

Unidad 1 - Ejercicios auditivos



A. Presentaciones



Lee y **ESCUCHA**.

Un grupo de turistas está en el Zócalo, en Ciudad de México, esperando para comenzar la visita a la Catedral.

Diego: ¡Hola! Me llamo Diego Ramírez.
Elvira: ¡Hola!, ¿qué tal?
Diego: ¿Cómo te llamas?
Elvira: Elvira.
Diego: ¿De dónde eres, Elvira?
Elvira: Soy española. Y tú, ¿eres mexicano?
Diego: Sí, soy de Veracruz.
Elvira: ¿Y dónde vives? ¿Vives en Veracruz?
Diego: No, vivo en Ciudad de México.



Escucha otra vez y **CONTESTA**.

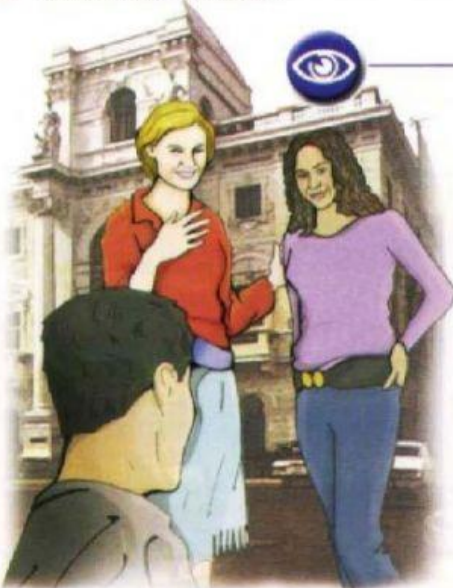
- ¿Cómo se llama el hombre?
- ¿Es mexicano Diego?
- ¿De dónde es Elvira?
- ¿Dónde vive Diego?

UNIDAD 1



Lee y **ESCUCHA**.

Al terminar la visita...



Elvira: Diego, te presento a una amiga. Se llama Carla.
Diego: Hola, Carla. ¿Qué tal?
Carla: Hola, Diego.
Diego: ¿Eres argentina?
Carla: No, soy brasileña.
Diego: ¡Hablas español muy bien!
Carla: Bueno, soy profesora de español.
Diego: ¡Ah, claro!

3



Escucha otra vez la cinta y **SUBRAYA** la palabra correcta en cada frase.

- La amiga de **Elvira** / **Diego** se llama Carla.
- Carla es **brasileña** / **argentina**.
- Carla es **profesora** / **estudiante** de español.
- Carla **habla** / **no habla** español.

te



C. El abecedario



Escucha y REPITE el nombre de las letras.

A a (a)	B b (be)	C c (ce)	Ch ch (che)	D d (de)
E e (e)	F f (efe)	G g (ge)	H h (hache)	I i (i)
J j (jota)	K k (ka)	L l (ele)	M m (eme)	N n (ene)
O o (o)	P p (pe)	Q q (cu)	R r (erre)	S s (ese)
T t (te)	U u (u)	V v (uve)	W w (uve doble)	X x (equis)
Y y (i griega)	Z z (zeta)			



Escucha la cinta y ESCRIBE los nombres de ciudades de Hispanoamérica. Después léelos en voz alta.

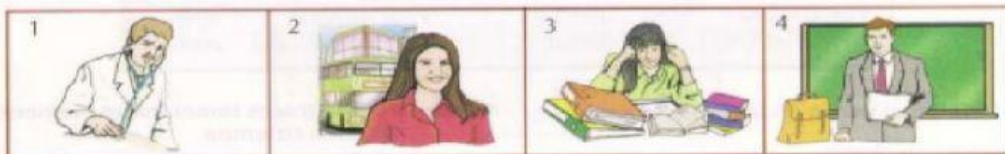
1.
2.
3.
4.
5.
6.



Actividades



ESCUCHA a cuatro personas que se presentan. Relaciona cada presentación con su dibujo.



Escucha otra vez y ESCRIBE debajo de cada ilustración el nombre, la ciudad y la profesión correspondiente.

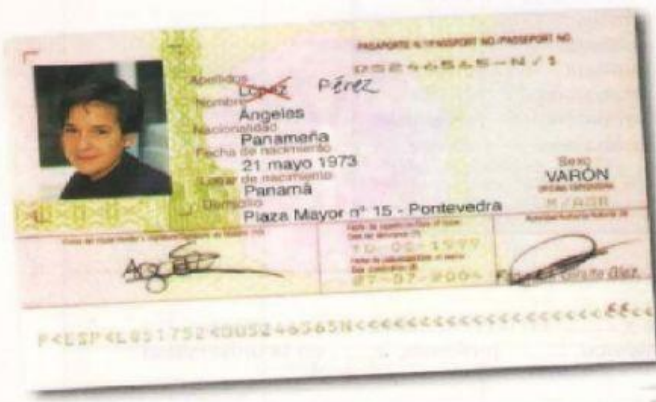
.....

.....

.....



En el pasaporte de Ángeles hay errores. ESCUCHA el diálogo y corrige la información.



Copia este impreso y RELÉNALO con los datos de tu compañero.



¿Reconoces a estos personajes? RELACIONA los números con las letras y preséntalos a la clase.

