

ใบงานเรื่องการอ่านตีความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านตีความบทความต่อไปนี้

Roundfinger 9 มิถุนายน 2018 เวลา 0.19 น.

ชีวิตเหมือนบุฟเฟต์นั่นแหละ,

แรกๆ ที่เราได้เดินเข้าไป ตื่นตาตื่นใจกับ "ความไม่อัน" ของมัน อยากดัก อยากชิม อยากมีทุกสิ่งไว้ในจานของเรา ไม่เคยคิดถึง "ความอึด" มีพอกต้องพุดถึง "ความล้น"

แต่เมื่อเข้าร้านบุฟเฟต์หลายรอบมากขึ้น เราจะเลือกตักเฉพาะที่ชอบ เฉพาะที่อยากกิน รู้แล้วว่าตัวเองอยากได้อะไร แค่นั้น ไม่คิดว่าความพินคือการเขมือบให้ได้มากที่สุด

เวลาผ่านเราอาจชอบกินบุฟเฟต์ที่ตักได้ไม่อันน้อยลง เพราะมีอะไรมากมายที่วางไว้แล้วเราไม่ชอบ แถมยังไม่ต้องการความ "ไม่อัน" อีกต่อไปแล้ว ตรงกันข้าม, เราอยากกินเฉพาะสิ่งที่ชอบ น้อยๆ แต่เน้นๆ

เรารู้แล้วว่าชอบอะไร เน้น "คุณภาพ" มากกว่า "ปริมาณ" มีความสุขกับ "คุณภาพ" ของสิ่งที่ได้สัมผัส ข้าวของ กิจกรรม ความถนัด มิตรสหาย กระทั่งการเดินทาง น้อยลงแต่เข้มข้นขึ้น

กินน้อย แต่อึด

ไม่แค่อึดท้อง แต่อึดเอิบ

เรามองหาความอึดแบบหลัง พอดี มีคุณภาพ และสวยงาม

เราเริ่มรู้แล้วว่า ในหนึ่งมื้อเรามีข้อจำกัดอยู่ ควรเลือกเฉพาะสิ่งที่เรามีความสุข ไม่ต้องตักทุกอย่างใส่จาน เราไม่ได้วัดความเก่งกันที่ "ใครกินได้เยอะที่สุด" ที่จริงเราไม่ต้องวัดความเก่งกับใคร เพียงรู้ว่าเราพอใจ และมีความสุขกับอาหารที่เลือกสรรมาแล้วด้วยตัวเองในจานตรงหน้า

หนึ่งมื้อมีเวลาสั้นๆ คล้ายชีวิตที่เหลือน้อย

เน้นๆ ที่ชอบ ที่มีความสุข

ดื่มด่ำ อึดเอิบ

น้อย...แต่มหาศาลทางความรู้สึก

ชีวิตค่อยๆ พาเราออกจากสิ่งที่มีมากแต่ไม่กระทบใจ ไปหาสิ่งที่น้อยแต่ประทับใจ

การเติบโตคือการตัดทิ้งในสิ่งที่รู้สึกว่ามันไม่อร่อย

กินน้อยหน่อย แต่อร่อยทุกคำ

ที่มา: เฟซบุ๊กแฟนเพจ "Roundfinger" หรือ นีวกลม (นามปากกา) เข้าถึงบทอ่านได้ที่ [https://www.facebook.com](https://www.facebook.com/Roundfinger.BOOK/posts/2165007093528189)

/Roundfinger.BOOK/posts/2165007093528189



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

การอ่านเพื่อความตามหลัก SQ3R

1. ประเภทบทอ่าน (Survey)

.....

2. คำถามระหว่างอ่าน (Question & Read)

1) “ชีวิตเหมือนบุฟเฟต์” หมายถึงอะไร เหมือนในแง่มุมใด และอย่างไร

.....

.....

2) คำว่า “อิม” ในบทอ่านนี้ หมายถึงอะไรได้บ้าง และเกิดจากอะไร

.....

3) “การเติบโตคือการตัดทิ้งในสิ่งที่รู้สึกว่าจะไม่อร่อย” หมายความว่าอย่างไร

.....

4) ผู้เขียนมีเจตนาใดในการเขียนบทอ่านนี้

.....

3. สาระสำคัญของบทอ่าน (recite)

.....

.....

.....

4. ตรวจสอบคำที่สำคัญ (Review)

คำตั้งต้นในตัวบท	ความหมาย	ความหมายที่แฝงอยู่ในข้อความ
บุฟเฟต์		
คนกินบุฟเฟต์		
อาหาร		
ความอิม (เอิบ)		
เวลาในการกินบุฟเฟต์		