



**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN”**  
**PERIODO LECTIVO 2023 – 2024**  
**EVALUACION DE INVESTIGACION CIENTIFICA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



2

3ro BGU

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES GENERALES.**

Observe el video y posteriormente responda a las preguntas que se exponen a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=D6eyhe2dmBs>



1. Se define la investigación científica como una \_\_\_\_\_ encaminada a la solución de \_\_\_\_\_.
2. Su objetivo consiste en hallar \_\_\_\_\_ a preguntas mediante el empleo de \_\_\_\_\_.
3. Sin la investigación científica la \_\_\_\_\_ no habría alcanzado los \_\_\_\_\_ que se tienen hoy en día sobre los procesos del mundo y del \_\_\_\_\_.
4. La naturaleza del investigador ( \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_), junto con la \_\_\_\_\_ utilizada han permitido dar grandes pasos al respecto.

5. Elementos. (Una con líneas)

|  |
|--|
| Es quien desarrolla la investigación. Por lo tanto, es el investigador el que cuestiona el fenómeno y desarrolla la hipótesis. |
| Es el conjunto de métodos que se emplean para validar o no la hipótesis.   |
| Es el objetivo final de la investigación; lo que se persigue, la respuesta al problema planteado.                              |
| Es lo que se investiga, es decir, el fenómeno que causó la interrogante en el investigador.                                    |

|        |
|--------|
| OBJETO |
| FIN    |
| MEDIO  |
| SUJETO |

6. Individualmente, la investigación es fundamental para el \_\_\_\_\_ y para el \_\_\_\_\_.

7. Todas las etapas del estudio de una profesión emplean la \_\_\_\_\_, la formulación de preguntas y \_\_\_\_\_, el diseño de un esquema para dar respuesta a las interrogantes y la evaluación de los resultados.

8. El hombre, único ser dotado de una \_\_\_\_\_ superior, ha tratado siempre de indagar el porqué de los hechos o fenómenos que han ocurrido a su alrededor.

9. En el desarrollo de la investigación se puede distinguir solo tres etapas generales: (Una con líneas)

|  |
|--|
| Se extiende desde 1860 hasta el fin de la Primera Guerra Mundial, 1918. Se caracteriza por indagaciones esporádicas de tipo clásico, no interrelacionadas y llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.   |
| Se extiende desde 1950 en adelante, luchan por descubrir la verdad. La investigación se ha caracterizado siempre, especialmente hoy, por ser de carácter utilitario a veces estimulado por situaciones de crisis de trabajo, de pobreza, de crimen, de guerra, de movilidad social, etc. |
| Comprendido entre la primera y la segunda guerra mundiales, caracterizado por la transformación del ensayo esporádico e individual en una actividad regular, más científica y comparativa. Dio origen a la mayoría de las técnicas de investigación utilizadas hasta hoy.                |

|                    |
|--------------------|
| Período Otardío    |
| Período temprano   |
| Período intermedio |

10. La investigación recoge \_\_\_\_\_ o datos de fuentes primarias y los sistematiza para el logro de nuevos \_\_\_\_\_.

11. La característica fundamental de la investigación es el \_\_\_\_\_.

## 12. RELACIONES

|  |  |
|--|--|
| La investigación debe describir y explicar los fenómenos, eliminando criterios subjetivos y basándose en el método científico.   |  |
| Al explicar las causas o razones de fenómenos específicos.   |  |
| Las etapas del proceso de investigación no tienen una secuela mecánica ni rígida.  |  |
| Los datos del fenómeno por investigar, que inicialmente se encuentran dispersos, se integran, mediante el proceso de investigación, en un todo con sentido y significado |  |
| La investigación científica siempre se vale del método y la técnica  |  |
| Debe realizarse partiendo de un plan en el que se formulan el problema y la hipótesis.   |  |

