

Worksheet
1

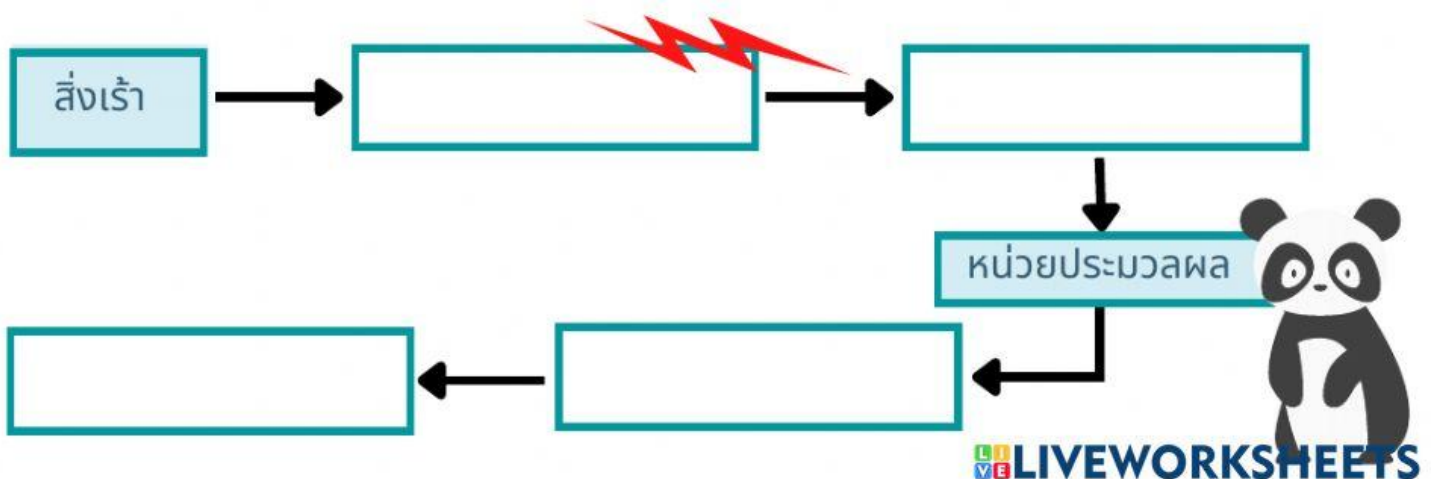
การรับรู้และตอบสนองของสัตว์

จงโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

หน่วยประมวลผล			แมลง
ร่างแหประสาท			พลาณาเรีย
สัตว์มีกระดูกสันหลัง			สมอง
ระบบประสาทรอบนอก			ปมประสาท
เส้นประสาทขนาดใหญ่ด้านท้อง			ไฮดรา
ระบบประสาทแบบ ขั้นบันได			มนุษย์

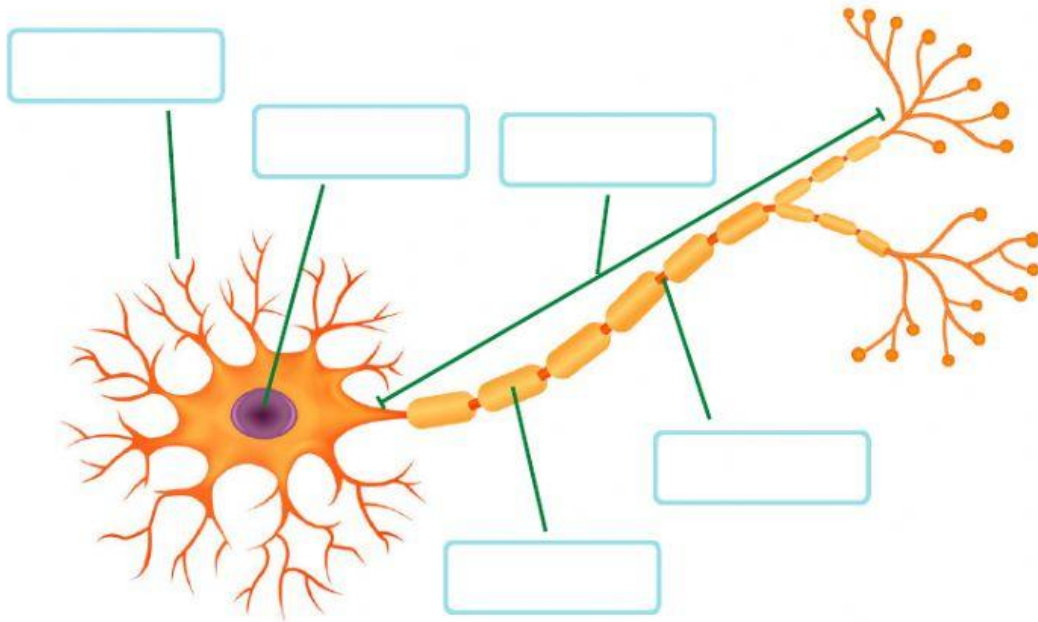
ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เติมลงในแผนภาพองค์ประกอบของการรับรู้
และตอบสนองของสัตว์ให้ถูกต้อง

หน่วยรับความรู้สึก เซลล์ประสาทสั่งการ หน่วยปฏิบัติงาน เซลล์ประสาทรับความรู้สึก



Neuron

ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบของเซลล์ประสาท จัดจำแนกเซลล์ประสาท
โดยนำคำและรูปภาพที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างที่ให้ถูกต้อง



เซลล์ประสาทแบบขั้วเดียว



เซลล์ประสาทแบบ 2 ขั้ว



เซลล์ประสาทแบบหลายขั้ว



เยื่อไมอีลิน

แอกซอน

เดนไดรต์

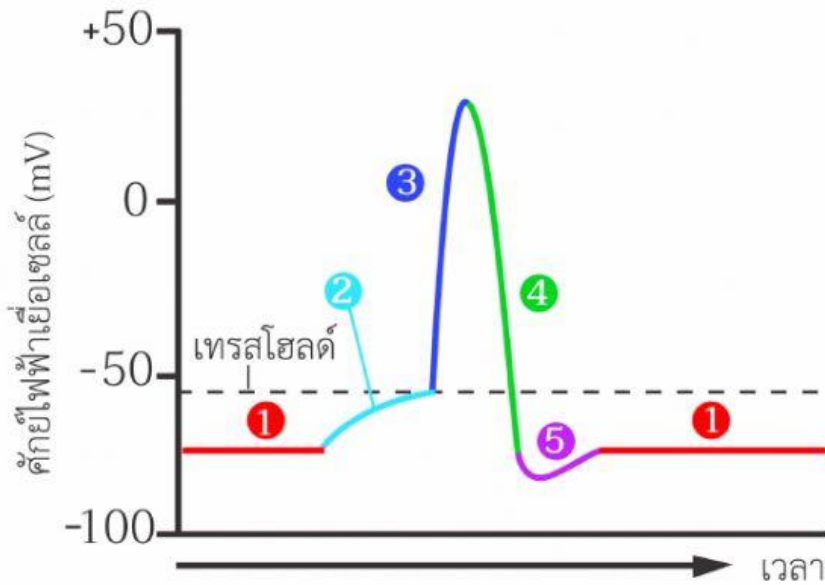
นิวเคลียส

โนดออฟรานเวียร์



Action potential

จงนำข้อความที่มีความสัมพันธ์กับหมายเลขเติมลงในตาราง และเลือกช่องที่แสดงการเปิดหรือปิดของช่องโซเดียมและช่องโพแทสเซียมในแต่ละระยะให้ถูกต้อง



ดีโพลาไรเซชัน (ช่วงแรก)

ดีโพลาไรเซชัน (ช่วงหลัง)

ระยะพัก

ไฮเพอร์โพลาไรเซชัน

รีโพลาไรเซชัน

	ระยะ	ช่องไอออนที่มีประจุ			
		ช่องโซเดียมที่มีประจุ		ช่องโพแทสเซียมที่มีประจุ	
		เปิด	ปิด	เปิด	ปิด
1					
2					
3					
4					
5					