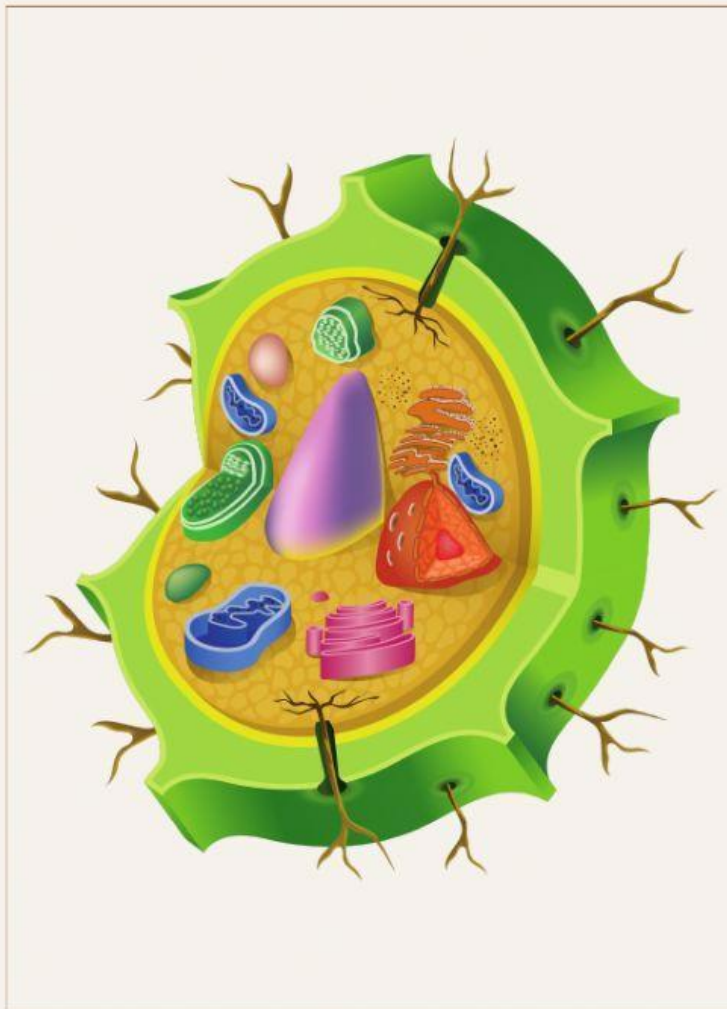


LKPD

SEL

KELAS XI

PERTEMUAN 2



BY: INDAH PERMATA SARI

Kelompok:

Kelas:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar pada slide Canva, peserta didik mampu menganalisis (C4) struktur dan fungsi bagian-bagian sel dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu membedakan (C4) sel hewan dan sel tumbuhan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar sel hewan dan sel tumbuhan, peserta didik mampu membuat (C6) model sel hewan dan sel tumbuhan dengan baik.

Petunjuk Penggunaan LKPD

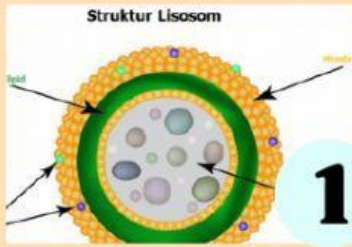
1. Mulailah aktivitas kalian dengan berdoa
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan LKPD
3. Diskusikan bersama kelompok dengan tanggung jawab dan jujur
4. Carilah referensi baik secara offline maupun online yang berkaitan dengan materi

Langkah 1. Pertanyaan mendasar

1. Apa yang dimaksud dengan organel sel?

Mengapa pada setiap organel sel memiliki bentuk atau struktur yang berbeda

2. Cocokkanlah fungsi dari masing-masing organel sel dengan menarik pernyataan yang sesuai pada gambar organel sel!

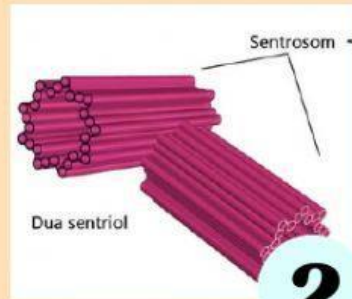


1

Yang berperan dalam pembelahan sel

Menghasilkan (melakukan sintesis) protein

Berfungsi dalam peristiwa pencernaan intra sel

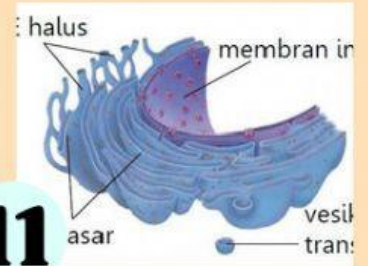


2

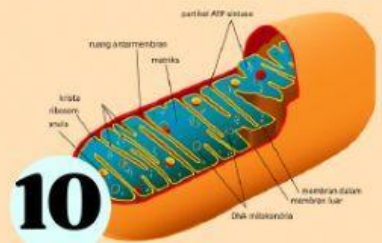
Sintesis atau pembentukan protein

Tempat respirasi sebagai penghasil energi

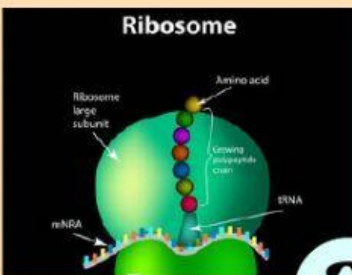
Tempat ekskresi sel



11



10

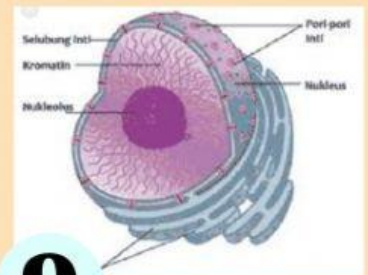


3

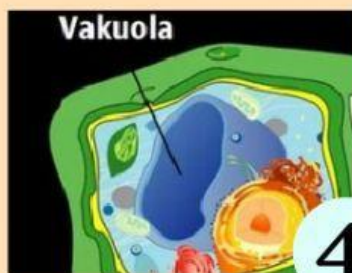
Tempat penyimpanan makanan dan ekskresi sel

Sebagai pusat pengatur seluruh kegiatan sel yang memuat pewarisan sifat.

Melindungi sel dari lingkungannya



9



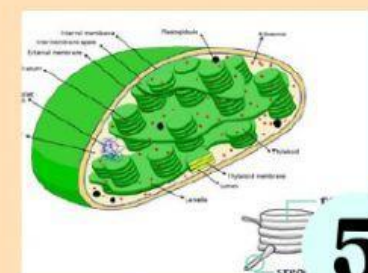
4

Lapisan terluar sebagai pelindung dan pembentuk sel

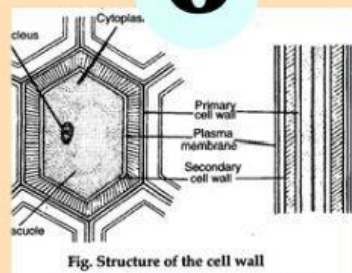
Tempat terjadinya fotosintesis



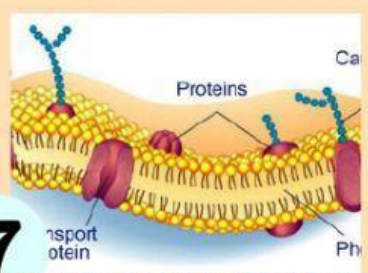
8



5



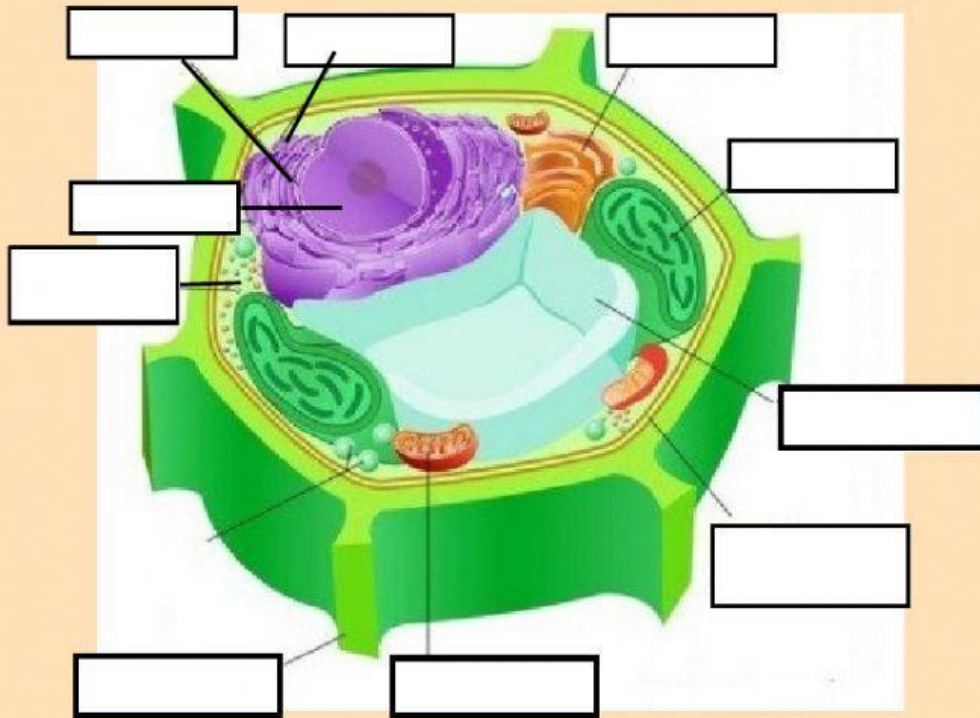
6



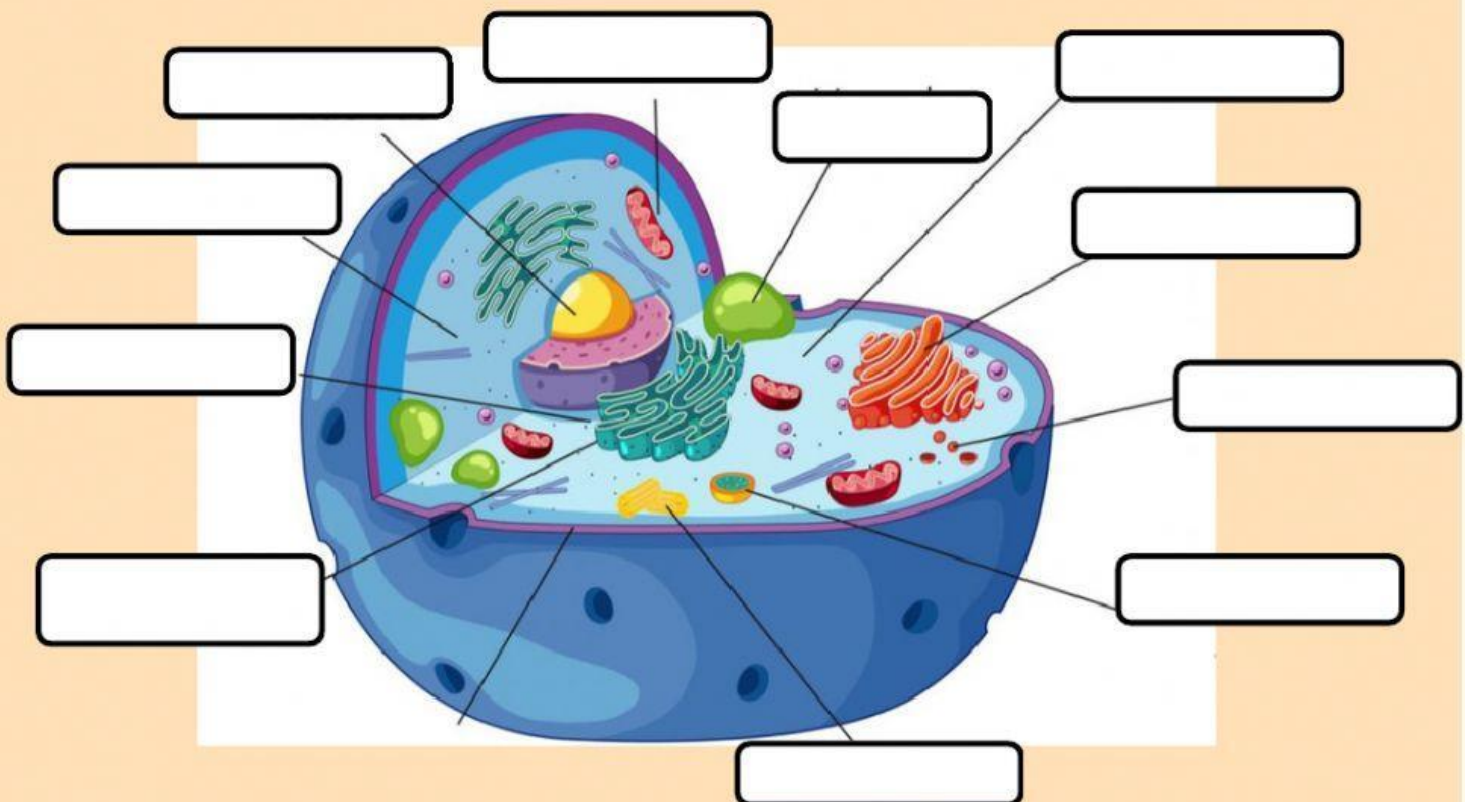
7

3. Identifikasi dan beri nama organel sel tumbuhan dan sel hewan dibawah ini!

SEL TUMBUHAN



SEL HEWAN



4. Tuliskan perbedaan dari sel tumbuhan dan sel hewan pada tabel dibawah ini!

SEL HEWAN	SEL TUMBUHAN

Langkah 2. Mendesain Proyek

1. Guru membagi peserta didik untuk berkelompok, sebanyak 5-6 orang perkelompoknya
2. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat proyek.

Alat

Bahan

Langkah Kerja

Langkah 3. Menyusun Jadwal

1. Guru bersama peserta didik menyusun jadwal dalam pengerjaan proyek model sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyelesaikan proyek tepat waktu

HARI, TANGGAL	KEGIATAN

Langkah 4. Memonitoring Keaktifan dan Kemajuan Proyek

1. Guru memperhatikan dan mendorong setiap anggota kelompok untuk aktif dalam kegiatan diskusi, serta memberi bantuan kepada anggota kelompok jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD tentang sel.
2. Pendidik memonitoring peserta didik melalui whatsapp untuk melihat sejauh mana perkembangan proyek yang dibuat dan hambatan yang ditemui

Langkah 5. Melakukan Penilaian

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dikerjakan
2. Kelompok audiens memberikan pertanyaan, pendapat dan apresiasi mengenai hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji.
3. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dari audiens

Langkah 6. Evaluasi

Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi