แบบฝึกหัดที่ 4.1.1
เครื่องมือเลือกโมเดล (Select Tool)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวได้ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

(ส ๔.๑ ม.๒/๒)

✓ ✗ ๑. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรจะมีการเขียนเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เรื่องราวที่จดบันทึกไว้ด้วยภาษาต่างๆ นั้นเราเรียกว่า ข้อมูล

✓ ✗ ๒. การเขียนหรือบันทึกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนได้เลย

✓ ✗ ๓. การอ่านหนังสือต่างๆ ผู้อ่านจะต้องรู้จักแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากข้อคิดเห็น เพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปศึกษาค้นคว้าต่อไปให้ได้ความจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงกับเรื่องราวมากที่สุด

✓ ✗ ๔. การแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นเป็นแนวทางของการประเมินค่าหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์อื่นๆ ได้

✓ ✗ ๕. หนังสือประวัติศาสตร์จะขาดความน่าเชื่อถือถ้านำหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรมาประกอบการนำเสนอ

✓ ✗ ๖. ไทยได้เสียกรุงศรีอยุธยาใน พ.ศ. ๒๑๑๒ และ พ.ศ. ๒๓๑๐ เป็นความจริงทางประวัติศาสตร์

✓ ✗ ๗. ข้อมูลที่อธิบายหลักฐานว่า "ทำไมไทยจึงเสียกรุงศรีอยุธยา เช่น ผู้นำอ่อนแอ มีอาวุธล้าสมัยหรือข้าศึกมีความเข้มแข็ง" เป็นต้น เป็นข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

✓ ✗ ๘. การศึกษาประวัติศาสตร์ไม่จำเป็นต้องแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความจริงเพราะเป็นเพียงเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาแล้ว

✓ ✗ ๙. การค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานหลายแหล่งหรืออ่านหนังสือหลายเล่ม จะทำให้เกิดความสับสนในข้อเท็จจริง

✓ ✗ ๑๐. ถ้าการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงในเหตุการณ์ต่างๆ ได้ จะส่งผลให้ข้อมูลที่บันทึกเกิดความคลาดเคลื่อน

LIVEWORKSHEETS