

Leia para resolver às questões:

O vestido

Isabel Cristina S. Soares

Aquele lindo vestido
Da vitrine parece acenar
A menina quer ser bailarina
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás
Não importa a cor que será
Ser bailarina lhe apraz
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está
Pendurado parece esperar
Pela menina de sonho vivaz
Que um dia irá lhe buscar!



Assinale a alternativa que define o texto acima como um poema:

- a) O texto apresenta estrofes, versos e rimas.
- b) O texto é dividido em ingredientes em modo de fazer.
- c) O texto descreve o modo de se usar algo.
- d) O texto provoca risos e gargalhadas onde você adivinha o que vai acontecer.

O assunto do poema é:

- () a vida de uma menina
- () o desejo de um vestido
- () o sonho de uma menina
- () a cor de um vestido

Reescreva as frases a seguir substituindo a palavra em destaque pela que consta entre parênteses e faça as alterações necessárias:

Ela sonha em ser bailarina.(Elas)

Nós assistimos a uma bela apresentação de balé. (Eu)

Eles estão pendurados no cabide. (Ele)

Leia o texto:



QUESTÃO 3

Na frase “**TODOS CONTRA A DENGUE**”, significa que devemos:

- a) Fugir dos mosquitos.
- b) Aniquilar todos os insetos.
- c) Combater o mosquito da dengue.
- d) Desrespeitar as placas de trânsito.

Leia o texto:

DENGUE: COMO COMBATER O INIMIGO?

Nesta semana, o jornal nacional está exibindo uma série especial de reportagens sobre a dengue.

As crianças assumem a responsabilidade que, no Brasil, os adultos ainda não chamaram para si. “Lá em casa, eu já falei para o meu pai e para a minha mãe para colocarem areia onde tem água parada”, contou um menino.

“Os pais não estão prestando atenção na gente. **Eles** têm que ouvir a gente para saberem cuidar desse mundo”, disse outro garoto.

Na sexta-feira, na última reportagem da série, os cientistas estão em busca de uma vacina contra a dengue no Brasil e na França.

No trecho: “**Nesta semana**, o jornal nacional está exibindo uma série especial de reportagens sobre a dengue”. A palavra destacada transmite ideia de :

() lugar () causa () tempo () oposição

O pronome ‘**Eles**’, em destaque no texto, refere-se:

() aos pais. () aos cientistas. () às crianças. () ao mosquito da dengue.

Leia a tirinha abaixo



A palavra abaixo que não sofreu variação linguística na tirinha foi:

- a) "pra"
- b) "doendo"
- c) "tá"
- d) "miorô"

Reescreva as falas de Chico Bento fazendo uso da linguagem formal.

a) Balão 1:

b) Balão 2:

c) Balão 3:

PEQUENAS E PODEROSAS

Elas estão nos jardins, são muito bonitinhas e delicadas. As joaninhas são um dos poucos insetos de que quase todo mundo gosta. Para muitas pessoas representam até um sinal de boa sorte, por isso, são sempre muito bem-vindas!

Na verdade, elas só conquistaram esse carinho porque realmente ajudam as plantas. É que as joaninhas se alimentam de pulgões, ácaros, cochonilhas e outros bichos que comem e destroem vegetais. Assim, enquanto almoçam, elas acabam salvando a vida das plantas. [...]

Nem todas as joaninhas têm a carapaça vermelha com pintinhas pretas.

Há cerca de 5.000 espécies desse inseto espalhadas pela América, Europa, Ásia e Oceania. Elas podem ser vermelhas, amarelas, cinzentas, pretas ou de outras cores. Algumas têm pintas e outras não.

Cordeiro, Bellah Leite. Recreio, ano I, n. 8, 4 maios 2000.

No trecho "... **elas** só conquistaram esse carinho..." a palavra "ela" substitui
A) cochonilhas. B) espécies. C) joaninhas. D) plantas.

O texto: "Pequenas e Poderosas" foi escrito na terceira pessoa. Marque a frase que confirma que o texto foi escrito na terceira pessoa:

- a) Fui brincar com as joaninhas no jardim.
- b) Eu fiz o relato do texto "Pequenas e Poderosas" e minha mãe gostou muito.
- c) Elas podem ser vermelhas, amarelas, cinzentas, pretas ou de outras cores.
- d) Gosto de ouvir histórias.

Encontre no texto e copie 3 adjetivos:

De acordo com o texto como as joaninhas ajudam as plantações?
