

I. Lee, mira el mapa y contesta:

“Oriente Próximo produce alrededor de un tercio del petróleo mundial y la décima parte del gas natural. Este mapa muestra dónde se encuentran las reservas de la región y cómo son transportados por tierra y por mar a través del golfo Pérsico. Los recursos energéticos están fuertemente concentrados en tres países vecinos que históricamente no han tenido buenas relaciones entre sí: Irán, Irak y Arabia Saudita. La tensión entre las tres naciones es algo que Estados Unidos, como un gran importador de recursos energéticos, ha intentado manejar teniendo siempre en cuenta sus intereses. Así, por ejemplo, se puso en contra de Irán durante la guerra entre Irán e Irak en la década de 1980; en contra de Irak cuando este invadió Kuwait y atacó a Israel y Arabia Saudita en la década de 1990 (Guerra del Golfo); de nuevo en contra de Irak cuando Washington decidió invadirlo en 2003 y en la actualidad, apoya a Arabia Saudita y critica cada acción de Irán (...)” <https://actualidad.rt.com/actualidad/view/127356-mapa-comprender-medio-oriente>



1. Ubicamos al Golfo Pérsico dentro de:
 - a. El Magreb
 - b. África Subsahariana
 - c. Próximo u Oriente Medio
2. Territorialmente hablando, comprende países de:
 - a. África y Asia
 - b. África, Asia y Europa
 - c. África, Asia y Oceanía

3. Los países del Golfo Pérsico se ven beneficiados por los altísimos ingresos derivados de:
 - a. La exportación de armas de destrucción masiva
 - b. La exportación de materias primas y alimentos
 - c. La exportación de hidrocarburos

4. ¿Expresas conformidad con la siguiente afirmación? Justifica en caso de disenso.

“La creciente influencia de EEUU en la región (Golfo Pérsico) responde a su status de superpotencia mundial, que le ha permitido convertirse en árbitro de la política y las relaciones internacionales en defensa de sus intereses en todos los puntos del globo, mucho más, desde el fin de la guerra fría (1991), disolución de la URSS y bloque comunista mediante. Nada ni nadie ha puesto en duda su omnipotencia internacional desde ese momento hasta hoy (...). Su poder militar es incontrastable (...)” *Texto adaptado.*

- II. Selecciona de la lista características de las dos fases de la Modernización en Uruguay:

- Se inició a partir de 1860- 70, la revolución del lanar puede considerarse su primer “antecedente”
- Vacío demográfico
- Se desarrolló entre 1870 y 1903 aprox.
- Caudillos siguieron desafiando la autoridad central hasta mitad del siglo XX
- La propiedad privada se afirmó, y se inició con el alambramiento
- Con la ley de la “medianería forzosa”, se consolidó en el campo la mediana propiedad
- El Estado se fortaleció y amplió sus funciones
- Se puso fin a las guerras civiles cuando el Estado tuvo el monopolio de la coacción física
- Movimiento indigenista con fuertes reivindicaciones sobre la tierra
- Permanencia de la sociedad de castas, cada vez más cerradas
- Consolidación del modelo ganadero- exportador

PARCIAL HISTORIA 6º SE

- Siguió dominando la estancia "cimarrona", y la práctica de la "vaquería" continuó intacta.
- Hacendados con espíritu de "lucro" invirtieron en mejoras como forraje, mestización, para aumentar rentabilidad de la estancia que se empezaba a verse como "empresa"
- Desarrollo de transportes, comunicaciones y nueva infraestructura como puentes, caminos, carreteras, etc.
- Éxodo rural- urbanización
- Flujo de inversiones sobre todo estadounidenses
- Sociedad más "disciplinada" influenciada por gustos, costumbres e ideas europeas
- Menos diversificación económica y pérdida de mercados
- Aumento de la exportación de recursos mineros
- Alto porcentaje de población de origen europeo en Montevideo
- Integración al circuito capitalista mundial como país "central"
- Desarrollo de una industria liviana incipiente
- Aumenta el número de obreros y nacen los primeros sindicatos
- Continuidad del gaucho operando en el medio rural como factor de inestabilidad
- Crecimiento hacia afuera y disminución de la dependencia exterior
- Proceso de secularización tardío comparado con el resto de América

III. ¿Hasta cuándo se extendió la época batllista? Hay **controversias** entre los historiadores. Aquí te pido que selecciones todas las **respuestas correctas posibles**.

Previo a tu elección lee este fragmento:

El "alto" de Viera

"Las avanzadas leyes económicas y sociales sancionadas durante los últimos períodos legislativos, han alarmado a los correligionarios, y son ellos los que nos han negado su apoyo en las elecciones del 30 de julio. Bien, señores: no avancemos más en materia de legislación económica y social; conciliemos el capital con el obrero. Hemos marchado bastante deprisa: hagamos un "alto" en la jornada. No patrocinemos nuevas leyes de esa índole y paralicemos aquellas que están en tramitación en el cuerpo legislativo, o, por lo menos, si se sancionan, que sean con el acuerdo de las partes interesadas"

Fragmento del manifiesto del Presidente Viera a la Convención Nacional Colorada, agosto de 1916.

PARCIAL HISTORIA 6º SE

- a. El batllismo ha dado nombre a un largo período en la historia nacional. Nadie discute sobre su comienzo, en 1903, cuando Batlle fue elegido presidente de la República por primera vez (...), mucho menos su final, en 1915, cuando se pone fin a su segundo mandato.
- b. El batllismo ha dado nombre a un largo período en la historia nacional, las mayores coincidencias lo fijan entre 1903 y 1929, año de la muerte de Batlle.
- c. El batllismo ha dado nombre a un largo período en la historia nacional, muchos apuntan que sus inicios fueron en 1856, año del nacimiento de Batlle, y su final; en 1933, año del golpe de Terra.
- d. El batllismo ha dado nombre a un largo período en la historia nacional, entre 1903 y 1929, año de la muerte de Batlle. Pero algunos historiadores como Gerardo Caetano, no están de acuerdo con extenderlo hasta esa fecha. Piensan que su influencia fue decisiva hasta 1916 y que después, nuevas corrientes partidarias, como el *vierismo*, cambiaron notoriamente la tónica de la acción de gobierno.

IV. El Estado batllista (selecciona todas las correctas):

- a. Fue intervencionista en el área económica y social, ampliando las funciones del Estado y aumentando el número de la burocracia estatal.
- b. Rechazó la vía violenta para hacer los cambios que convertirían al Uruguay en un "pequeño país modelo", según dichos de Batlle.
- c. Se propuso eliminar las clases sociales, confiscando propiedades a manos de la oligarquía local y extranjera (tierras, ganados, comercio, banca, empresas) que pasaron a ser administradas por el Estado buscando la igualdad social y el bienestar colectivo.
- d. Profundizó el proceso secularización (hasta completarlo separando la Iglesia del Estado en 1917), inspirado por un anticlericalismo radical del que Batlle se jactaba abiertamente, provocando una fuerte reacción en una sociedad mayoritariamente católica y, por lo tanto, conservadora.
- e. Impulsó el gobierno de partido (exclusivismo colorado), y logró instalar con éxito su idea de Colegiado, prácticamente sin oposición, en la Constitución de 1917 (1918 o 19).

- f. Fue un estado benefactor, árbitro entre los intereses de las distintas clases sociales y protector de los "débiles" para quienes sancionó leyes beneficiosas que contribuyeron a mejorar sus condiciones de vida y trabajo.
- g. Restringió la entrada al país de inmigrantes, sobre todo anarquistas, para evitar la difusión de las ideas "de izquierda" en los sindicatos (con los que Batlle tenían muy mala relación), por miedo a la "revolución social".
- h. El Batllismo pudo concretar todos sus proyectos de nacionalización, estatización y monopolios, durante el segundo mandato de Batlle (1911- 1915), momento en que se dio su verdadero "impulso reformista".
- i. Fortaleció la democracia política, en el marco del liberalismo, defendiendo el sufragio universal (de obreros, inmigrantes e incluso de las mujeres) ya que les daba la posibilidad de ejercer su fuerza, porque eran mayoría. Tanto nacionalistas como socialistas, así como el movimiento obrero por medio de sus "luchas" (huelgas), contribuyeron a la afirmación de la democracia. No todos los "avances" (ley de 8 horas, coparticipación, sufragio universal, voto secreto, etc.), fueron impulsos "exclusivos" del batllismo.

V. Presta atención a este documento de la época batllista:

" (...) Éramos una familia ordenada y discreta. Montaban guardia en la puerta las viejas costumbres criollas (...) Vivíamos dichosos en nuestra austera medianía. El patrón era amigo de sus obreros. El cariño del trabajo los unía. Los hijos el antiguo peón crecían junto a los hijos del estanciero diciéndose de tú, y así serían por siempre en todas las escalas de la vida. Los pobres eran menos pobres que hoy, aunque había menos apariencias. Creíamos en el orden y la feliz abundancia, sin grandes sobresaltos (...) Pero vinieron los reformadores, y después de reírse mucho de aquella compostura patriarcal, según ellos, signo de atraso y de imbecilidad, empezaron a hacer y deshacer. La emprendieron con el patrimonio sagrado; pusieron a la venta todos los grandes recuerdos, despilfarraron el bendito haber; entraron a hacha en las costumbres, rompieron con sus extravagancias, la organización social; (...) Después de 20 años de locura, ahí está a la vista el fruto de esa temeridad (...) Nunca ha conocido el país una situación económica más grave que la actual. Nunca fue más precaria nuestra condición (...) Rompieron el pasado, amargaron nuestro presente e hipotecaron nuestro porvenir (...)

La Democracia, Montevideo, 13/8/1921, Fragmento de un artículo de Luis Alberto de Herrera:

"Como nos arruinamos, 20 años después".

1. ¿Qué tipo de documento es?
 - a. Histórico (fuente primaria)
 - b. Historiográfico (fuente secundaria)

2. ¿A qué enemigo del batllismo representa? ¿Cómo explicarías esta postura "irreconciliable" con el modelo de país que representaba el batllismo?

3. ¿A qué se referirá Herrera con "entraron a hacha en las costumbres, rompieron con sus extravagancias, la organización social"? Justifica tu respuesta con dos ejemplos concretos.

4. Selecciona un pasaje (fragmento) del texto con el que acuerdes o desacuerdes totalmente o parcialmente y explica por qué:
Debes identificarlo. Si es muy largo, escribe entrecomillado ("---") el principio y el final para simplificar.

- VI. Mira los datos de la tabla: analiza la información (datos numéricos, sectores de exportación, variaciones por sector) y extrae conclusiones **parándote en 1915**. Considera la coyuntura política y económica del **Uruguay en el Mundo**. Expone de manera concisa **dos conclusiones** (una en cada párrafo).

PARCIAL HISTORIA 6º SE

Promedio anual de las exportaciones durante el quinquenio 1906- 1910 (en millones de pesos)			Promedio anual de las exportaciones durante el quinquenio 1911- 1915 (en millones de pesos)			
	\$	%		\$	%	Kilos
Carnes y extractos	6:3	16,05	Carnes y extractos	14:5	23,6	18:6 vacuna congelada 16.5 tasajo
Cueros	9:9	25,31	Cueros	11:5	20,25	
Lanas	15:7	40,17	Lanas	23:2	41.91	58:0
Agricultura	1:2	4,12	sin datos	-	-	

VII. La Yapa. Mira la imagen: ¿qué cambios de la sociedad del 900 muestra?

- a. Urbanización
- b. Inmigración europea
- c. Huelga obrera
- d. Moda de la sociedad del 900

