LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Sistem Pencernaan Pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Identitas

Nama :
Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan zat-zat yang terkandung dalam makanan dengan baik dan benar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ dalam system pencernaan melalui kegiatan mengamati gambar dan video yang disajikan dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat menjelaskan gangguan-gangguan yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.

C. Petunjuk

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Bacalah materi yang telah disajikan
3. Amati tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=X3TAROotFfM dan https://youtu.be/g9LvjUavRMg
4. Kerjakanlah LKPD ini secara individu
5. Gunakanlah buku siswa, internet buku pendaming dan buku biologi lainnya yang relevan sebagai sumber study pustaka.

D. Langkah Kegiatan

1. Bacalah terlebih dahulu petunjuk penggunaan sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Catatlah materi penting yang telah disampaikan
3. Kerjakanlah LKPD ini secara mandiri
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan siswa dengan benar

LIVEWORKSHEETS

5. Gunakanlah sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan LKPD
6. Buatlah kesimpulan berdasarkan pertanyaan yang telah dijawab

E. Kegiatan Siswa

A) Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan beberapa fungsi zat makanan berikut!Sumber energi
   1) Untuk pertumbuhan dan perbaikan sel-sel tubuh
   2) Menjadi perlindung alat-alat tubuh
   3) Sebagai pembentuk enzim
   4) Menjaga suhu tubuh

   Fungsi protein terdapat pada nomor.....
   a. 1) dan 2)
   b. 1) dan 5)
   c. 2) dan 4)
   d. 3) dan 4)
   e. 3) dan 5)

2. Mineral yang berfungsi untuk pembentukan tulang dan gigi yaitu.....
   a. Besi
   b. Kalsium
   c. Magnesium
   d. Fosfor
   e. Yodium

3. Makanan akan dipecah menjadi molekul kecil yang terjadi pada saluran pencernaan makanan. Urutan system pencernaan pada manusia yang benar adalah.....
   a. Mulut – kerongkongan – usus halus – lambung – usus besar – anus
   b. Mulut – tenggorokan – lambung – usus halus – usus besar – anus
   c. Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar – anus
   d. Mulut – tenggorokan – lambung – usus besar – usus halus – anus
   e. Mulut – kerongkongan – usus besar – lambung – usus halus – anus

4. Perhatikan video berikut!

   https://youtu.be/g9LvjUavRMg

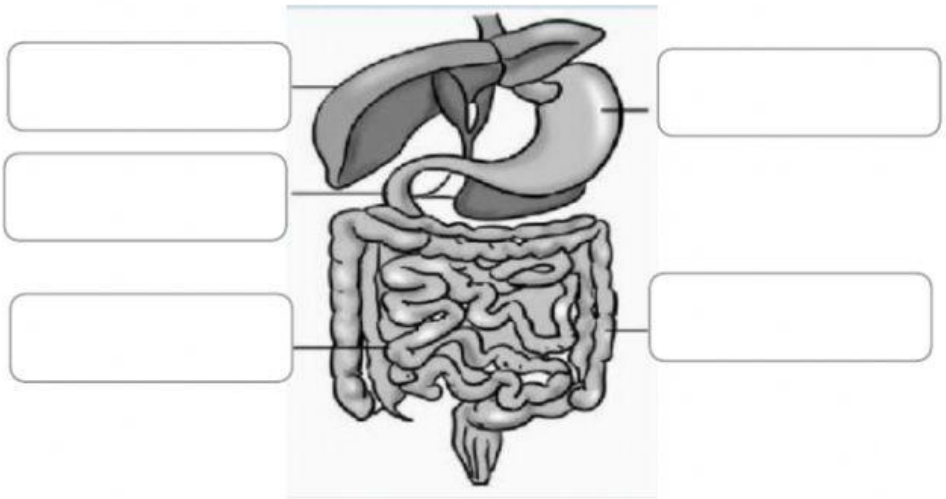
   Enzim yang berfungsi mengubah protein menjadi pepton dihasilkan oleh organ....
   a. Lambung

LIVEWORKSHEETS

b. Ginjal
c. Usus besar
d. Usus halus
e. Mulut

5. Gangguan pencernaan ini terjadi akibat penyerapan air di usus besar secara berlebihan. Akibatnya feses menjadi keras. Gangguan pencernaan ini yaitu....
   a. Diare
   b. Maag
   c. Apendisitis
   d. Ulkus atau radang dinding lambung
   e. Sembelit

B) Perhatikan gambar organ pencernaan manusia berikut. Lengkapilah dengan tepat nama organ penyusunnya dengan cara men-drag and drop pada kotak yang menurut anda sesuai!



LAMBUNG **USUS BESAR** **USUS HALUS**

PANKREAS **HATI**

LIVEWORKSHEETS

C) Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1. Zat makanan apa sajakah yang diperlukan oleh tubuh?

2. Apa sajakah organ yang berperan dalam system pencernaan?

3. Gangguan apa saja yang dapat terjadi dalam system pencernaan?

LIVEWORKSHEETS

F. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berkaitan dengan materi yang telah dipelajari kali ini!

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS