

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Nama Sekolah : MIS FUTUH TUBAN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

FASE : B (KELAS IV)

Materi : Penyajian Data

Elemen : Analisa Data dan Peluang

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit



Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.



Disusun oleh :

WARTONO ROHMAD ARIFIN, S.Pd.I.



# Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

## Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik menyajikan data dalam bentuk narasi ke dalam bentuk diagram batang dan diagram
2. Peserta didik memecahkan masalah yang berkaitan dengan perhitungan data yang tertera di piktogram, diagram batang, dan diagram lingkaran





**Ayo,  
selesaikan masalah ini  
dengan  
Diskusi kelompok**



### **LANGKAH 1**

Perhatikan permasalahan yang di sajikan dalam LKPD

### **LANGKAH 2**

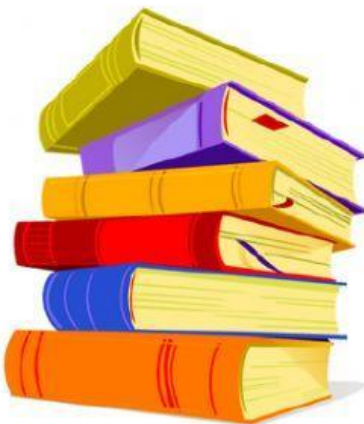
Pecahkan dan analisis dengan kelompokmu

### **LANGKAH 3**

Sajikan data dalam permasalahan tersebut kedalam bentuk tabel

### **LANGKAH 4**

Sajikan data dalam permasalahan tersebut ke dalam bentuk diagram batang dan gambar



**Semangat !**



# Permasalahan



Pak We adalah guru kelas IV di MIS Futuh Sumurgung Tuban, Pada suatu hari Pak We akan mengumpulkan data Usia Peserta Didik kelas IV. Dari pengumpulan data yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa jumlah seluruh peserta didik kelas IV adalah 20 anak.

Sebanyak  $\frac{1}{5}$  peserta didik berusia 10 tahun sebanyak 10 % berusia 9 tahun dan sisanya berusia 11 tahun.

Berdasarkan narasi tersebut, bantulah Pak We untuk menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang/gambar



# lembar kerja 1



## Penyajian data dalam tabel

Sajikan data dalam bentuk tabel pada tempat berikut ini





# lembar kerja 2

## Penyajian data dalam Diagram Batang

Sajikan data dalam Diagram batang pada tempat berikut ini !!



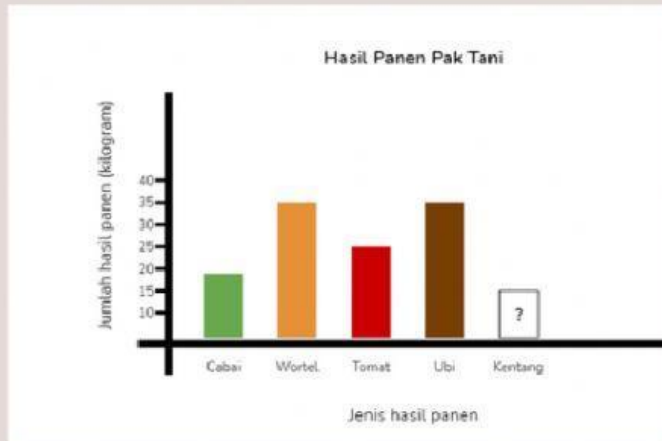
# Soal Assement Formatif

Nama:

Kelas:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. perhatikan gambar berikut !



Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan Juni adalah 150 kg.

- berapa jumlah hasil panen kentang ?
- Berapa selisih panen ubi dan cabai ?
- Berapa jumlah panen tomat dan kentang

2. Perhatikan sajian data berikut !

Sajian data dibawah ini adalah profesi orang tua dari 20 siswa, Yang berprofesi sebagai Guru 6 orang, Dokter 3 orang, Pengacara 1 orang, berprofesi sebagai pegawai 40% dari jumlah orang tua siswa dan sisanya adalah berprofesi sebagai Pengusaha

- Buatlah table dari data diatas !
- Susunlah data diatas ke bentuk diagram batang!
- Profesi yang paling banyak adalah ...
- Selisih yang berprofesi sebagai Dokter dan Pengacara adalah ...
- Jumlah yang berprofesi sebagai pegawai dan pengusaha adalah...

# LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KINERJA/ PSIKOMOTORIK

❖ Teknik Asesmen : Nontes

Instrumen Penilaian Kinerja/ Psikomotorik (Penyelesaian LKPD)

| No | Nama | Penyelesaian masalah |   |   |   | Penyajian data dalam bentuk tabel |   |   |   | Penyajian data dalam bentuk diagram batang dan gambar |   |   |   | Pemaparan penyajian data |   |   |   | Keterangan |
|----|------|----------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|------------|
|    |      | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 |            |
| 1  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 2  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 3  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 4  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 5  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 6  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 7  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 8  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 9  |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |
| 10 |      |                      |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |                          |   |   |   |            |

Buku penilaian kinerja siswa



| ASPEK   | SKOR  |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 1   | 2   | 3   | 4  |
| Penyelesaian masalah  | Tidak melakukan penyelesaian masalah  | Sebagian kecil penyelesaian masalah dilakukan dengan sistematis dan benar                                     | Sebagian besar penyelesaian masalah dilakukan secara lengkap dan benar  | penyelesaian masalah dilakukan secara lengkap dan benar  |
| Penyajian data dalam tabel                                    | Tidak dilakukan penyajian data dalam tabel                                    | Sebagian kecil penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik                             | Sebagian besar penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik                             | Seluruh penyajian data dalam tabel dilakukan benar, sistematis dan menarik                             |
| Penyajian data dalam bentuk diagram batang dan diagram gambar | Tidak melakukan penyajian data dalam bentuk diagram batang dan diagram gambar | Sebagian kecil penyajian data dalam diagram batang dan diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik | Sebagian besar penyajian data dalam diagram batang dan diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik | Seluruh penyajian data dalam diagram batang dan diagram gambar dilakukan benar, sistematis dan menarik |
| Pemaparan Penyajian Data                                      | Hanya sebagian kecil pemaparan dilakukan                                      | Sebagian kecil pemaparan dilakukan dengan Bahasa  | Sebagian besar pemaparan dilakukan dengan Bahasa  | Keseluruhan pemaparan dilakukan dengan   |