

- 1 Прочитай. Знайди споріднені слова.

У Київській Русі дуже по-важали книги. Вони тоді були рукописними. Багато місяців їх писали від руки книжники. Кожну букву в книжці вони вимальовували, прикрашали орнаментом.

- 2 Прочитай. Доведи, що у виді-
них словах можливі чергування приголосних звуків. Ви-
пиши їх. Поряд запиши те слово, за допомогою якого
тобі вдалося виявити чергування приголосних звуків.

1. Носить білочка **горішки** в золотий свій **сун-
дучок** (Грицько Бойко). 2. Є корова Лиска у бабу-
сі, випаса її бабуся в лузі (Віра Паронова). 3. Ко-
тик Мурчик згорнеться в **клубочок** і тихесенько
муркоче (Віра Паронова). 4. **Смішні** побрехеньки
сорока скрекоче (Грицько Бойко).

- 3 Прочитай вірш. Усміхнись. Випиши спільнокореневі
слова, які внучка назвала правильно.

Споріднені слова

Споріднені слова вивчали,
І всі у класі помічали:
— Їх добирають неважко:
Двір, дворище, дворняжка.
А вдома ввечері хвалилась
Своїй бабусі внучка:
— Я слів споріднених навчилась!
Двір, дворик, наша Жучка.



Віктор Шаройко

- 4 Добери до поданих слів спільнокореневі. Запиши їх.
Підкресли букви, що позначають звуки, які чергу-
ються.

друг	—	_____
муха	—	_____
ріка	—	_____

Давай пограємося