

MI NOMBRE ES

MI APELLIDO ES

ESTOY EN EL GRADO

FECHA/ Hoy es....

 (día/day)

 (numero/ff)

 Mes/month)

Week 31 Class 49

UNIT 5: DAILY TOPIC: PEOPLE THAT CHANGE THEIR DESTINY

10p= _

Level 1A Unit 5: What do we need to do to change our destiny?

Essential Question: What factors trigger people to face adversity and change the direction of their lives?

Standard 1.3 P.1.2 Present orally and in writing information that contains a variety of familiar vocabulary, phrases, and structural patterns.

Objective: I can understand the factors that trigger people to face adversity and to change their destiny.



DO NOW SECTION / INSTRUCTION: Translate in Spanish the following sentences How do I say...in Spanish?

10p= _

1. Who and what determines the course of our life? = _____
2. Do we have to believe in what people think about us? = _____
3. Do I let other people influence my decision-making? = _____
4. Do I do what is right for me or what is cool for me? = _____
5. What motivates me to be a great human being? = _____



OBJECTIVE SECTION INSTRUCTION: Read it aloud. I can contrast the activities I like and dislike in my free time. **Personal Connection** How can this topic make me better in this class?

CULTURE SECTION / INSTRUCTION: Write ten 10 things you learn about Less Brown

10p= _

<https://www.youtube.com/watch?v=PnYPOg538qA>



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____



IDO SECTION / ACTIVATING KNOWLEDGE INSTRUCTION: answer the following questions:



Este es *Less Brown*. *Less Brown* nació en el país de Estados Unidos en la ciudad de Miami y el estado de Florida. *Less Brown* tiene 77 años. *Less* tiene un hermano gemelo ^{Twin}. Su mamá biológica se llamaba *Wes* y después ^{After} de que *Less* y su hermano nacieran ^{Were Born} dos meses después ^{After} ella los dio ^{Gave Them} en adoption a la señora *Brown*. *Less Brown* fue muy pobre, ^{poor}. *Less Brown* fue diagnosticado *retardado mental* ^{Mental Disable} en la escuela. *Less Brown* sufría *acoso escolar* ^{Bullying} por los niños de la escuela. *Less Brown* se volvió ^{Became} un motivador en High School por su profesor de Drama *Senor LeRoy*. *Less Brown* es un hombre muy rico. *Less Brown* es un político ^{Politician} estadounidense y un gran motivador. *Less Brown* tiene 10 hijos ^{Kids}, quince nietos ^{grandkids} y dos bisnietos ^{Great-grandkids}.

10p=

1. ¿Cuál es el apellido de *Less*? _____
2. De qué país, ciudad y estado es *Less*? _____
3. Que profesion tiene *Less*? _____
4. Qué edad tiene *Less*? _____
5. Cuantas mamás tiene *Less Brown*? _____
6. Qué pasó con la mamá biológica de *Less*? _____
- 7.Cuál problema tenía *Less* en la escuela? _____
8. Por qué los niños se burlaban de *Less* en la escuela? _____
9. Por qué *Less* se volvió motivador en High School? _____
10. *Less* es un hombre rico o pobre? _____
11. Cuántos hijos, Nietos y bisnietos tiene *Less*? _____

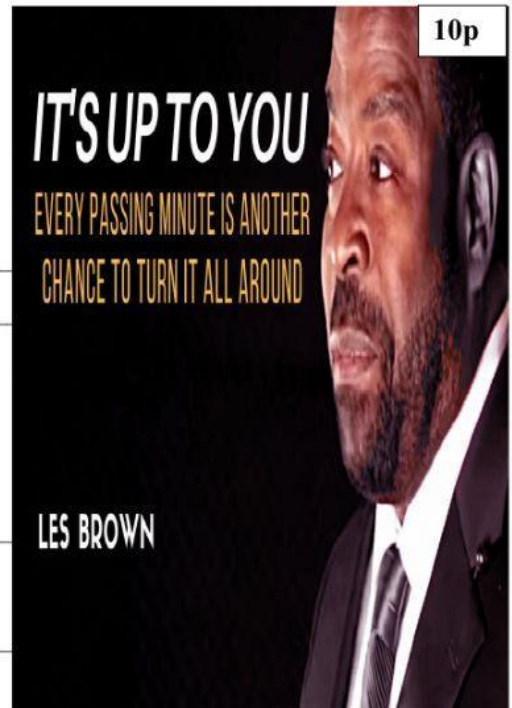


Verdadero ^{true} or **Falso** ^{false} sobre *Less*

?

1. El país de *Less* es Estados Unidos. _____
2. El país de *Less* es de Francia. _____
3. La ciudad de *Less* es Miami. _____
4. La mamá biológica amaba a *Less* y a su hermano. _____
5. La mamá biológica abandono a *Less* y a su hermano. _____
6. *Less* es un niño adoptado por la señora *Brown*. _____
7. La señora *Brown* ama a *Less* y a su hermano. _____
8. La verdadera mamá de *Less* es la señora *Brown*. _____
9. *Less* fue dignosticado como retardado mental. _____
10. Los niños no se burlaban de *Less* en la escuela. _____
11. *Less* tiene diez hijos, doce nietos y cero bisnietos. _____
12. *Less* es un político y un motivador. _____

10p



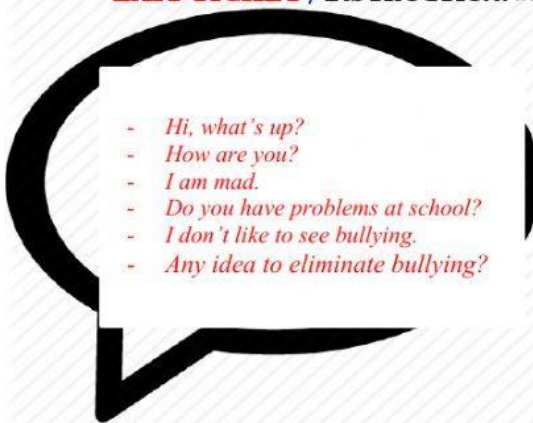
YOU DO SECTION INSTRUCTION: Answer the following questions and ask your classmates.

	20p 	10p 
1. Nombre		
2. Apellido		
3. Edad		
4. País		
5. Ciudad		
6. Problema en la vida?		
7. Problema en la escuela?		
8. Quien le salvo la vida de la destrucción?		
9. Profesion?		
10. Eres feliz en la escuela?		
11. Numero de hermanos?		
12. Tu sueño para el mundo?		
13. Como enfrentamos la dificultad?		
14. Por qué el acoso escolar es malo?		



EXIT TICKET / INSTRUCTION: translate the following sentences in Spanish

10p



<u>1</u>	
<u>2</u>	
<u>3</u>	
<u>4</u>	
<u>5</u>	
<u>6</u>	