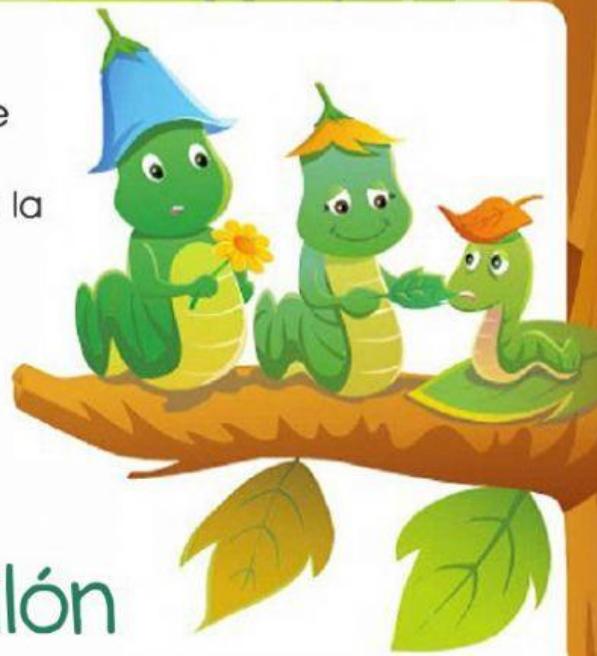


Antes de la lectura

- **Observa** el texto y la Imagen. ¿Qué tipo de texto leerás?
- Según el título, ¿cuál podría ser el nudo de la historia?

Durante la lectura

- **Lee** el texto e **identifica** situaciones similares que hayas vivido.



Coquín, el gusano dormilón

El día llegó Papá y mamá recibieron felices a Coquín cuando nació.

Era delgado, pálido e **inapetente**. Por eso, le daban de comer en la boca hojitas, flores, y de beber agua.

Como a Coquín le agradaba mucho dormir, le acomodaron una cama en una hojita seca. Y como se quedaba dormido, su mamá lo despertaba a la hora de comer. Pero cómo comía! Sin servilletas, con las patitas, haciendo ruido al masticar. Entonces, sus padres decidieron enseñarle a ser más responsable y ordenado.

Luego de conversar, Coquín entendió que todo era por su bien. Y si a ratos se quedaba dormido, los papás llevaban al gusanito a caminar un poco.

Como resultado de un paciente trabajo, Coquín dejó de ser **dormilón**. Aprendió el horario de las comidas, a utilizar los cubiertos y no hacía ruidos al comer ni ponía los coditos en la mesa.

Tiempo después, sus padres felices notaban cómo Coquín se volvió **laborioso**, ayudaba en los quehaceres de la casa y daba buen ejemplo a sus hermanos.

Con toda seguridad, al crecer criará a sus hijos con amor y paciencia, tal como lo hicieron sus padres con él.

<https://books.google.com.pe/books?id=SIsCYZFXLW0C&printsec=frontcover&dq=cuentos+infantiles>
(Adaptación)

Consultado el 15 de julio de 2016

Promueve el aprendizaje autónomo.

Después de la lectura

Nivel literal

Vocabulario

- Selecciona la imagen y ubica en los recuadros vacíos donde están los adjetivos que le corresponde.



inapetente

dormilón

laborioso

Retención

1. Identifica información del texto y subraya la respuesta correcta.

¿Cómo era Coquín?

- a. Era delgado y juguetón.
- b. Era delgado y dormilón.
- c. Era gordito y comelón.

2. Localiza en el texto la siguiente oración y marca la respuesta que la completa correctamente:

Los _____ de Coquín le enseñaron a ser más _____.

- a. hermanos - orden
- b. padres - estudio
- c. padres - responsable

3. Ordena los hechos de la lectura y numera del 1 al 4.

- () Coquín llegó a ser un buen ejemplo para sus hermanos.
- () Los padres de Coquín le daban de comer hojitas en la boca y le prepararon su cama en una hojita.
- () Sus padres decidieron enseñarle buenos hábitos para su salud.
- () Por esa razón, Coquín comía muy mal y dormía mucho.

Nivel inferencial

Análisis

- Deduce y marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

A. ¿Cuál es el tema del texto?

- Coquín se quedaba siempre dormido en una hojita seca.
- Coquín aprendió buenos hábitos.
- Coquín aprendió a utilizar los cubiertos, y a comer sin masticar.

B. ¿Por qué Coquín fue buen ejemplo para sus hermanos?

- Porque era dormilón.
- Porque aprendió a ser laborioso.
- Porque era muy estudioso.

Nivel crítico-valorativo

Crítica

- Reflexiona y opina. ¿Estás de acuerdo con que los padres de Coquín decidieran enseñarle a ser más responsable? ¿Por qué?

Valoración

- Reflexiona y responde oralmente.
 - ¿Valoras la educación que te dan tus padres?
 - ¿Qué enseñanza te deja esta lectura?

Creatividad

- Relee la historia y crea un final diferente en tu cuaderno. Comparte con tus compañeros(as).

Metacomprepción

Reflexiona sobre tu proceso de comprensión.

- ¿Tuve dificultades para comprender el texto?
- ¿Qué estrategias utilicé para solucionarlas?