

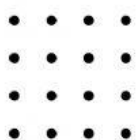
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Matematika kelas X

FUNGSI KOMPOSISI DAN FUNGSI INVERS



Anggota Kelompok



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMPN 1 GRESIK
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : X
Materi Pokok : Fungsi Komposisi dan
Fungsi Invers
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 20 Menit

Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi.

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan fungsi komposisi dan fungsi invers.
- Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi komposisi dan fungsi invers.

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Tuliskan nama anggota kelompok kalian secara lengkap dan jelas
2. Bacalah langkah-langkah yang disajikan pada LKPD ini dengan teliti.
3. Selesaikan atau diskusikan setiap pertanyaan pada kolom yang tersedia bersama kelompok.
4. Periksa kembali hasil pekerjaan kalian.
5. jika sudah selesai, tekan tombol finish.
6. untuk melihat skor atau hasil, silahkan tekan "Check My Answer".
7. screenshot skor atau hasil dari pekerjaan kalian dan tunjukkan pada guru.

Aktivitas 1

1. Diketahui, $f(x) = 2x + 5$ dan $g(x) = 3x - 4$

Tentukan :

a) $(f \circ g)(x) =$

b) $(g \circ f)(x) =$

2. Diketahui, $f(x) = 5x - 1$ dan $g(x) = x + 3$

Tentukan :

a) $(g \circ f)^{-1}(x) =$

b) $(g \circ f)^{-1}(3) =$

SELAMAT MENGERJAKAN!!!

Aktivitas 2

1. Diketahui $f(x) = x + 4$ dan $g(x) = 2x$ maka $(f \circ g)^{-1}(x) = \dots$

a. $2x + 8$

b. $2x + 4$

c. $1/2x - 8$

d. $1/2x - 2$

2. Diketahui fungsi $f(x) = 3x - 1$ dan $g(x) = 2x^2 + 3$.

Nilai dari komposisi fungsi $(g \circ f)(1) = \dots$

a. 7

b. 9

c. 11

d. 14

3. Diketahui $f(x) = \frac{9x+4}{6x-5}$, $x \neq 5/6$ dan fungsi invers dari $f(x)$ adalah $f^{-1}(x)$.

Nilai dari $f^{-1}(2) = \dots$

a. $14/3$

c. $6/21$

b. $17/14$

d. $-17/14$

SELAMAT MENGERJAKAN!!!