

# 1r año de estudios, 2 semestre, Clase 3

## Tarea 1

a. ▶ Lee este texto e infórmate de los productos tradicionales españoles.



### ESPAÑA. UN GRAN SUPERMERCADO

España es un país con una gran riqueza natural y un clima muy bueno. Por eso, tiene una gran variedad de productos de calidad en todas las partes del país. El pulpo y mariscos, en Galicia, o la leche y los quesos de Asturias.

En Cantabria encontramos los mejores boquerones y en el País Vasco, la merluza..., pero también hay pescado en el sur: las sardinas y las gambas son muy famosas.

Las mejores verduras están en Murcia (tomates, pimientos, cebollas...), en Navarra (espárragos, alcachofas) y en Aragón (lechugas, pepinos, tomates...). También hay fruta muy buena: las fresas de Madrid, los plátanos de Canarias, las naranjas y los limones de Valencia, las cerezas de Extremadura y las peras en Cataluña.

En Extremadura, Castilla-La Mancha y Andalucía, hay muchos olivos, que dan las aceitunas de donde sale el aceite de oliva.

El cerdo (del que sale el famoso jamón ibérico) en Castilla y León y en Andalucía son ejemplos de las mejores carnes.

b. ▶ Clasifica las palabras marcadas.

CARNES	FRUTAS Y VERDURAS	LÁCTEOS Y HUEVOS	PESCADOS Y MARISCOS	OTROS

c. ▶ Completa la lista anterior con estas palabras. ¿Puedes añadir más?

  
La cebolla

  
El pan

  
El queso

  
El pollo

  
La naranja

  
El atún

  
La ternera

  
El tomate

  
El jamón

  
El salmón

  
La lechuga

  
El huevo

  
La leche

  
La manzana

  
La mantequilla

  
La patata

  
El yogur

  
La mermelada

  
El plátano



  
La pasta

d. ▶ Escribe un texto como el anterior con el mapa gastronómico de tu país o región.

Tarea 2 ¿Cuáles són las comidas españoles y qué es lo que se toma para cada comida? Para averiguarlo más tendréis que ver el video y terminar las oraciones.

1. Las 3 comidas principales en España son ...
2. En cuanto a las comidas secundarias entre ellas se encuentran... y se toman
3. El desayuno se toma ..... , no es muy
4. Para el desayuno español lo más típico es tomar
5. Además se suele tomar ...
6. El ..... se considera un desayuno típico español.
7. Los..... No se suelen comer para el desayuno en España.
8. La comida es entre las ..... o ..... y la mayoría la toma en .....
9. De primero se pide algo caliente como .....
10. De segundo se piden ..... y ..... acompañados de ..... y .....
11. El postre se compone de
12. La cena es entre las ..... y las
13. La cena se compone de un plato ..... y un .....
14. Los platos ..... no se toman mucho en España.
15. El almuerzo se toma entre las ..... y las ..... en un ..... Y consiste de una .....
16. La merienda es entrorno de las ..... Y se considera una comida de niños que consiste de



- d.   Completa esta tabla y comenta con tus compañeros las semejanzas y diferencias entre los hábitos alimentarios en España y los de tu país.

	ESPAÑA		TU PAÍS	
COMIDA	¿A QUÉ HORA SE HACE?	¿QUÉ SE TOMA?	¿A QUÉ HORA SE HACE?	¿QUÉ SE TOMA?
Desayuno				

### COMUNICACIÓN

Pedir y dar información sobre hábitos

- ♦ ¿Cuántas veces comes al día?
- ♦ Como tres veces al día.
- ♦ ¿Cuántos platos tomas en la comida?
- ♦ Dos platos y el postre.

Vamos a practicar mas con las palabras

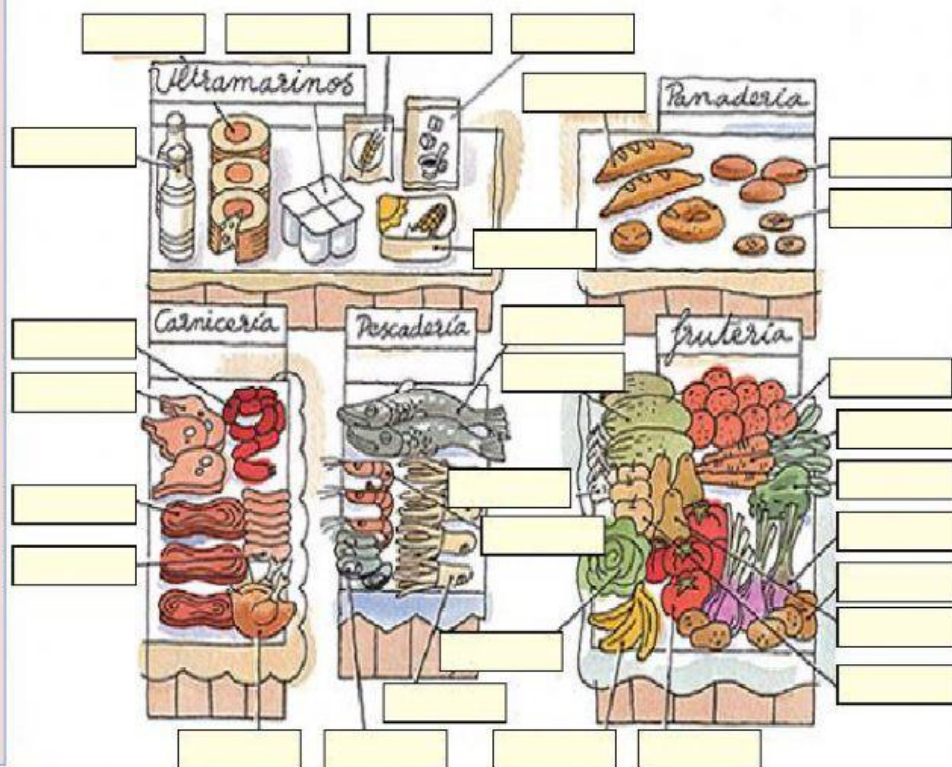
### Tarea 3

#### Las compras

G L F E

Coloca las palabras que faltan.

pimiento      lechuga  
 manzanas    cebollas  
 filetes        tomates  
 salchichas   mejillones  
 melón        calamares  
 harina        bollos  
 chorizos     café  
 naranjas    gambas  
 yogures     chuletas  
 queso        leche  
 peras        plátanos  
 patatas      pan  
 ajos          mantequilla  
 galletas     pollo  
 zanahorias   merluza



## A recordar las cifras

### Tarea 4

**1:40** Escucha un fragmento de un programa radiofónico sobre el consumo alimenticio en España y completa con las cifras que faltan. Compara tus datos con los de tu compañero/a.

De acuerdo a las estadísticas del Ministerio de Agricultura, en España el gasto total en alimentación entre julio de <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ y junio de <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ ha sido de <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ € (<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ € en alimentación y bebida para consumo en el hogar y <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ € en restaurantes y bares), con un gasto por persona de <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ € en el hogar. En término medio, cada individuo consume al año <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ kilos de frutas, <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ kilos de hortalizas frescas, <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ kilos de pan, <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ kilos de carne, <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ kilos de pescado, y <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ litros de leche.

### Tarea 5

Escucha esta conversación y marca lo que compra Juan.

CD1: 37

Escúchala de nuevo y escribe el precio de cada una de las cosas que compra Juan.

den gramos  
un cuarto de kilo  
medio kilo  
un kilo  
un kilo y medio  
dos kilos  
un litro  
un litro y medio  
medio litro  
dos litros



250 gramos de chorizo  
1 lata de tomate  
1 kilo de naranjas  
1 docena de huevos  
1 paquete de azúcar  
1 barra de pan  
1 kilo de patatas  
1 lechuga  
250 gramos de jamón  
1 paquete de harina  
1 botella de vino

### Tarea 6

Lee este diálogo.



A: Hola, buenos días.  
B: Buenos días.  
A: ¿Qué quería?  
B: ¿A cuánto están las naranjas?  
A: A 2 €.  
B: Pues me pone un kilo.  
A: Aquí tiene. ¿Algo más?  
B: Sí, medio kilo de peras.  
A: Aquí tiene. ¿Algo más?  
B: No, nada más, gracias. ¿Cuánto es?  
A: Son 3,50 euros.

Contesta a las preguntas siguientes.

- ▶ ¿Cuánto cuestan las naranjas?
- ▶ ¿Quiere algo más?





## Tarea 7

1:41 Completa el diálogo entre Álex y el frutero. Luego escucha y comprueba.

- a Y dos sesenta de cambio. Gracias. Adiós.
- b Quiero un kilo de patatas.
- c Lo siento, no tengo mandarinas. Pero tengo unos fresones muy buenos.
- d No, nada más, gracias. ¿Cuánto es?
- e Sí, me hacen falta unas cebollas, no sé, dos o tres.

Álex Buenos días.

Frutero Hola, buenos días. ¿Qué querías?

Álex <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Frutero ¿Y qué más quieres?

Álex Un kilo de mandarinas.

Frutero <sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Álex ¿Cuánto cuesta el kilo?

Frutero Los tengo en oferta muy buenos,  
cuatro con ochenta.

Álex Bueno, pero solo medio kilo.

Frutero ¿Alguna cosa más?

Álex <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Frutero Muy bien. Las pongo con las patatas.  
¿Algo más?

Álex <sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Frutero Pues siete con cuarenta.

Álex Aquí tiene.

Frutero <sup>5</sup> \_\_\_\_\_

Álex Adiós, buenos días.

## Tarea 8

Ahora responde a las preguntas.

- 1 ¿Qué quiere Álex?
- 2 ¿Qué compra?
- 3 ¿Qué fruta está en oferta?
- 4 ¿Cuánto cuesta el kilo de fresones?
- 5 ¿Cuánto cuesta todo?
- 6 ¿Qué billete da para pagar?

### Comprar en una tienda

¿Qué quiere(s)/quería(s)?

Quiero/Quería...

¿Qué desea(s)?

No, nada más, gracias.

¿Algo más?

¿Alguna cosa más?

#### Tarea 9

El domingo vas a cenar con ocho amigos y haces la compra. Decide el menú y haz una lista de la compra entre los productos siguientes, pero piensa que solo tienes 30€.

Bolsa de panecillos para salchichas 6 unidades **1,60€**

Paquete de seis salchichas **2,20€**

Sandía **2,60€**

Empanada de bonito  $\frac{1}{2}$  kilo **5€**

Pizza individual **2,49€**

**Botella de refresco de cola 2 litros 1,40€**

Lata de refresco de cola, naranja o limón **0,42€**

Helado de 1 kilo **4,09€**

Bolsa de patatas fritas de 380 gramos **1€**

Botella de ketchup **2,46€**



#### Tarea 10

En parejas. Vas a comprar lo necesario para la cena con la lista de la compra del ejercicio 10. Tu compañero/a es el vendedor. Usa el diálogo de la página 84 como modelo.