



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pencemaran Lingkungan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Banda Aceh

Mata Pelajaran : Biologi

Materi : Pencemaran Lingkungan

Capaian Pembelajaran : peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran : 10.5.1. Peserta didik memahami 4 jenis pencemaran lingkungan.
10.5.2. Peserta didik dapat menganalisis & mengemukakan gagasan terkait pemecahan masalah perubahan lingkungan didaerahnya.
10.5.3. Peserta didik dapat memprediksi dampak negatif jangka panjang akibat dari pencemaran.

Kelas : X IPAS 1
Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah dengan teliti setiap arahan atau perintah yang ada didalam E.LKPD.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD (sebagai usaha dalam mewujudkan profil Pancasila dimensi gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif).
3. Selesaikan semua tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Jika terdapat hal yang kurang jelas silahkan ditanyakan langsung dengan guru pengajar.

TERIMA KASIH



Kasus I

A. Identifikasi Masalah

Bacalah artikel berikut dengan seksama!

<https://www.kompas.id/baca/nusantara/2023/02/20/penantian-panjang-masyarakat-adat-di-aceh-mengelola-hutan>

B. Analisis Masalah:

1. Apa itu hutan adat? Berdasarkan artikel yang telah dibaca, ceritakan mengapa masyarakat aceh khususnya Mukim Beungga di Kecamatan Tangse, Mukim Paloh, dan Mukim Kunyet di Kecamatan Padang Tiji, Kabupaten Pidie, Provinsi Aceh membutuhkan penetapan hutan adat oleh Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan?

2. Berikan 2-3 solusi berupa ide atau gagasan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Kasus 2

A. Identifikasi Masalah

Bacalah artikel berikut dengan seksama!

<https://maa.acehprov.go.id/berita/kategori/hukum-adat/hukum-adat-laut-dan-panglima-laut>

B. Analisis Masalah:

1. Jelaskan apa saja yang menjadi tugas Panglima Laot? Berdasarkan artikel yang telah dibaca, jelaskan apa saja aturan yang terdapat dalam menjaga laut dan mengapa aturan itu perlu dibuat?

2. Berikan 2-3 solusi berupa ide atau gagasan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Kasus 3

A. Identifikasi Masalah

Bacalah artikel berikut dengan seksama!

<https://shi.or.id/sumber-daya-air-di-aceh-berkurang-akibat-eksplorasi-alam/>

<https://www.antaranews.com/berita/795135/warga-aceh-barat-resah-air-sungai-berubah-kehitaman>

B. Analisis Masalah:

1. Jelaskan bagaimana kondisi sumber daya air di aceh saat ini? Berdasarkan artikel yang telah dibaca, ceritakan pencemaran air seperti apa yang pernah terjadi di aceh? Mengapa bisa terjadi dan siapa saja yang bertanggung jawab dalam menjaga ekosistem air.

2. Berikan 2-3 solusi berupa ide atau gagasan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Kasus 4

A. Identifikasi Masalah

Bacalah artikel berikut dengan seksama!

<https://aceh.antaranews.com/berita/169781/keluhkan-suara-bising-dan-getaran-ratusan-warga-gelar-aksi-damai-di-pltmg-arun-ii>

<https://tribratanewspolresacehtengah.com/2022/05/26/suara-bising-dan-gaduh-dari-knalpot-satuan-lalu-lintas-polres-aceh-tengah-razia-khusus-knalpot-brong/>

B. Analisis Masalah:

1. Apa yang menyebabkan masyarakat Lhoksemawe mengeluh terhadap pabrik PT Arun, dan masyarakat aceh tengah mengeluh terhadap knalpot motor? Berdasarkan berita yang telah dibaca, bagaimana sebaiknya menggunakan mesin dengan bijak dan berapa ketentuan nilai ambang batas untuk kebisingan yang diperkenankan?

2. Berikan 2-3 solusi berupa ide atau gagasan untuk mengatasi permasalahan tersebut.