REPASO

CIENCIAS NATURALES

NOMBRE: _____ **NIVEL: TERCERO "A Y B"**

D.C.D. CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

1.-ESCRIBA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO EN EL GRÁFICO CORRECTO. (4P)

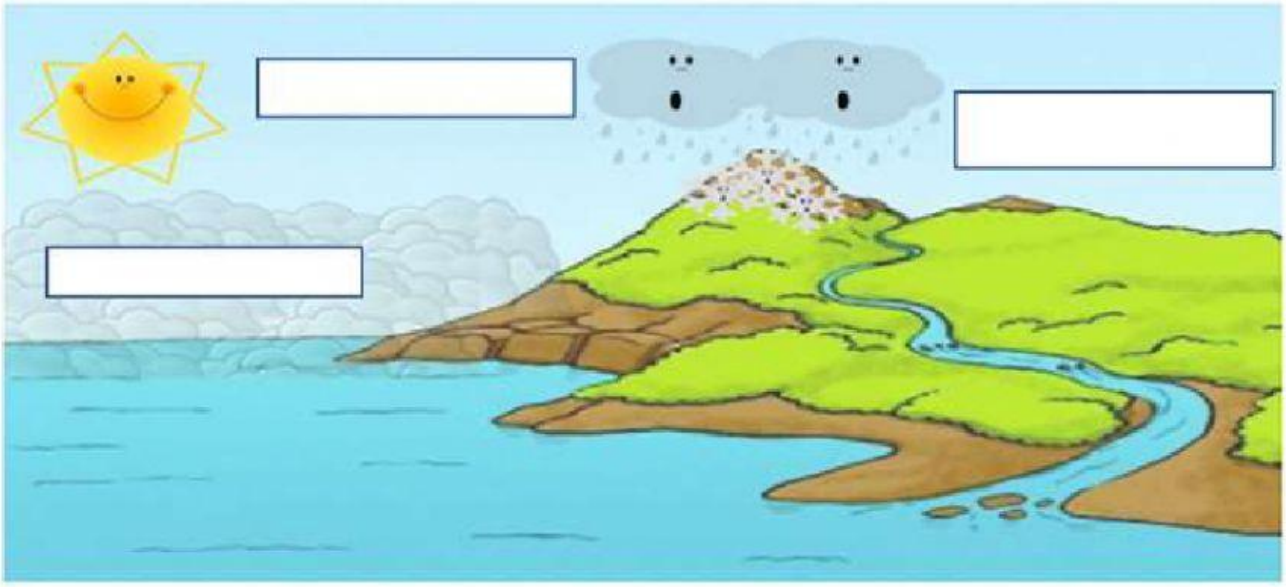
EVAPORACIÓN, MATERIA, SOLIDIFICACIÓN, FUSIÓN.






a)_____ b)_____ c)_____ d)_____

2.- ESCRIBA EN EL GRÁFICO LAS ETAPAS DEL CICLO DEL AGUA. (3P)



D.C.D. CN.2.3.9. *Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos.*

3.- ESCRIBA (R) SI ES ENERGÍA RENOVABLE Y (N) SI ES ENERGÍA NO RENOVABLE. (4P)

a) El sol ( ) **b)** El petróleo ( ) **c)** El gas natural ( ) **d)** El aire ( )

D.C.D. CN.2.4.6. *Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre la influencia del Sol en el suelo, el agua, el aire y los seres vivos; explicarla e interpretar sus efectos.*

4.- ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA Y ENCIERRE LA INFLUENCIA DEL SOL EN LOS SERES. (2P)

*** Bióticos:**

LIVEWORKSHEETS

a) Las plantas y algas aprovechan la luz del sol para crecer y elaborar su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis.

b) La energía que se recibe del sol es la causa de cambios de la naturaleza como el ciclo del agua.

c) El sol calienta el suelo en que habitamos.

***Abióticos:**

a) La luz del sol nos permite ver a nuestro alrededor y produce la vitamina D.

b) Influye la formación del viento ya que el sol calienta de forma desigual el planeta.

c) Los seres vivos necesitan calor para vivir, el sol calienta el cuerpo de los animales.

D.C.D. CN.2.5.1. *Indagar, en forma guiada, sobre los conocimientos de civilizaciones ancestrales sobre el Sol y la Luna y su aplicación en la agricultura tradicional; seleccionar información y comunicar los resultados con recursos pertinentes.*

5.- MARQUE CON UNA (X) LAS RESPUESTAS CORRECTAS. (2P)

a) Los incas se dedicaron a observar el recorrido del sol..... ( )

b) El año inca tenía 14 meses un total de 327 días..... ( )

c) Los incas dividían el año en tres calendarios..... ( )

d) El calendario lunar y solar regían también en las celebraciones religiosas y en las fiestas incas..... ( )

D.C.D. CN.2.4.4. *Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.*

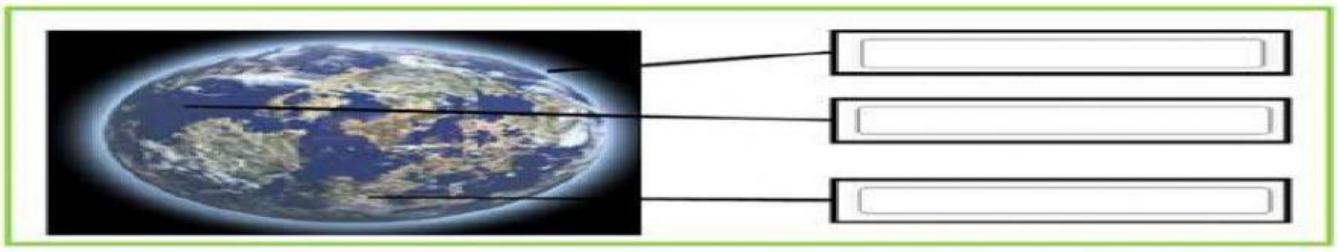
6.- DIBUJE LAS FASES DE LA LUNA. (4P)

			
a) Luna nueva	b) Cuarto creciente	c) Cuarto menguante	d) Luna llena

LIVEWORKSHEETS

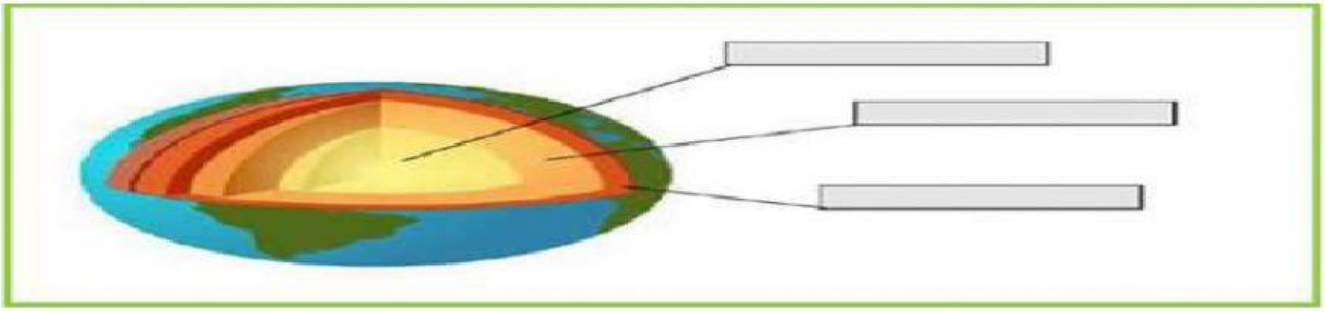
7.-IDENTIFIQUE Y ESCRIBA LAS CAPAS EXTERNAS DE LA TIERRA. (3P)

GEÓSFERA. HIDRÓSFERA. ATMÓSFERA



8.- IDENTIFIQUE Y ESCRIBA LAS CAPAS INTERNAS DE LA TIERRA. (3P)

MANTO. NÚCLEO. CORTEZA



D.C.D. CN.2.5.5. *Indagar, en forma guiada mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre el desarrollo tecnológico de instrumentos para la observación astronómica; comunicar y reconocer los aportes de la ciencia y la tecnología para el conocimiento del Universo.*

9.- ESCRIBA (V) SI ES VERDADERO (F) SI ES FALSO. (2P)

a) El telescopio: Es un instrumento que nos permite observar objetos que se encuentran a gran distancia.....( )

b) Galileo Galilei fue el científico quién construyó el primer telescopio astronómico..... ( )

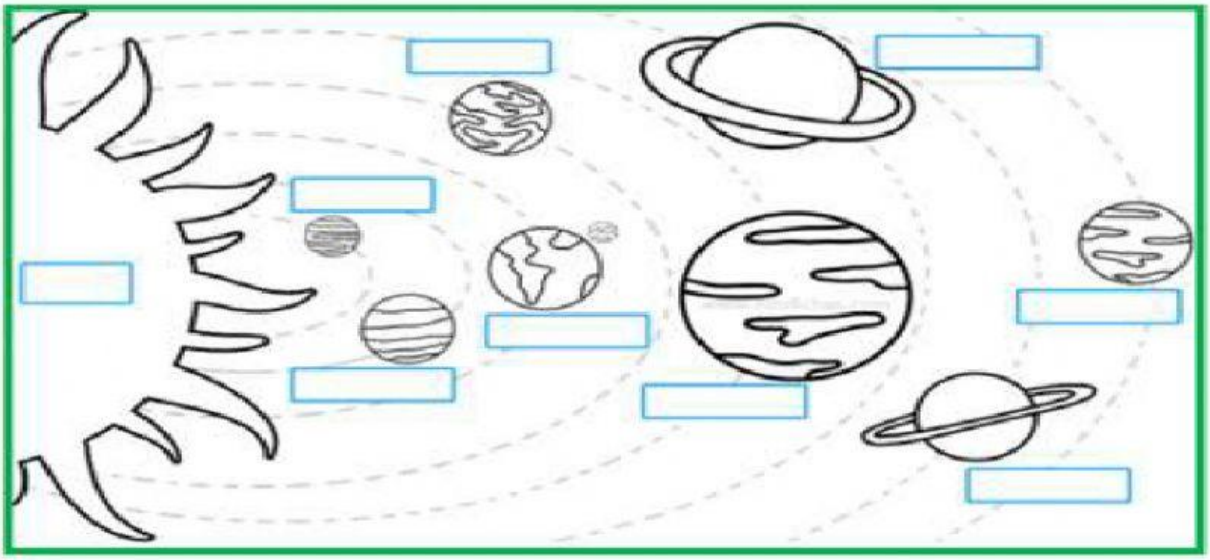
c) Con el telescopio se ven los objetos más pequeños.....( )

d) Los científicos de la NASA y de la agencia Espacial Europea instalaron en el espacio el telescopio Hubble.....( )

D.C.D. CN.2.5.5. *Indagar, en forma guiada mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre el desarrollo tecnológico de instrumentos para la observación astronómica; comunicar y reconocer los aportes de la ciencia y la tecnología para el conocimiento del Universo.*

10.- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR. (9P)

LIVEWORKSHEETS



¡El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día!

¡Mucha suerte, eres un ganador!

LIVEWORKSHEETS