

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

BANGUN DATAR

Matematika

Kelas IV



Oleh: EPA SOPIANA

Nama :

Kelas :

No Absen :





A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan.

b. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- 1) Menghitung keliling daerah persegi dan persegi panjang
- 2) Menghitung luas daerah persegi dan persegi panjang
- 3) Menghitung keliling dan luas daerah bangun kombinasi persegi dan persegi panjang
- 4) Memecahkan permasalahan berkaitan dengan keliling daerah persegi dan persegi panjang
- 5) Memecahkan permasalahan berkaitan dengan luas daerah persegi dan persegi panjang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menentukan keliling bangun datar dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menentukan luas bangun datar dengan benar.
3. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar dengan benar.





BANGUN DATAR



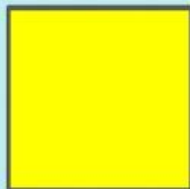
C. PEDOMAN KEGIATAN

1. Isilah identitas kalian pada halaman judul
2. Perhatikan petunjuk kegiatan
3. Tonton video dibawah supaya lebih paham
4. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
5. Kerjakan soal dengan teliti



Pertemuan 1

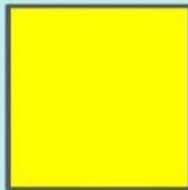
1. Diketahui sisi persegi adalah 10 cm, maka keliling persegi tersebut adalah...



10 cm

- a. 20 cm c. 40 cm
b. 30 cm d. 50 cm

2. Diketahui sisi persegi adalah 5 cm, maka luas persegi tersebut adalah...



5 cm

- a. 20 cm^2 c. 30 cm^2
b. 25 cm^2 d. 50 cm^2

3. suatu persegi panjang memiliki panjang 28 cm dan lebar 9, maka kelilingnya adalah....



28 cm

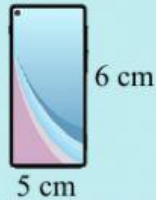
- a. 45 cm c. 74 cm
b. 54 cm d. 95 cm



BANGUN DATAR

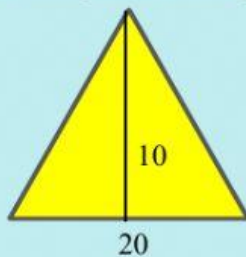


4. Roni membeli sebuah ponsel baru berbentuk persegi panjang. Handphone tersebut memiliki panjang 5 cm dan lebar 6 cm. hitunglah luas handphone tersebut!



- a. 30 cm c. 50 cm
b. 40 cm d. 60 cm

5. Terdapat sebuah segitiga sama sisi yang memiliki panjang alas 20 cm dan tinggi 10 cm. berapakah keliling dan luas segitiga tersebut?



- a. 40 cm dan 100 cm² c. 60 cm dan 100 cm²
b. 50 cm dan 200 cm² d. 70 cm dan 150 cm²

Pertemuan 2

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tuliskan identitas kalian pada halaman judul
2. Tonton video dibawah supaya lebih paham
3. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
4. Kerjakan soal dan pilih salah satu jawaban dengan meng-klik kolom tersebut

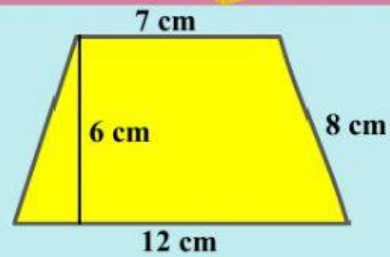




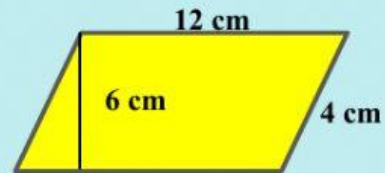
BANGUN DATAR



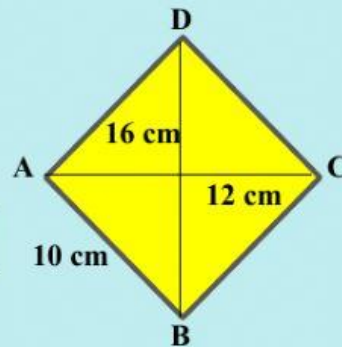
1. Perhatikan gambar trapesium di samping. berapakah keliling dan luas trapesium tersebut...



1. Diketahui jajar genjang di samping alasnya 12 cm dan tingginya 6 cm. tentukan kelilingnya dan luasnya..



3. Diketahui belah ketupat ABCD dengan panjang diagonal masing-masing 16 cm dan 12 cm dan sisinya 10 cm. berapakah keliling dan luas tersebut...



Pertemuan 3

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tulis identitas kalian pada halaman judul
2. Tonton video dibawah supaya lebih paham
3. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
4. Kerjakan soal dengan teliti





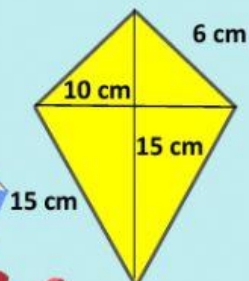
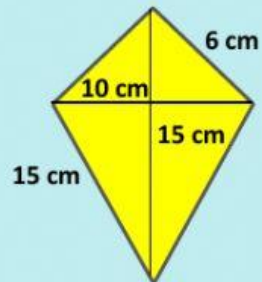
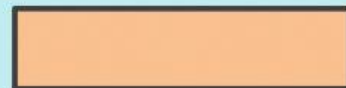
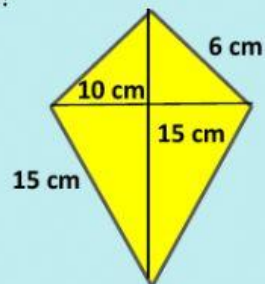
BANGUN DATAR



Perhatikan soal dialog pada video dibawah!



Dari soal percakapan beni dan doni pada video diatas, tentukan keliling dan luas layang-layang beni. Pasangkanlah gambar dibawah dengan jawaban yang tepat dengan menarik garis!





BANGUN DATAR



Perhatikan soal dialog pada video dibawah!



Dari soal percakapan andi dan toni pada video diatas, tentukan keliling dan luas luas bola tersebut. Pasangkanlah gambar dibawah dengan jawaban yang tepat dengan cara menarik garis!

