



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ALONSO DE MERCADILLO"

Nombre:

Fecha:

Grado:

Paralelo:

MULTIPLICACION CON SUMANDOS IGUALES

Multiplicación con patrones de sumandos iguales **MATEMÁTICA**

¿Qué es la multiplicación?

La **multiplicación** es la operación matemática que consiste en hallar el resultado de sumar un número tantas veces como indique otro.

Mira la figura. ¿Podrías decir rápidamente cuántas orejas hay en estos 4 gatos?



$$= 8$$
$$2 \times 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Recuerda

La multiplicación es una suma abreviada, es decir, corta y muy rápida

Su signo es \times y se lee: "por".



Mira el video para reforzar tu aprendizaje

Recuerda:

Para convertir una suma de sumandos iguales en una multiplicación se coloca el número que se repite por las veces que se repite:

Resuelve las siguientes actividades:

Resuelve:

♥ En la fiesta hay 4 bandejas con 2 pasteles en cada una. ¿Cuántos pasteles hay en total?



SUMA: + + + =

MULTIPLICACIÓN: x =

♥ En clase tenemos 3 portalápices con cuatro lápices en cada uno. ¿Cuántos lápices tenemos en total?



SUMA: + + =

MULTIPLICACIÓN: x =

1. Arrastra y suelta cada numero junto a su definicion.

$5 \times 2 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$7 \times 6 =$	$4 \times 4 =$	$2 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$1 \times 5 =$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 $2 + 2 + 2 =$ $4 + 4 + 4 + 4 =$ $3 + 3 + 3 =$ $8 + 8 + 8 =$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ $5 + 5 =$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $3 + 3 + 3 + 3 =$ $9 + 9 =$

2. Expresa como adición la siguiente multiplicación.

¿Cuántos panes hay?



+ =

$5 \times$ =

Hay panes.

¿Cuántas cerezas hay?



+ + + + =

$4 \times$ =

Hay cerezas.

3. Une con una línea la cantidad de grupos y elementos que representa la cantidad de veces

3 veces 3



2 veces 5



4 veces 2



3 veces 2










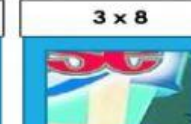




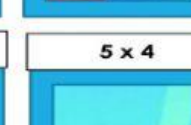




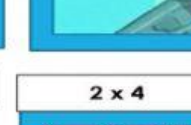


3 veces 4



1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4. Arrastra cada pieza al resultado que le corresponde de los sumandos

2 x 7 	3 x 6 	2 x 3 	3 x 9 	5 x 6 
4 x 8 	2 x 1 	4 x 9 	4 x 3 	3 x 8 
3 x 5 	5 x 9 	5 x 2 	4 x 7 	5 x 4 
4 x 1 	3 x 3 	2 x 8 	3 x 7 	2 x 4 

4+4+4+4 +4	3+3	9+9+9+9	6+6+6+ 6+6	8+8
3+3+3	3+3+3+3	4+4	8+8+8	7+7
6+6+6	8+8+8+8	9+9+9+9 +9	2+2+2+2 +2	7+7+7
1+1+1+1	1+1	9+9+9	5+5+5	7+7+7+7

2
3
4
5
6
7
8
9

2
3
4
5
6
7
8

0 1 2 3 4 5 6 7

