

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DIVERSIFICADA

NOMBRE: _____

GRADO: _____ **SECCIÓN:** _____

EVALUACIÓN FINAL DEL II BLOQUE

- Una con una línea el término con la definición que se le da.

Gestación	Cambios que van a convertir al niño en adulto.
Herencia biológica	Afecto y vínculo entre hermanos o entre quienes se tratan así.
Cesárea	Cada una de las alternativas que un gen puede tener de un carácter
Gen	Conjunto de genes que contiene un organismo.
Fenotipo	Lapso que se produce desde la fecundación hasta el parto.
Alelo	Se presenta cuando un parto se complica y requiere intervención.
Genotipo	Conjunto de caracteres transmisibles a la descendencia.
Fraternidad	Unidad hereditaria que controla cada carácter en los seres vivos.
Pubertad	Manifestación externa del genotipo.

- Escriba el nombre que le corresponde a la definición que se le da.

1.- Conjunto de reglas básicas, que explican la transmisión hereditaria de los caracteres
De cada especie, realizada a través de las células reproductivas o gametos.

2.- Es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un
crecimiento y desarrollo saludable.

3.- Escriba con letras, el número de la ley de Mendel que se da cuando se cruzan
variedades de la primera generación entre sí.

4.- Escriba con letras, el número de la ley de Mendel que se da cuando, se cruzan plantas
que difieren en dos caracteres (dihíbridos).

5.- Escriba con letras, el número de la ley de Mendel que se da cuando se cruzan dos
variedades de individuos de raza pura para un determinado carácter. Todos los
híbridos de la primera generación son iguales.

6.- Herencia de bienes, costumbres y tradiciones, que he recibido de la familia.

7.- Es una representación organizada gráficamente de todos los individuos que con-
forman la familia de la cual procedemos.

8.- Es el nombre que se le da a los caracteres que se transmiten de generación en generación a través de los genes.

9.- Es el nombre que se le da a los caracteres que se adquieren a lo largo de la vida Debido a factores ambientales, experiencias personales y elecciones individuales.

10.- Es el nombre del monje y científico austríaco del siglo XIX , considerado el padre de la genética moderna.
