

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Nama Kelompok	
Anggota Kelompok	1.....
	2.....
	3.....
	4.....



Scan Me

Tujuan Pembelajaran

- Menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah.

Indikator Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik Menggambar dua garis lurus yang sejajar dan berpotongan dengan garis transversal
- Peserta didik mengidentifikasi dan menemukan sudut yang sama besar yang terbentuk dari perpotongan dua garis lurus yang sejajar dengan garis transversal
- Peserta didik menjelaskan hubungan antar sudut pada dua buah garis lurus yang sejajar dan berpotongan dengan garis transversal. Contoh: Sudut bertolak belakang, sudut berseberangan, sudut sehadap, sudut sepihak



Aktivitas 1

Membuat Media Hubantsuka



Ayo Mengamati!

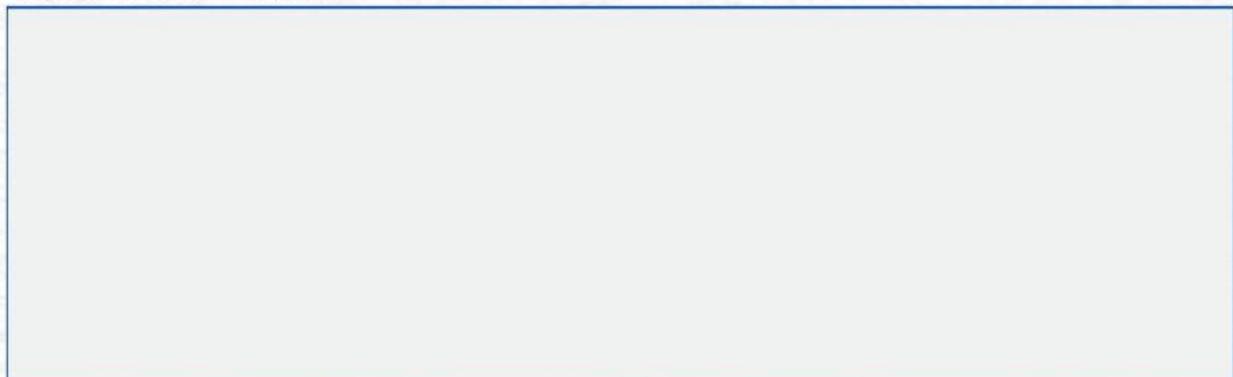


Gambar 1. Stadion Serasan Sekate (Sumber: Sumeks)

1. Berdasarkan gambar di atas, buat dua garis sejajar dengan menggunakan isolasi pada steorofoam/karton yang telah disediakan.
2. Berdasarkan gambar Stadion Serasan Sekate dan jawaban soal nomor 1, dengan menggunakan isolasi/double tip, silahkan membuat garis transversal pada steorofoam/karton.
3. Gambarkan hasil dari soal nomor 2 pada kolom berikut. Beri nama sudut yang terbentuk



4. Berdasarkan jawaban nomor 3, tuliskan nama-nama sudut yang berada di dalam garis sejajar.



5. Berdasarkan jawaban nomor 3, tuliskan nama-nama sudut yang berada di luar garis sejajar.



6. Berdasarkan jawaban nomor 3, tuliskan nama-nama sudut yang berada serseberangan.



7. Berdasarkan jawaban nomor 3, tuliskan nama-nama sudut yang berada sepihak.





Aktivitas 2

Identifikasi sudut dari Garis Transversal

8. Melalui jawaban pada pertanyaan nomor (3), coba ukur setiap sudut yang terbentuk dengan menggunakan busur. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

Ayo Kita Simpulkan!



Keterangan	
Nama	Sudut
Sudut dalam berseberangan	
Sudut luar seberangan	
Sudut dalam sepihak	
Sudut luar sepihak	
Sudut sehadap	