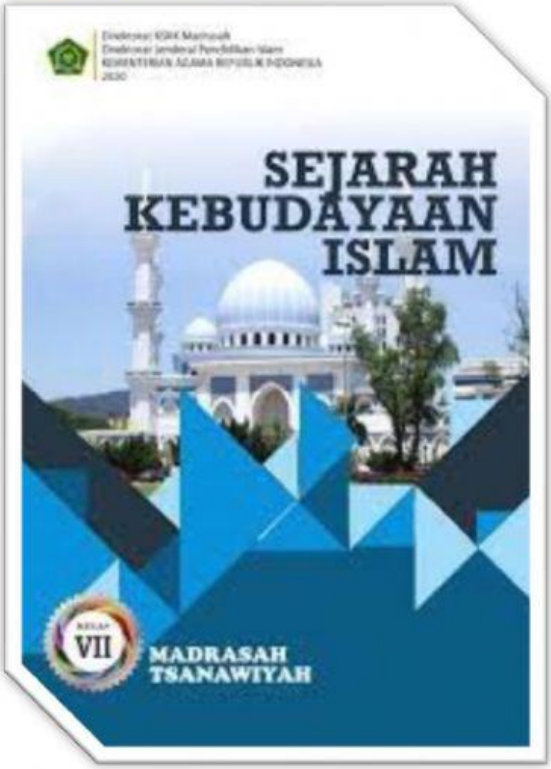
LKPD Online

Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tanggamus

Kelas VII Semester II



Guru Pengampu

Agus Mardiyanto, S.Pd.I

Madrasah Tsanawiyah Negri 1 Tanggamus

Tahun Pelajaran 2023/2024

LIVEWORKSHEETS

Khulafaur Rasyidin

Biodata Peserta

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Madrasah Tsanawiyah Negri 1 Tanggamus

Tahun Pelajaran 2023/2024

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

Fase : D
Elemen : Sejarah Kebudayaan Islam
CP : Peserta didik mampu menganalisis proses pemilihan Khulafaurasyidin, substansi dan strategi dakwah Khulafaurasyidin, sebagai inspirasi dalam menerapkan asas musyawarah, sikap saling menghargai dan menghormati dalam perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.

TP :
1. Menganalisis proses pemilihan Khulafaurasyidin sebagai upaya menanamkan sikap demokratis dalam bermusyawarah
2. Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaurasyidin sebagai upaya menanamkan sikap kepemimpinan, tanggung jawab dan disiplin
3. Menemukan ibrah sebagai inspirasi dalam menerapkan asas musyawarah, sikap saling menghargai dan menghormati dalam perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.

ATP :
7.1. Menganalisis proses pemilihan Khulafaurasyidin sebagai upaya menanamkan sikap demokratis dalam bermusyawarah.
7.2. Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaurasyidin sebagai upaya menanamkan sikap kepemimpinan, tanggung jawab dan disiplin
7.3. Menemukan ibrah sebagai inspirasi dalam menerapkan asas musyawarah, sikap saling menghargai dan menghormati dalam perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.

A. Petunjuk LKPD

Setelah memperhatikan penjelasan guru, membaca buku siswa halaman 172-182, memperhatikan tayangan video dan bahan bacaan yang relevan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasyidun
2. Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasyidun
3. Menunjukkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun
4. Menampilkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun
5. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun
6. Menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun

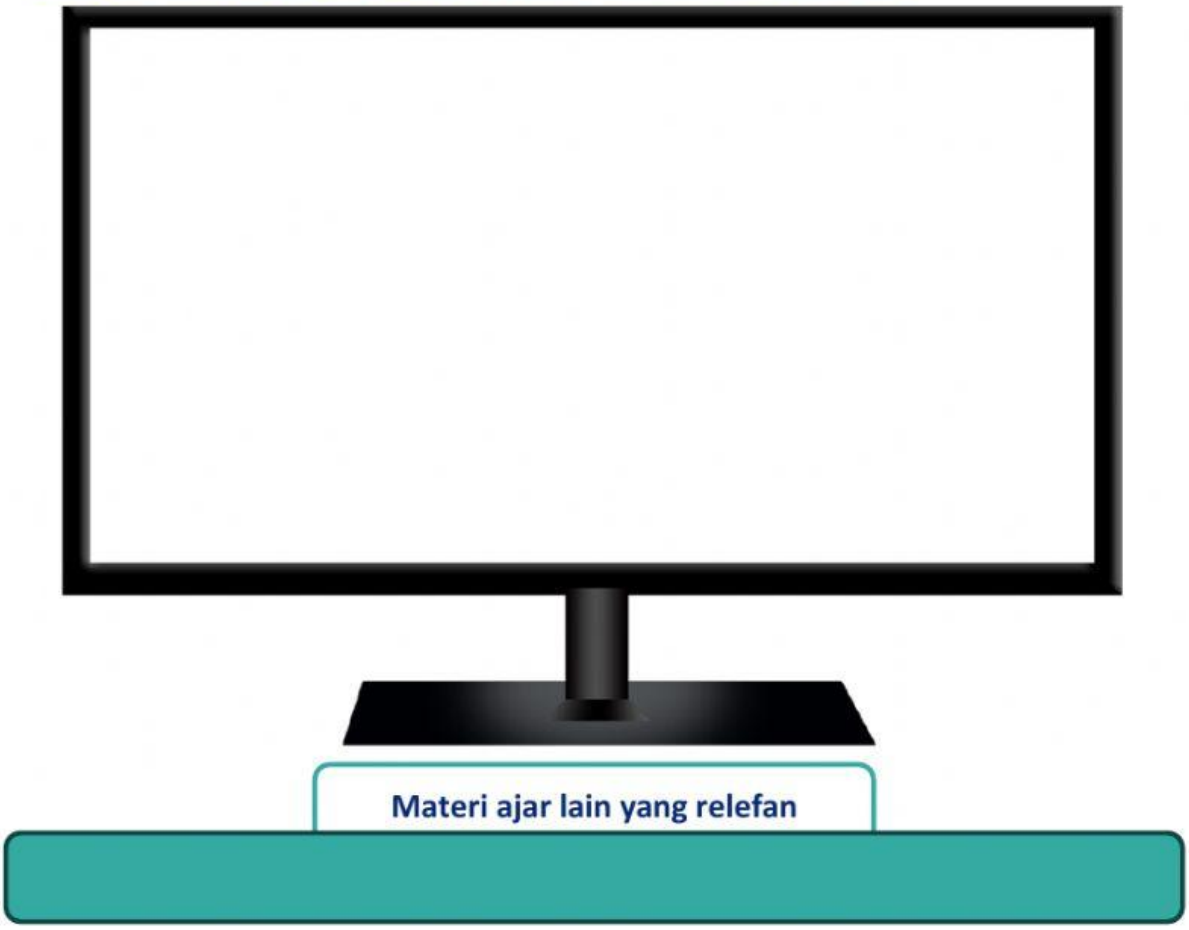
LIVEWORKSHEETS

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian al-Khulafaur Ar-Rasyidun
2. Sejarah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq
3. Sejarah Khalifah Umar Bin Khattab
4. Sejarah Khalifah Usman Bin Affan
5. Sejarah Khalifah Ali Bin Abi Thalib
6. Sifat-sifat al-Khulafaur Ar-Rasyidun

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama halaman : 119-128
2. Kajian materi dalam VIDEO: Silahkan klik link di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

- **Tugas Pertama (Berkelompok)**

1. Mencermati isi kandungan Video dengan mengaitan materi tentang Khulafaurasyidin

a. Cermati beberapa video dibawah ini dengan teman sebangku dan mendiskusikan cerita yang tertuang dalam video kemudian uraikan di kelom Tugas a.

b. Setelah diuraikan cerita di dalam video cobalakukan perenungan dan pesan apa yang seharusnya anak-anak kembangkan. Tuangkan Tugas b

Tugas a	Tugas b

Tugas a	Tugas b

LIVEWORKSHEETS

➢ **Tugas Kedua (Mandiri)**

1. Bacalah wacana berikut ini!

Kisah Abu Bakar, Umar dan Nenek di dalam Gubuk

Suatu hari, Umar mengawasi Abu Bakar di waktu fajar. Sesuatu telah menarik perhatian Umar. Saat itu Abu Bakar pergi ke pinggiran kota Madinah setelah shalat subuh. Abu Bakar mendatangi sebuah gubuk kecil beberapa saat, lalu dia pulang kembali ke rumahnya. Umar tidak mengetahui apa yang ada di dalam gubuk itu dan apa yang dilakukan Abu Bakar di sana. Umar mengetahui segala kebaikan yang dilakukan Abu Bakar kecuali rahasia urusan gubuk tersebut.

Hari-hari terus berjalan, Abu Bakar tetap mengunjungi gubuk kecil di pinggiran kota itu. Umar masih belum mengetahui apa yang dilakukan Abu Bakar di sana. Sampai akhirnya Umar memutuskan untuk masuk ke dalam gubuk itu sesaat setelah Abu Bakar meninggalkannya. Umar ingin melihat apa yang ada di dalam gubuk itu dengan mata kepalanya sendiri. Dia ingin mengetahui apa yang dilakukan oleh sahabatnya di situ.

Manakala Umar masuk ke dalam gubuk kecil itu, Umar mendapatkan seorang nenek tua yang lemah tanpa bisa bergerak. Nenek itu juga buta kedua matanya. Tidak ada sesuatu pun di dalam gubuk kecil itu. Umar tercengang dengan apa yang dilihatnya, dia ingin mengetahui ada hubungan apa nenek tua ini dengan Abu Bakar radhiallahu 'anhu.

Umar bertanya, "Apa yang dilakukan laki-laki itu di sini?" Nenek menjawab, "Demi Allah, aku tidak mengetahui, wahai anakku. Setiap pagi dia datang, membersihkan rumahku ini dan menyapunya. Dia menyiapkan makanan untukku. Kemudian dia pergi tanpa berbicara apapun denganku." Umar menekuk kedua lututnya dan kedua matanya basah oleh air mata. Umar bin Khattab sangat kagum dengan sifat Abu Bakar. "Sungguh mulia sifatmu. Seumur hidupku, aku akan meneladanimu," kata Umar.

Jenis Teks : Teks Fiksi (Sastra)
Kompetensi : Memahami (interpret and integrate)

a. Perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya klik pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai dengan wacana di atas.

Pernyataan	Ya	Tidak
Abu Bakar membantu nenek yang tinggal di gubuk tanpa sepengetahuan orang lain		
Nenek yang buta sudah mengetahui bahwa yang selama ini membantunya adalah Khalifah Abu Bakar		
Umar kagum dengan kemuliaan sifat Abu Bakar		
Abu Bakar merupakan khalifah yang membantu rakyatnya tanpa pamrih		

LIVEWORKSHEETS

b. Bagaimana sikap kalian apabila ada pemimpin yang membantu rakyatnya tanpa kepentingan politik dan tidak diunggah ke media sosial? A Setuju B Tidak setuju Alasan :

A B

c. Manakah pernyataan berikut ini yang benar? Jawaban benar lebih dari satu, silahkan klik pada opsi yang dianggap benar!

A Abu Bakar selalu pergi ke pinggiran kota Madinah setelah shalat subuh

B Yang mengikuti dan mengawasi Abu Bakar adalah Umar

C Yang tinggal di dalam gubuk adalah seorang nenek tua yang buta

D Abu Bakar membantu mengurus nenek, membersihkan rumahnya dan menyiapkan makanan untuknya

E Abu Bakar adalah saudara dari nenek yang tinggal di dalam gubuk

2. Bacalah dengan cermat wacana berikut ini!

KHULAFAUR RASYIDIN PENERUS PERJUANGAN NABI MUHAMMAD SAW.

Al-Khulafaur Ar-Rasyidun adalah pemimpin yang diberi petunjuk oleh Allah Swt. Al-Khulafaur Ar-Rasyidun adalah pengganti Rasulullah. Mereka berjumlah empat orang yaitu Abu Bakar as-Siddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib. Abu Bakar as-Siddiq, nama aslinya adalah Abdullah ibn Abu Kuhafah. Sejak kecil, beliau terkenal dengan sifat yang lemah lembut, jujur, dan sabar. Nabi memberinya gelar as-Siddiq berarti 'yang berkata benar', setelah Abu Bakar membenarkan peristiwa Isra Mi'raj. Dalam masa kepemimpinannya, Abu Bakar telah mencapai usaha dan prestasi yang luar biasa antara lain memerangi orang-orang murtad, memberantas penolak pembayar zakat, dan memerangi nabi palsu,

LIVEWORKSHEETS

Umar bin Khattab, dikenal dengan pribadi yang berani, bertekad kuat, dan tegas. Di bawah masa kekhalifahan Umar, Islam tumbuh dengan sangat pesat, didukung dengan kondisi politik yang lebih stabil. Umar memiliki julukan Al faruq atau tegas membedakan benar dan salah.

Usman bin Affan, dikenal sebagai pribadi yang lembut dan murah hati. Utsman adalah seorang saudagar kaya dan cerdas sejak muda. Meski demikian, ia memiliki sifat sederhana. Sumbangsihnya yang paling menonjol adalah sifat kedermawanan dalam memberikan harta yang digunakan untuk kepentingan Islam. Utsman juga dikenal atas perannya dalam mengumpulkan ayat-ayat Alquran, menyalin, dan membukukannya. Karena jasa besarnya yang bermanfaat bagi umat Islam itulah, maka mushaf tersebut dinamakan Mushaf Usmani.

Ali bin Abi Thalib, adalah pemimpin keempat yang juga menjadi menantu Rasul karena menikahi Fatimah Az Zahra. Ali menemani Rasul hijrah dari Makkah ke Madinah. Ia sangat setia mendampingi dakwah Rasulullah. Kecerdasan yang dimiliki Ali, membuatnya mendapatkan gelar Babul 'Ilmi yang mempunyai arti pintu ilmu.

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)
Kompetensi: Memahami (interpret and integrate)

Berdasarkan wacana di atas, kerjakan tugas berikut ini!

a. Arti dari Al-Khulafaur Ar-Rasyidun adalah ....

A. Pemimpin yang mendapatkan gelar
B. Pemimpin yang dihormati
C. Pemimpin yang mendapat petunjuk
D. Pemimpin yang dikasihi

b. Lengkapi tabel berikut! Perhatian: Jawaban ditulis dengan HURUF KAPITAL.

Pernyataan	Uraian
Nama asli Abu Bakar as-Siddiq	
Arti gelar Babul 'ilmi	
Salah satu sifat yang dimiliki Umar bin Khattab	
Khalifah yang mengumpulkan, menyalin dan membukukan Al-Qur'an	

c. Pasangkan nama khalifah dengan gelarnya secara benar

Abu Bakar	Al-Faruq
Umar bin Khattab	As-Siddiq
Usman bin Affan	Babul 'ilmi
Ali bin Abi Thalib	Dzunnurain

LIVEWORKSHEETS

3. Meneladani sikap terpuji Al-Khulafaur Ar-Rasyidun

Perhatikan gambar berikut ini!

Seorang lelaki tua, dengan pakaian lusuhnya menampakkan jelas kefakiran yang ia alami. Ia memasuki sebuah toko megah untuk membeli selimut. Ia membutuhkan 6 buah selimut untuk keluarganya di musim dingin ini. Tapi uang yang ia miliki hanya 100 riyal. Pemilik toko berkata: "Oh ada pak, saya punya selimut bagus buatan Turki, harganya juga murah, hanya 20 riyal per buah. Kalau bapak beli 5 buah akan mendapat bonus 1 buah."

Lega... Terpancar di wajah lelaki tua itu. Segera ia mengulurkan lembaran uang 100 riyal miliknya. Dengan wajah berseri sambil membawa selimut ia berlalu pergi.

Teman si pedagang yang sedari tadi duduk memperhatikan ini berkata: "Engkau ini aneh sekali, bukankah kemarin engkau mengatakan selimut itu jenis selimut termahal di tokomu ini, kalau tidak salah kemarin engkau menawarkannya padaku seharga 350 riyal per helainya?"

Pedagang itu menjawab: "Benar sekali, kemarin aku menjual padamu 350 riyal tidak kurang sedikitpun. Kemarin aku berdagang dengan manusia.

Hari ini aku berdagang dengan Allah. Aku ingin keluarga laki-laki tua tadi dapat terhindar dari dingin di musim dingin yang akan datang sebentar lagi. Aku berharap Allah menghindarkanku dan keluargaku dari panasnya api neraka di akhirat nanti.

Demi Allah, kalaulah tidak karena menjaga harga diri laki-laki tua tadi, aku tidak ingin menerima darinya uang sedikitpun. Aku tidak ingin ia merasa menerima sedekah sehingga merasa malu di hadapan kita di sini."

a. Bagaimana sikap kalian terhadap sikap pedagang selimut tersebut? Pasangkan pernyataan di bawah ini menurut pendapat kalian!

SETUJU	TIDAK SETUJU
ALASAN :	ALASAN :
PEDAGANG AKAN MENGALAMI KERUGIAN	MENOLONG ORANG LAIN YANG MEMBUTUHKAN

LIVEWORKSHEETS