

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Nama Sekolah : MIS FUTUH TUBAN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

FASE : B (KELAS IV)

Materi : Penyajian Data

Elemen : Analisa Data dan Peluang

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit



**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota : 1.**

2.

3.

4.



**Disusun oleh :**

**WARTONO ROHMAD ARIFIN, S.Pd.I.**

# Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

# Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik menyajikan data dalam bentuk narasi ke dalam bentuk diagram batang dan diagram
2. Peserta didik memecahkan masalah yang berkaitan dengan perhitungan data yang tertera di piktogram, diagram batang, dan diagram lingkaran



**Ayo,  
selesaikan masalah ini  
dengan  
Diskusi kelompok**



### **LANGKAH 1**

Perhatikan permaslahan  
yang di sajikan dalam  
LKPD

### **LANGKAH 2**

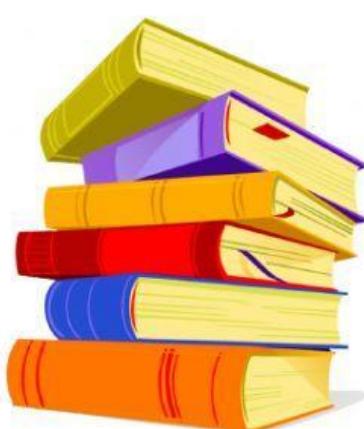
Pecahkan dan analisis  
dengan kelompokmu

### **LANGKAH 3**

Sajikan data dalam  
permaslahan tersebut  
kedalam bentuk tabel

### **LANGKAH 4**

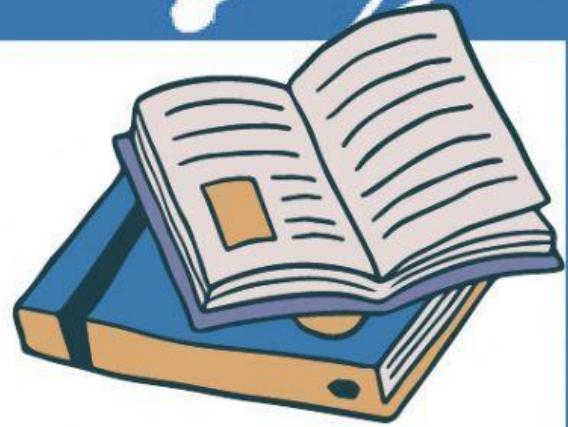
Sajikan data dalam  
permaslahan tersebut ke  
dalam bentuk giagram  
batang dan gambar



# **Semangat !**

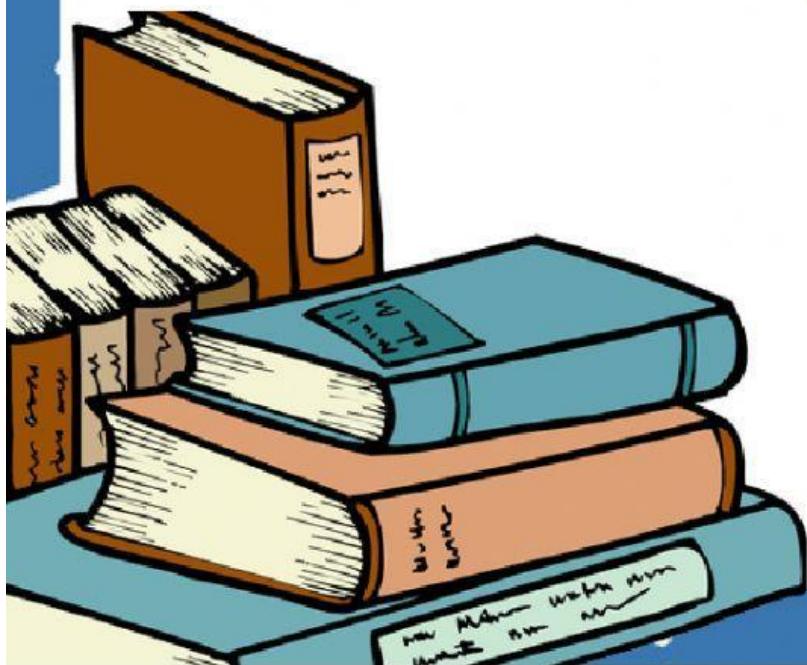


# Permasalahan



Pak We adalah guru kelas IV di MIS Futuh Sumurgung Tuban. Pada suatu hari Pak We akan mengumpulkan data Usia Peserta Didik kelas IV. Dari pengumpulan data yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa jumlah seluruh peserta didik kelas IV adalah 20 anak. Sebanyak  $1/5$  peserta didik berusia 10 tahun sebanyak 10 % berusia 9 tahun dan sisanya berusia 11 tahun.

Berdasarkan narasi tersebut, bantulah Pak We untuk menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagaram batang/gambar





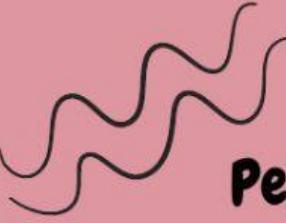
# lembar kerja 1



## Penyajian data dalam tabel

Sajikan data dalam bentuk tabel pada tempat berikut ini





# lembar kerja 2

## Penyajian data dalam Diagram Batang

Sajikan data dalam Diagram batang pada tempat berikut ini !



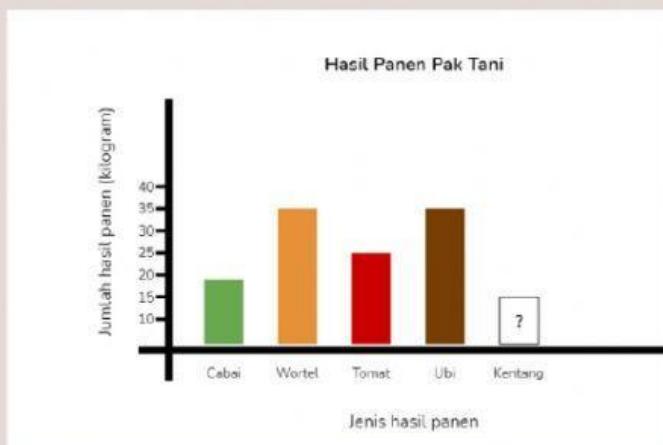
# Soal Assement Formatif

Nama:

Kelas:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. perhatikan gambar berikut !



Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan Juni adalah 150 kg.

- berapa jumlah hasil panen kentang ?
- Berapa selisih panen ubi dan cabai ?
- Berapa jumlah panen tomat dan kentang

2! Perhatikan sajian data berikut !

Sajian data dibawah ini adalah profesi orang tua dari 20 siswa , Yang berprofesi sebagai Guru 6 orang, Dokter 3 orang ,Pengacara 1 orang , berprofesi sebagai pegawai 40% dari jumlah orang tua siswa dan sisanya adalah berprofesi sebagai Pengusaha

- Buatlah table dari data diatas !
- Susunlah data diatas ke bentuk diagram batang!
- Profesi yang paling banyak adalah ...
- Selisih yang berprofesi sebagai Dokter dan Pengacara adalah ...
- Jumlah yang berprofesi sebagai pegawai dan pengusaha adalah...



## PEDOMAN PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN SOAL ASSESSMENT FORMATIF



### I. Pembahasan :

Dari diagram batang di atas, kita bisa mengetahui hasil panen yang sudah diketahui, yaitu:

Cabai = 20 kg

Wortel = 35 kg

Tomat = 25 kg

Ubi = 35 kg

Total hasil panen yang diketahui =  $20 + 35 + 25 + 35 = 115$  kg.

Diketahui seluruh hasil panen kebun Pak Tani adalah 150 kg.

Maka, hasil panen kentang = hasil panen seluruhnya - hasil panen yang diketahui.

A .Hasil panen kentang =  $150 - 115 = 35$  kg

b. selisih ubi dan cabe =  $35 - 20 = 15$  kg

c. jumlah tomat dan kentang =  $25 + 35 = 60$ kg

## **Bobot soal= 50**

### Rubrik Penilaian

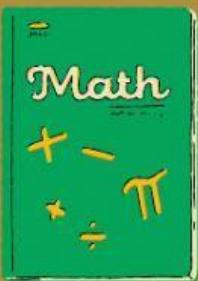
Benar dan tepat = 50

salah = 1

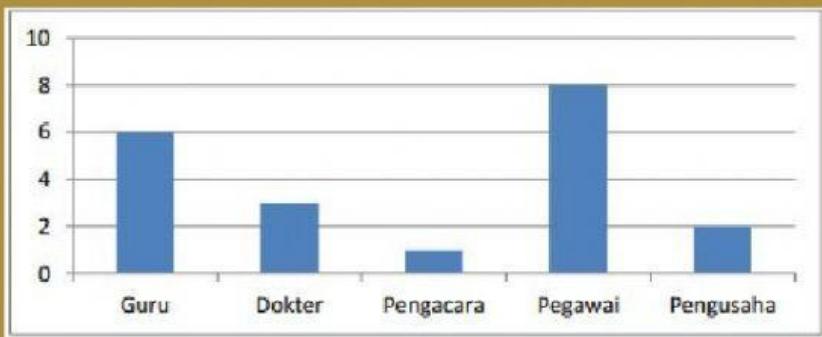
tidak menjawab = 0



## 2. Pembahasan

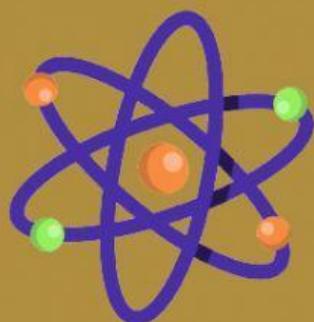


Profesi	Guru	Dokter	Pengacara	Pegawai	Pengusaha
Banyak	6	3	1	8	2



- c. profesi paling banyak adalah Pegawai sebanyak 8 orang
- d. Selisih dokter dan Pengacara =  $3-1=2$
- e. Jumlah pegawai dan Pengusaha =  $8+2=10$

## Bobot soal = 50



- Benar dan tepat = 50
- 3 jawaban tepat = 35
- 2 jawaban tepat = 25
- 1 jawaban tepat = 15
- salah = 1
- tidak memjawab = 0

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maximum}} \times 100$

