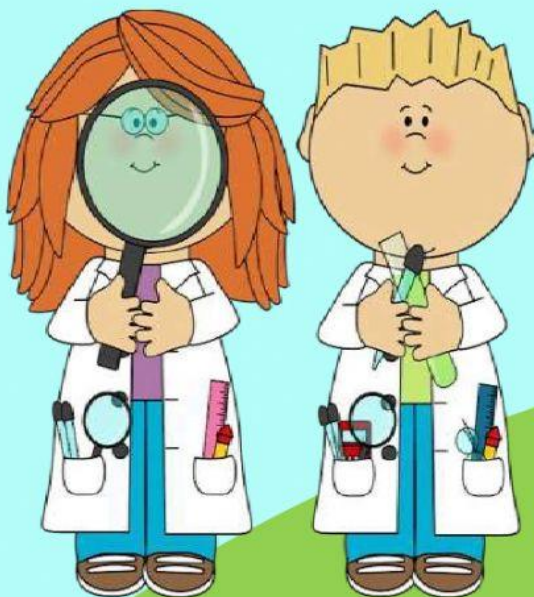
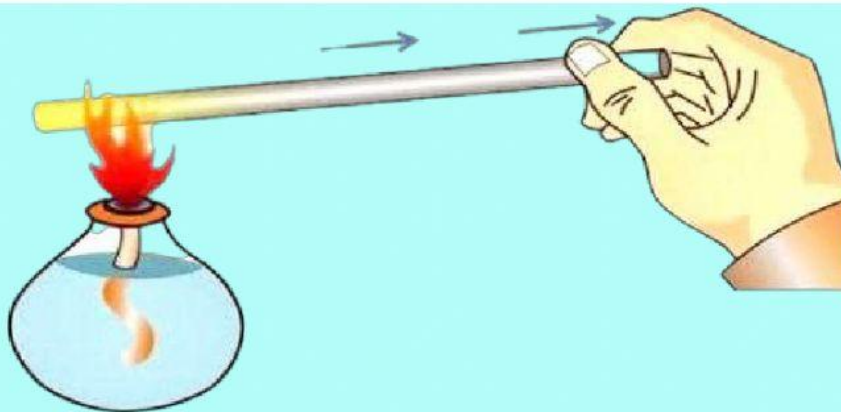


KONDUKTOR DAN ISOLATOR



Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____
Sekolah : _____

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor



INDIKATOR

3.6.1 Menentukan benda yang bersifat konduktor

3.6.2 Menentukan benda yang bersifat isolator

4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan benda isolator dan konduktor



TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan benda yang bersifat konduktor dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan benda yang bersifat isolator dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan konduktor dan isolator dengan cermat.



Petunjuk Belajar

Ayo baca petunjuk belajar berikut agar kalian mudah untuk mempelajari materi perubahan wujud benda.

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Isilah identitas dengan jelas dan lengkap.
3. Bacalah petunjuk disetiap kegiatan.
4. Jawablah soal-soal yang tersedia dengan teliti.
5. Periksa kembali pekerjaan sebelum di kirim.
6. Ketika sudah selesai mengerjakan E-LKPD bisa langsung klik tombol "finish" di paling bawah

E LKPD

PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

Ayo Mencoba



Kegiatan 1

Alat dan bahan

1. Lilin
2. Korek api
3. Paku
4. Sendok Logam
5. Peniti
6. Kain
7. Lidi dengan panjang 15 cm
8. Pipet dengan panjang 15cm



PETUNJUK

1. Perhatikan langkah-langkah di bawah.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah kerja.
3. Berhati-hatilah ketika bekerja
4. Jika ada yang belum di pahami tanyakan kepada gurumu!

Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Nyalakan lilin.
3. Pegang salah satu ujung peniti kemudian dekatkan salah satu ujung peniti pada api lilin selama 2 menit.
4. Dekatkan salah satu ujung paku pada api lilin selama kurang lebih 4 meniit.
5. Dekatkan pangkal sendok pada api liin selama kurang lebih 4 menit.
6. Lilit salah satu ujung paku dengan kain, kemudian dekatkan pada api lilin selam 4 menit.
7. Lilit pangkal sendok dengan kain, kemudian dekatkan ujung sendok pada api lilin .selam kurang lebih 4 menit.
8. Dekatkan lidi pada api lilin.
9. Dekatkan pipet pada api lilin.



HASIL PENGAMATAN

Berdasarkan hasil percobaan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!



1. Apa yang kalian rasakan pada saat memegang salah satu ujung peniti ketika di dekatkan pada api lilin selama 2 menit?

Jawaban:

2.. Apa yang kalian rasakan pada saat memegang salah satu ujung paku ketika didekatkan pada api lilin selam kurang lebih 4 menit?

Jawaban:

3. Apa yang kalian rasakan pada saat memegang pangkal sendok ketika didekatkan pada api lilin selama kurang lebih 4 menit?

Jawaban:

4. Apa yang kalian rasakan pada saat memegang salah satu ujung paku yang dililit kain, ketika didekatkan pada api lilin selama 4 menit?

Jawaban:

5. Apa yang kalian rasakan pada saat memegang salah satu ujung sendok yang sudah dililit kain, ketika didekatkan pada api lilin Selma 4 menit?

Jawaban:

6. Apa yang terjadi pada lidi ketika di dekatkan pada api lilin selama 2 menit?

Jawaban:

7. Apa yang terjadi pada pipet yang diletakan pada api lilin selama 2 menit?

Jawaban:



Apa yang dapat kalian simpulkan dari percobaan yang telah kalian lakukan!

E-LKPD

EVALUASI



Ayo Berlatih



Amatilah gambar dibawah ini, kemudian tariklah garis dari gambar ke nama sifat benda yang terdapat pada kotak masing-masing!



Konduktor



Isolator



Isolator



Konduktor



E-LKPD EVALUASI



Ayo Kerjakan



Pilihlah pernyataan yang benar
sesuai gambar!

Alas setrika



Isolator

Konduktor

Gayung Plastik



Isolator

Konduktor

Gelas besi



Isolator

Konduktor

Baju kaos



Isolator

Konduktor

Pipet besi



Isolator

Konduktor

Semangat, ya kamu hebat!

Yuk langsung klik tombol "**FINISH**" di bawah ya!

