

ILMU PENGETAHUAN ALAM

LEMBAR KERJA ARGUMENTATIF

Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama Kelompok:

Kelas:

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
VII
SEMESTER GANJIL



KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan

3.2.2 Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya

3.2.3 Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi

4.2.1 Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop

4.2.2 Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi

4.2.3 Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization* peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan dengan benar.

2. Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya dengan benar.

3. Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi dengan benar.

4. Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop dengan benar.

5. Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi dengan benar.

6. Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar.



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah dengan cermat wacana yang disediakan.
2. Temukanlah permasalahan yang muncul pada wacana yang disediakan.
3. Lakukanlah penyelidikan untuk memecahkan permasalahan bersama kelompok.
4. Isilah dengan tepat pada kolom yang disediakan.
5. Jika terdapat hal yang sulit dimengerti, tanyalah kepada guru mu.
6. Berikut *link* dokumen yang dapat kalian akses untuk memecahkan permasalahan:

Nama Dokumen	Link
• Andesmora, E. V., Putri, F. M., Oktaviani, W. B., & Saputra, D. Y. (2022). Zingiberaceae: Jenis dan Pemanfaatannya oleh Masyarakat Lokal Jambi. <i>EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi</i>, 6(1), 19-30. • Aryanti, I., Bayu, E. S., & Kardhinata, E. H. (2015). Identifikasi karakteristik morfologis dan hubungan kekerabatan pada tanaman jahe (<i>zingiber officinale rosc.</i>) Di Desa Dolok Saribu Kabupaten Simalungun. <i>Jurnal Agroekoteknologi</i> Universitas Sumatera Utara, 3(3), 105166. • Soleh, S., & Megantara, S. (2019). Karakteristik morfologi tanaman kencur (<i>kaempferia galanga l.</i>) dan aktivitas farmakologi. <i>Fakultas Farmasi Universitas Padjadjaran</i>. • Setyaningrum, H. D., & Saparinto, C. (2013). <i>Jahe</i>. Penebar Swadaya Grup.	• https://www.edubio.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/edubio/article/view/35/64 • http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1429682&val=4122&title=IDENTIFIKASI%20KARAKTERISTIK%20MORFOLOGIS%20DAN%20HUBUNGAN%20KEKERABATAN%20PADA%20TANAMAN%20JAHE%20ZINGIBER%20OFFICINALE%20ROSC%20DI%20DESA%20DOLOK%20SARIBU%20KABUPATEN%20SIMALUNGUN • https://jurnal.unpad.ac.id/farmaka/article/download/22089/pdf • https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NvtCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=batang+jahe&ots=rC4Ga8eVGe&sig=CFVJpcjb9-SsBG-93iWGstU3xqM&redir_esc=y#v=onepage&q=batang%20jahe&f=false



PERTEMUAN 2



• STIMULATION



Ayu dan ibunya sedang berkebun di halaman rumahnya. Ia dan sang ibu menanam tumbuhan berikut:



Ayu berpikir bahwa keduanya merupakan kelompok yang berbedabeda. Namun, ibu mengatakan bahwa kedua tumbuhan di atas masuk ke dalam kelompok yang sama.

• PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan wacana di atas, tuliskanlah permasalahan yang muncul!

PERTEMUAN 2



• DATA COLLECTION

Lakukanlah pengamatan terhadap tumbuhan tersebut. Kemudian tuliskanlah karakteristik yang dimilikinya!

No.	Nama Tumbuhan	Karakteristik



• DATA PROCESSING

Setelah mengidentifikasi karakteristik yang dimilikinya, tentukanlah kelompok tumbuhan tersebut melalui kunci determinasi berikut:

1. a. Tumbuhan yang berspora 2
b. Tumbuhan yang tidak berspora..... 3
2. a. Tumbuhan yang berbatang jelas Pteridophyta
b. Tumbuhan yang berbatang tidak jelas..... Bryophyta
3. a. Memiliki rhizoma Zingiberaceae
b. Tidak memiliki rhizoma Musaceae
4. a. Berdaun tunggal Monokotil
b. Berdaun majemuk Dikotil

PERTEMUAN 1



• VERIFICATION

LEMBAR ARGUMENTASI

Kemukakanlah *claim*, *warrant*, dan *backing* terkait wacana di atas!

CLAIM

Tuliskanlah *claim* mu mengenai permasalahan di atas!



WARRANT

Tuliskanlah *warrant* mu untuk mendukung *claim* di atas!



BACKING

Tuliskanlah *backing* mu untuk mendukung *warrant* di atas!



PERTEMUAN 2



• GENERALIZATION

KESIMPULAN

Tulislah kesimpulan mu terkait permasalahan di atas!



