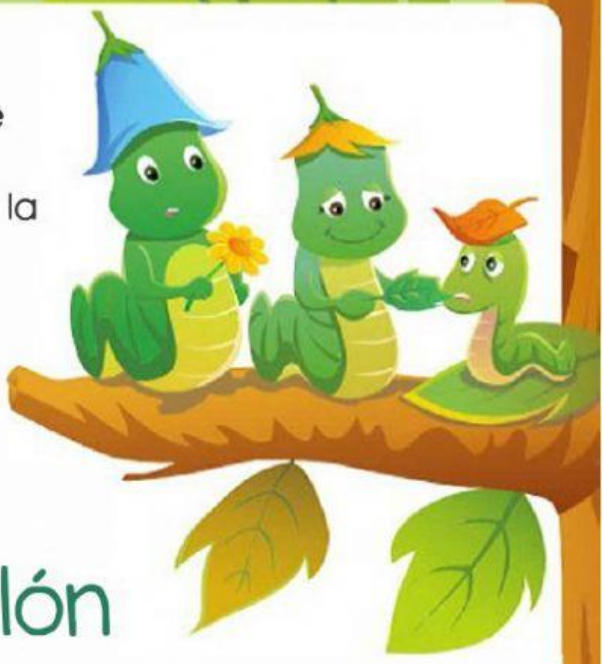
Antes de la lectura

- **Observa** el texto y la imagen. ¿Qué tipo de texto leerás?
- Según el título, ¿cuál podría ser el nudo de la historia?



Durante la lectura

- **Lee** el texto e **identifica** situaciones similares que hayas vivido.

Coquín, el gusano dormilón

¡El día llegó! Papá y mamá recibieron felices a Coquín cuando nació.

Era delgado, pálido e inapetente. Por eso, le daban de comer en la boca hojitas, flores, y de beber agüita.

Como a Coquín le agradaba mucho dormir, le acomodaron una cama en una hojita seca. Y como se quedaba dormido, su mamá lo despertaba a la hora de comer. ¡Pero cómo comía! Sin servilletas, con las patitas, haciendo ruido al masticar. Entonces, sus padres decidieron enseñarle a ser más responsable y ordenado.

Luego de conversar, Coquín entendió que todo era por su bien. Y si a ratos se quedaba dormido, los papás llevaban al gusanito a caminar un poco.

Como resultado de un paciente trabajo, Coquín dejó de ser dormilón. Aprendió el horario de las comidas, a utilizar los cubiertos y no hacía ruidos al comer ni ponía los coditos en la mesa.

Tiempo después, sus padres felices notaban cómo Coquín se volvió laborioso, ayudaba en los quehaceres de la casa y daba buen ejemplo a sus hermanos.

Con toda seguridad, al crecer criará a sus hijos con amor y paciencia, tal como lo hicieron sus padres con él.

https://books.google.com.pe/books?id=StsCYZFXLW0C&printsec=frontcover&dq=cuentos+infantiles

(Adaptación)

Consultado el 15 de julio de 2016

Lee diversos tipos de textos escritos (Estrategia de lectura)

Promueve el aprendizaje autónomo

LIVEWORKSHEETS

Después de la lectura

Nivel literal

Vocabulario





- **Selecciona la imagen y ubica en los recuadros vacíos donde están los adjetivos que le corresponde.**

inapetente | dormilón | laborioso

Retención

1. **Identifica** información del texto y **subraya** la respuesta correcta.

   ¿Cómo era Coquín?

   a. Era delgado y juguetón.
   b. Era delgado y dormilón.
   c. Era gordito y comelón.

2. **Localiza** en el texto la siguiente oración y **marca** la respuesta que la completa correctamente:

   Los _____ de Coquín le enseñaron a ser más _____ .

   a. hermanos - orden
   b. padres - estudio
   c. padres - responsable

3. **Ordena** los hechos de la lectura y **numera** del 1 al 4.

   ( ) Coquín llegó a ser un buen ejemplo para sus hermanos.
   ( ) Los padres de Coquín le daban de comer hojitas en la boca y le prepararon su cama en una hojita.
   ( ) Sus padres decidieron enseñarle buenos hábitos para su salud.
   ( ) Por esa razón, Coquín comía muy mal y dormía mucho.

LIVEWORKSHEETS

Nivel inferencial

Análisis

- **Deduce** y **marca** con un aspa (**X**) la respuesta correcta.

  A. ¿Cuál es el tema del texto?

  a. Coquín se quedaba siempre dormido en una hojita seca.

  b. Coquín aprendió buenos hábitos.

  c. Coquín aprendió a utilizar los cubiertos, y a comer sin masticar.

  B. ¿Por qué Coquín fue buen ejemplo para sus hermanos?

  a. Porque era dormilón.

  b. Porque aprendió a ser laborioso.

  c. Porque era muy estudioso.

Nivel crítico-valorativo

Crítica

- **Reflexiona** y **opina**. ¿Estás de acuerdo con que los padres de Coquín decidieran enseñarle a ser más responsable? ¿Por qué?

Valoración

- **Reflexiona** y **responde** oralmente.

  a. ¿Valoras la educación que te dan tus padres?

  b. ¿Qué enseñanza te deja esta lectura?

Creatividad

- **Relee** la historia y **crea** un final diferente en tu cuaderno. **Comparte** con tus compañeros(as).

Metacomprensión

Reflexiona sobre tu proceso de comprensión.

- ¿Tuve dificultades para comprender el texto?
- ¿Qué estrategias utilicé para solucionarlas?

LIVEWORKSHEETS