

ILMU PENGETAHUAN ALAM

LEMBAR KERJA ARGUMENTATIF

Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama Kelompok:

Kelas:

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
VII
SEMESTER GANJIL



KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan

3.2.2 Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya

3.2.3 Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi

4.2.1 Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop

4.2.2 Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi

4.2.3 Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization* peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan dengan benar.

2. Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya dengan benar.

3. Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi dengan benar.

4. Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop dengan benar.

5. Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi dengan benar.

6. Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar.





PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah dengan cermat wacana yang disediakan.
2. Temukanlah permasalahan yang muncul pada wacana yang disediakan.
3. Lakukanlah penyelidikan untuk memecahkan permasalahan bersama kelompok.
4. Isilah dengan tepat pada kolom yang disediakan.
5. Jika terdapat hal yang sulit dimengerti, tanyalah kepada guru mu.
6. Berikut *link* dokumen yang dapat kalian akses untuk memecahkan permasalahan:

Nama Dokumen	Link
• Sianturi, ASR, Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2021). Pengembangan e-book interaktif materi tumbuhan paku melalui pendekatan saintifik dengan hots problem untuk meningkatkan hasil belajar siswa. <i>Jurnal Pendidikan Sains Inovatif</i>, 10 (3), 230-236. • Prasani, A., Puspita, L., & Putra, EP (2021). Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Area Kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. <i>Jurnal Biosilampari: Jurnal Biologi</i>, 4 (1), 7-12. • Dewi, NA (2017). Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Kawasan Kampus Iain Palangka Raya Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Klasifikasi Tumbuhan. <i>Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika</i>, 5 (2), 50-61. • Nasution, J., Nasution, J., & Kardhinata, EH (2018). Inventarisasi tumbuhan paku di kampus I Universitas Medan Area. <i>KLOROFIL: Jurnal Ilmu Biologi dan Terapan</i>, 1 (2), 105-110.	• http://lib.unnes.ac.id/42020/1/ebook%20fix%20advent.pdf • https://www.ojs.stkipgiri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JB/article/view/1347/718 • https://e-journal.iain-palangka.ac.id/index.php/edusains/article/view/729/770 • https://core.ac.uk/download/pdf/266977803.pdf



PERTEMUAN 2



• STIMULATION



Dinda sedang mengikuti kegiatan perkemahan di hutan bersama dengan teman-teman organisasinya. Saat sedang berkeliling hutan, ia menemukan tumbuhan seperti gambar berikut:



Dinda berpendapat bahwa tumbuhan tersebut merupakan tumbuhan yang sama karena sama-sama memiliki bintik cokelat pada daunnya.

• PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan wacana di atas, tuliskanlah permasalahan yang muncul!

PERTEMUAN 2



• DATA COLLECTION

Lakukanlah pengamatan terhadap tumbuhan tersebut. Kemudian tuliskanlah karakteristik yang dimilikinya!

No.	Nama Tumbuhan	Karakteristik



• DATA PROCESSING

Setelah mengidentifikasi karakteristik yang dimilikinya, tentukanlah kelompok tumbuhan tersebut melalui kunci determinasi berikut:

1. a. Memiliki akar, batang, dan daun sejati 2
b. Tidak memiliki akar, batang, dan daun sejati Bryophyta
2. a. Memiliki bunga 3
b. Tidak memiliki bunga 4
3. a. Bunga berbentuk terompet..... Tomat
b. Bunga berbentuk kupu-kupu Buncis
4. a. Terdapat bintik-bintik coklat pada daun Pteridophyta
b. Tidak terdapat bintik-bintik coklat pada daun .. Angiospermae



LEMBAR ARGUMENTASI

Kemukakanlah *claim*, *warrant*, dan *backing* terkait wacana di atas!

CLAIM

Tuliskanlah *claim* mu mengenai permasalahan di atas!



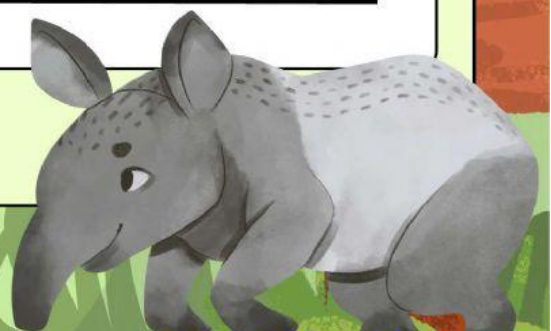
WARRANT

Tuliskanlah *warrant* mu untuk mendukung *claim* di atas!



BACKING

Tuliskanlah *backing* mu untuk mendukung *warrant* di atas!



PERTEMUAN 2



• GENERALIZATION

KESIMPULAN

Tulislah kesimpulan mu terkait permasalahan di atas!

