LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKNOLOGI BERBASIS LUAS



Berbasis MIKiR

Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi

Nama : _____

No : _____

Sekolah : _____

KELAS XI

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Model MIKiR Pada Mata Pelajaran Teknologi Berbasis Luas Untuk Kelas XI TKJ di SMK Ki Hajar Dewantara Ponorogo dengan baik. Tujuan pembuatan Lembar Kerja Pserta Didik yaitu membantu guru dalam menyiapkan pembelajaran mata pelajran Teknologi Berbasis Luas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Lembar Kerja Peserta Didik dirancang untuk pembelajaran kelas XI di SMK Ki Hajar Dewantara di Ponorogo, Lembar Kerja Peserta Didik ini menggunakan model pembelajaran MIKiR yang diharapkan untuk mendorong peserta didik untuk berpikir kreatif, kritis, menangani masalah yang sesuai dengan mata pelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca Lembar Kerja Peserta Didik dapat menjadi evaluasi sehingga Lembar Kerja Peserta Didik ini semakin baik. Dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik ini semoga dapat bermanfaat baik peserta, guru, dan sekolah.

Bangkalan, 01 Maret 2023

Penulis



MODEL MIKiR

Model Pembelajaran MIKiR merupakan unsur pembelajaran aktif yang memiliki singkatan Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi. Model pembelajaran ini baru saja diperkenalkan oleh Tanoto Fondation. Menurut (Pernantah, 2019) model pembelajaran MIKiR ini bertujuan agar siswa mampu diajak untuk kreatif, kolaborasi dan kerjasama dalam tim, serta bersikap kritis selama proses pembelajaran.

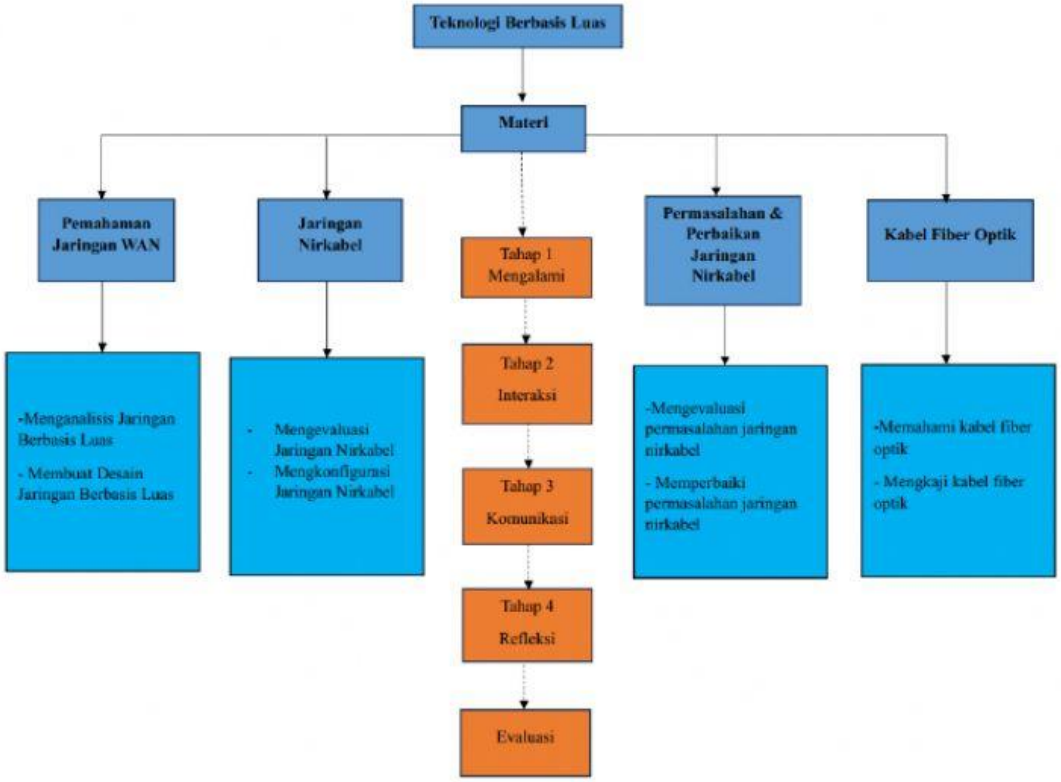
Deskripsi dari model pembelajaran MIKiR adalah sebagai berikut.

1. Mengalami
   a) Mengamati: disediakan video pembelajaran siswa dapat mengamati video saat proses pembelajaran berlangsung.
   b) Melakukan percobaan: setelah menonton video siswa mengajukan pertanyaan kepada guru.
   c) Berwawancara: siswa diminta guru untuk mengumpulkan informasi terkait video yang telah ditonton dengan mewawancarai narasumber.
   d) Menyelesaikan proyek: guru memberikan proyek kepada siswa dipadu dengan lembar kerja siswa.

2. Interaksi
   a) Berdiskusi: disajikan masalah/pertanyaan untuk didiskusikan dengan kelompok.
   b) Bertanya: guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang tidak di pahami.
   c) Meminta pendapat: siswa diminta guru memberikan komentar terhadap pendapat guru.
   d) Memberikan komentar: siswa diminta guru untuk memberikan komentar kepada siswa lain.
   e) Bekerja dalam kelompok: disediakan tugas/study kasus untuk dikerjakan secara berkelompok.
   f) Saling menjelaskan hasil kerja: siswa diminta guru untuk memaparkan hasil kerja kelompok.
   g) Menjawab pertanyaan guru: siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dari guru.
3. Komunikasi
   a) Mendemonstrasikan: siswa mendemonstrasikan hasil kerja.
   b) Menjelaskan: siswa memaparkan hasil kerja kelompok.
   c) Bercerita: siswa menceritakan hasil kerja kelompok.
   d) Melaporkan: siswa melaporkan hasil pekerjaannya baik secara lisan/tertulis.
   e) Mengemukakan pendapat/pikiran: siswa diberikan kesempatan guru untuk memberikan komentar.
4. Refleksi

   Refleksi: menyimpulkan dan mengulas materi yang telah diajarkan.

PETA KONSEP


Teknologi Berbasis Luas
Materi
Pemahaman Jaringan WAN
Jaringan Nirkabel
Tahap 1 Mengalami
Tahap 2 Interaksi
Tahap 3 Komunikasi
Tahap 4 Refleksi
Evaluasi
Permasalahan & Perbaikan Jaringan Nirkabel
Kabel Fiber Optik
-Menganalisis Jaringan Berbasis Luas
- Membuat Desain Jaringan Berbasis Luas
- Mengevaluasi Jaringan Nirkabel
- Mengkonfigurasi Jaringan Nirkabel
-Mengevaluasi permasalahan jaringan nirkabel
- Memperbaiki permasalahan jaringan nirkabel
-Memahami kabel fiber optik
- Mengkaji kabel fiber optik



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Petunjuk Penggunaan Bagi Guru

1. Masuk ke akun *Liveworksheets* yang telah didaftarkan, kemudian pada LKPD ini klik ***"Constum Link".***
2. Di halaman ***"Generate Custom Link",*** pada kolom tengah menu ***"Default action on click Finish"*** pilihlah opsi ***"Send answer to the teacher"***. Kemudian centang pada opsi "***Send answer to my mailbox***".
3. Setelah selesai, klik ***"Copy Link***" yang telah disediakan di bagian bawah, maka *link* LKPD ini dapat dibagikan kepada peserta didik untuk dikerjakan.
4. Hasil Pengerjaan peserta didik dapat dilihat di ***"Notifications"*** *Liveworksheets* atau di kotak masuk *email*.



Cara Membuat Akun *Liveworksheets* **CLICK HERE!**

Petunjuk Penggunaan Bagi Siswa

1. Amati gambar dan video yang terdapat di dalam LKPD Digital ini, pahami materi yang disampaikan didalamnya.
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi.
3. Jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD melalui *gadget* Anda secara singkat, jelas, dan tepat.
4. Alokasi waktu
   - Pengerjaan LKPD digital: 120 menit
   - Mengerjakan Soal Evaluasi: 60 menit
   - Submit Soal Evaluasi: 5 menit
5. Untuk mengirim jawaban pada LKPD Bagian I, silahkan klik ***FINISH***, ***email my answer to my teacher,*** masukkan *enter your full* name dengan **"Nama Lengkap Anda", "No. Absen", "Kelas**", serta masukkan email rikanawati1704@gmail.com di kolom ***enter your teacher email.***
6. Klik ***Next*** untuk melanjutkan menjawab LKPD Bagian Soal Evaluasi.
7. Untuk mengirim jawaban LKPD Bagian Soal Evaluasi, silahkan lakukan hal yang sama seperti pada langkah 5.





DAFTAR ISI

Kata Pengantar ii
Model MIKiR iii
Peta Konsep v
Petunjuk Penggunaan LKPD vi
Daftar Isi viii
Bab I Pemahaman Jaringan WAN 1
Soal Evaluasi 18
Soal Uraian 24
Bab II Jaringan Nirkabel 26
Soal Evaluasi 38
Soal Uraian 44
Bab III Permasalahan dan Perbaikan Jaringan Nirkabel 46
Soal Evaluasi 60
Soal Uraian 66
Bab IV Kabel Optik 70
Soal Evaluasi 81
Soal Uraian 87
Daftar Pustaka 88
Biodata Penulis 89