesaikan kegiatan pada LKPD dalam proses pembelajaran hari ini

Bahan ajar

Video pembelajaran

KELOMPOK:



Pesan (Hari/Tanggal)	Nilai
	Tanda Tangan