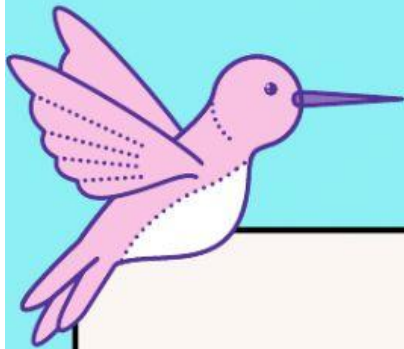


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS 3
SEMESTER I



Tema 1: Pertumbuhan & Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Materi : Matematika
Pembelajaran : 1




Nama :

No. Absen :





KOMPETENSI DASAR

- 
- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
 - 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

INDIKATOR

- 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.
- 4.1.1 mempraktikkan membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 4.1.2 Mempraktikkan membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar



TUJUAN

- 1. Setelah membaca dan menonton video pembelajaran, siswa dapat memahami membilang secara urut atau loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 2. Setelah bermain mengurutkan bilangan dari terkecil sampai terbesar, siswa dapat mempraktikkan membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- 3. Setelah menghubungkan pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat mempraktikkan membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.



PETUNJUK KEGIATAN

1. Bacalah petunjuk kegiatan dengan teliti!
2. Tuliskan identitas dengan lengkap dan jelas pada kolom yang disediakan!
3. Ikutilah langkah-langkah LKPD dan jawab pertanyaan dengan cermat!
4. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami!
5. Jika sudah selesai mengerjakan, kumpulkan LKPD dengan mengklik tombol "Finish" pada halaman terakhir.



**TAHUKAH KAMU
BAGAIMANA CARA
MENULIS BILANGAN
SERIBU?**



**AYO PERHATIKAN CARA MEMBACA DAN
MENULIS BILANGAN BERIKUT INI!**

- 1.000 dibaca seribu
- 2.000 dibaca dua ribu
- 3.000 dibaca tiga ribu
- 4.100 dibaca empat ribu seratus
- 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- 8.400 dibaca delapan ribu empat ratus
- 10.000 dibaca sepuluh ribu

**UNTUK LEBIH
JELASNYA MARI SIMAK
VIDEO BERIKUT!**



TUGAS 1

Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.

Seret dan Lepas Bilangan pada Tempat Yang

Telah Disediakan!

1



2



3



TUGAS 2

HUBUNGKANLAH LAMBANG BILANGAN DENGAN NAMA BILANGAN YANG SESUAI DENGAN CARA MENARIK GARIS!

2.250

empat ribu tujuh ratus

3.300

dua ribu dua ratus lima puluh

4.700

lima ribu enam ratus lima puluh

5.650

dua ribu lima ratus lima puluh

9.000

sembilan ribu

1.700

sepuluh ribu

2.550

seribu tujuh ratus

10.000

tiga ribu tiga ratus

8.400

enam ribu tiga ratus tiga puluh

6.330

delapan ribu empat ratus

RUBRIK PENILAIAN

- 1. Tugas 1 = 15 skor
- 2. Tugas 2 = 10 skor
- Jumlah skor maksimal = 25

Penentuan nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ (skala 0 -100)

Periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpul. Jika sudah yakin, silahkan klik tombol "Finish" di bawah ini.

