

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka

Geometri : Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

Pengukuran : Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/ atau volume.

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar

3.9 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menemukan jaring-jaring prisma segi empat beraturan (kubus)
2. Menemukan luas prisma segi empat beraturan (kubus)

TujuanPembelajaran

1. Peserta didik menemukan jaring-jaring prisma segi empat beraturan (kubus)
2. Peserta didik menemukan luas permukaan prisma segi empat beraturan (kubus)

LIVEWORKSHEETS