

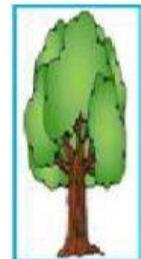
**REPASO
CIENCIAS NATURALES**

NOMBRE: _____ NIVEL: TERCERO “A Y B”

D.C.D. CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

1.- ESCRIBA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO EN EL GRÁFICO CORRECTO. (4P)

EVAPORACIÓN, MATERIA, SOLIDIFICACIÓN, FUSIÓN.



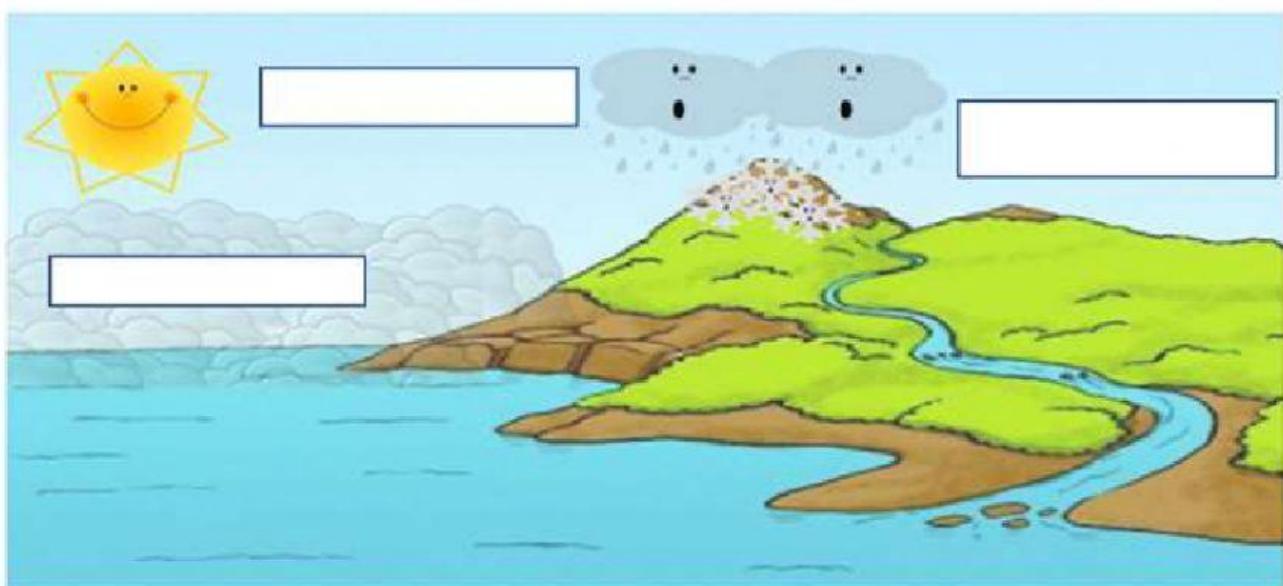
a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

2.- ESCRIBA EN EL GRÁFICO LAS ETAPAS DEL CICLO DEL AGUA. (3P)



D.C.D. CN.2.3.9. Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos.

3.- ESCRIBA (R) SI ES ENERGÍA RENOVABLE Y (N) SI ES ENERGÍA NO RENOVABLE. (4P)

a) El sol () b) El petróleo () c) El gas natural () d) El aire ()

D.C.D. CN.2.4.6. Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre la influencia del Sol en el suelo, el agua, el aire y los seres vivos; explicarla e interpretar sus efectos.

4.- ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA Y ENCIERRE LA INFLUENCIA DEL SOL EN LOS SERES. (2P)

* Bióticos:

- a) Las plantas y algas aprovechan la luz del sol para crecer y elaborar su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis.
- b) La energía que se recibe del sol es la causa de cambios de la naturaleza como el ciclo del agua.
- c) El sol calienta el suelo en que habitamos.

***Abióticos:**

- a) La luz del sol nos permite ver a nuestro alrededor y produce la vitamina D.
- b) Influye la formación del viento ya que el sol calienta de forma desigual el planeta.
- c) Los seres vivos necesitan calor para vivir, el sol calienta el cuerpo de los animales.

D.C.D. CN.2.5.1. Indagar, en forma guiada, sobre los conocimientos de civilizaciones ancestrales sobre el Sol y la Luna y su aplicación en la agricultura tradicional; seleccionar información y comunicar los resultados con recursos pertinentes.

5.- MARQUE CON UNA (X) LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

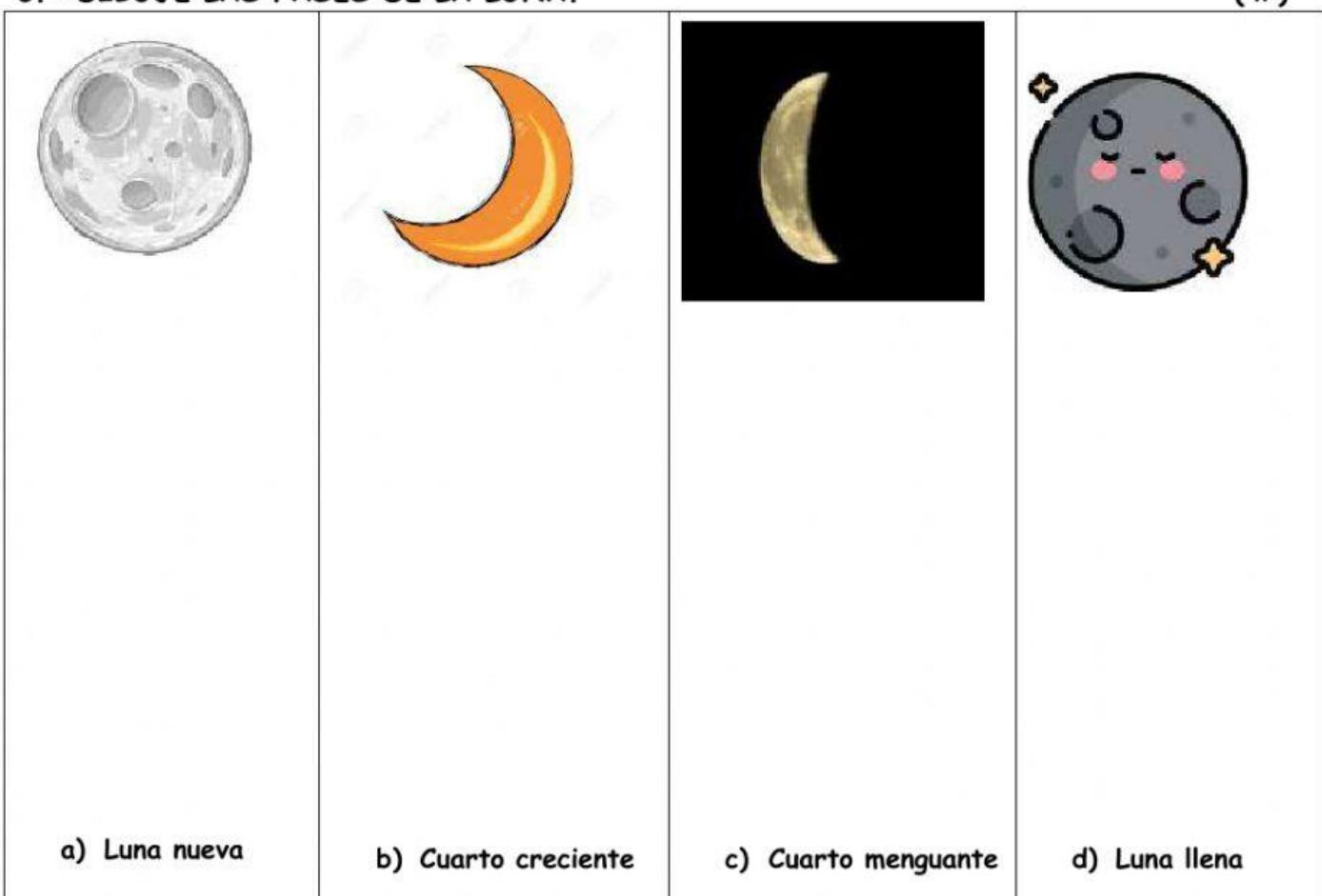
(2P)

- a) Los incas se dedicaron a observar el recorrido del sol..... ()
- b) El año inca tenía 14 meses un total de 327 días..... ()
- c) Los incas dividían el año en tres calendarios..... ()
- d) El calendario lunar y solar regían también en las celebraciones religiosas y en las fiestas incas..... ()

D.C.D. CN.2.4.4. Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

6.- DIBUJE LAS FASES DE LA LUNA.

(4P)



7.- IDENTIFIQUE Y ESCRIBA LAS CAPAS EXTERNAS DE LA TIERRA.

(3P)

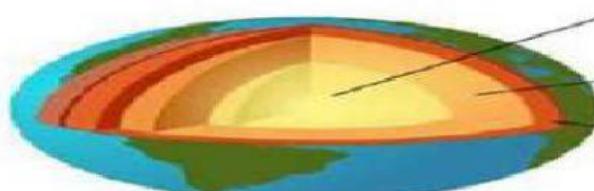
GEÓSFERA, HIDRÓSFERA, ATMÓSFERA



8.- IDENTIFIQUE Y ESCRIBA LAS CAPAS INTERNAS DE LA TIERRA.

(3P)

MANTO. NÚCLEO. CORTEZA



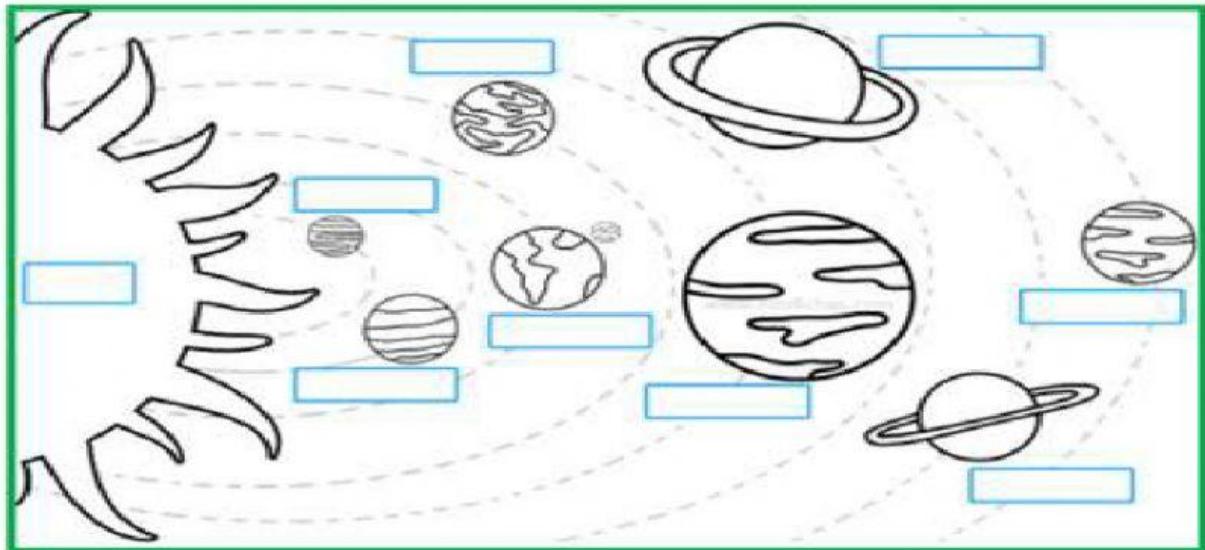
D.C.D. CN.2.5.5. Indagar, en forma guiada mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre el desarrollo tecnológico de instrumentos para la observación astronómica; comunicar y reconocer los aportes de la ciencia y la tecnología para el conocimiento del Universo.

9.- ESCRIBA (V) SI ES VERDADERO (F) SI ES FALSO. (2P)

- a) El telescopio: Es un instrumento que nos permite observar objetos que se encuentran a gran distancia.....()
- b) Galileo Galilei fue el científico quién construyó el primer telescopio astronómico.....()
- c) Con el telescopio se ven los objetos más pequeños.....()
- d) Los científicos de la NASA y de la agencia Espacial Europea instalaron en el espacio el telescopio Hubble.....()

D.C.D. CN.2.5.5. Indagar, en forma guiada mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre el desarrollo tecnológico de instrumentos para la observación astronómica; comunicar y reconocer los aportes de la ciencia y la tecnología para el conocimiento del Universo.

10.- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR. (9P)



¡El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día!

¡Mucha suerte, eres un ganador!

