

LKPD



PERTEMUAN 1:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V / 2
Mata Pelajara : Matematika
Materi : Bangun Ruang
Sub materi : Bangun Ruang Balok dan kubus

Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa dan guru menyimak video yang ditayangkan melalui googlemeet dan melakukan diskusi (Collaboration, TPACK, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat menganalisis (C4, B) sifat-sifat bangun ruang balok dengan tepat (D)

Setelah siswa dan guru mengamati gambar pada PPT yang ditayangkan melalui googlemeet dan melakukan diskusi (Collaboration, TPACK, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A)Memecahkan (C4) masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (k u b u s) dengan tepat (D)

Setelah siswa dan guru mengamati gambar pada PPT yang ditayangkan melalui googlemeet dan melakukan diskusi (Collaboration, TPACK, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat menyelesaikan (P4) masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (kubus satuan) dengan tepat (D)



Nama Kelompok:.....

Anggota: 1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk:

- 1. Isilah nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan!**
- 2. Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan!**
- 3. Bacalah kegiatan dengan seksama!**
- 4. Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.**

Selamat Mengerjakan!



Langkah Kegiatan:

1. Orientasi siswa pada masalah

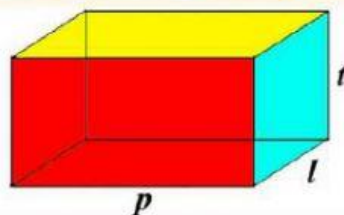
Coba cermati permasalahan berikut!

Bu Guru mempunyai celengan berbentuk balok. Celengan uang berbentuk balok tersebut memiliki panjang 10 cm, lebar 6 cm dan tinggii 4 cm. Menurut kalian berapa ya volume celengan tersebut?



2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

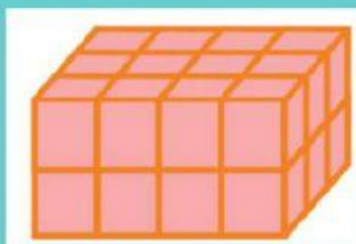
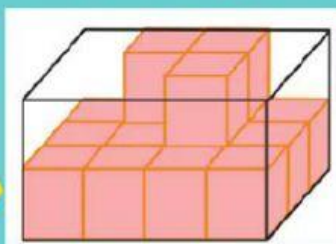
Balok



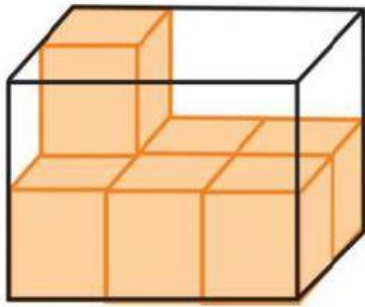
Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki 12 rusuk dan 6 sisi yang terdiri dari 3 pasang sisi berbentuk segi empat. Balok termasuk ke dalam bangun ruang sisi datar.

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Menentukan Banyaknya kubus satuan pada balok transparan

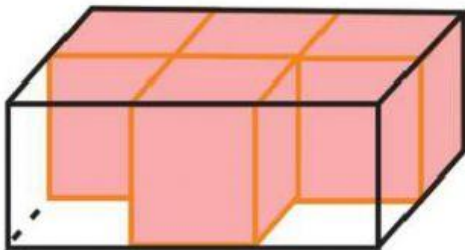


Setelah di isi penuh oleh kubus satuan, maka berapakah volume balok tersebut?



Berapakah volume balok transparan di samping jika terisi penuh oleh kubus satuan?

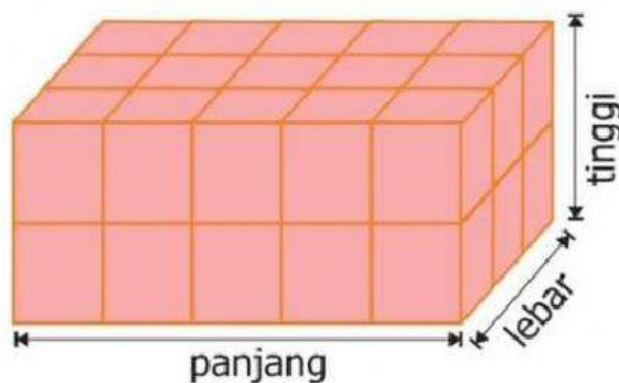
.....



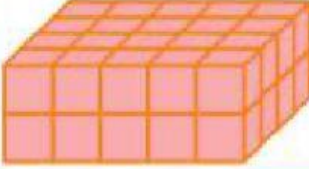
Berapakah volume balok transparan di samping jika terisi penuh oleh kubus satuan?

.....

Perhatikan Balok di bawah ini!



Isilah titik-titik di bawah ini!

Nama Bangun	Volume (banyak kubus satuan)	Panjang	Lebar	Tinggi	Keterangan
	4	4	1	1	$4 = 4 \times 1 \times 1$
					
					



Volume balok dapat dicari dengan menghitung kubus satuan. Kubus satuan berukuran 1 cm .

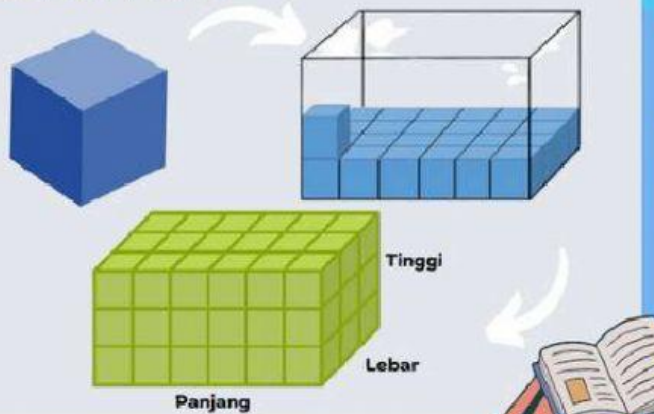
Maka:

Volume balok

$$= p \times l \times t$$

$$= \times \times$$

$$= \text{ Cm}^3$$



Setelah menemukan rumus balok, maka selesaikan permasalahan berikut ini!

Bu Guru mempunyai celengan berbentuk balok. Celengan uang berbentuk balok tersebut memiliki panjang 10 cm, lebar 6 cm dan tinggi 4 cm. Menurut kalian berapa ya volume celengan tersebut?

Maka:

Volume balok

$$= p \times l \times t$$

$$= \times \times$$

$$= \text{ Cm}^3$$





Langkah ke 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang masalah yang telah di selesaikan!



Langkah ke 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Kesimpulan:



.....

.....

.....

.....

.....