

Destreza: LL.3.3.7. Registrar la información consultada con el uso de esquemas de diverso tipo.

Tema: Diagrama de causa y efecto o de Ishikawa

EJERCICIO EN CLASE # 2

1. LEER CON MUCHA ATENCIÓN

Esquema de causa-consecuencia

Las acciones humanas siempre tienen consecuencias. Esta es, sin duda, la primera lección importante que aprendemos de la vida. Un ejemplo es cuando se me ocurrió bajar del piso alto de mi casa, no por la escalera como la gente normal, sino por la enredadera que se extendía entre el balcón interior y el patio en la planta baja. Cuando las ramas que agarré se rompieron, logré con desesperación de simio agarrar otras ramas de una higuera, que amortiguaron la velocidad de la caída a base de golpes y arañazos y finalmente, para mi mala suerte, caí tan mal que me fracturé el brazo y mi camiseta favorita se desgarró.

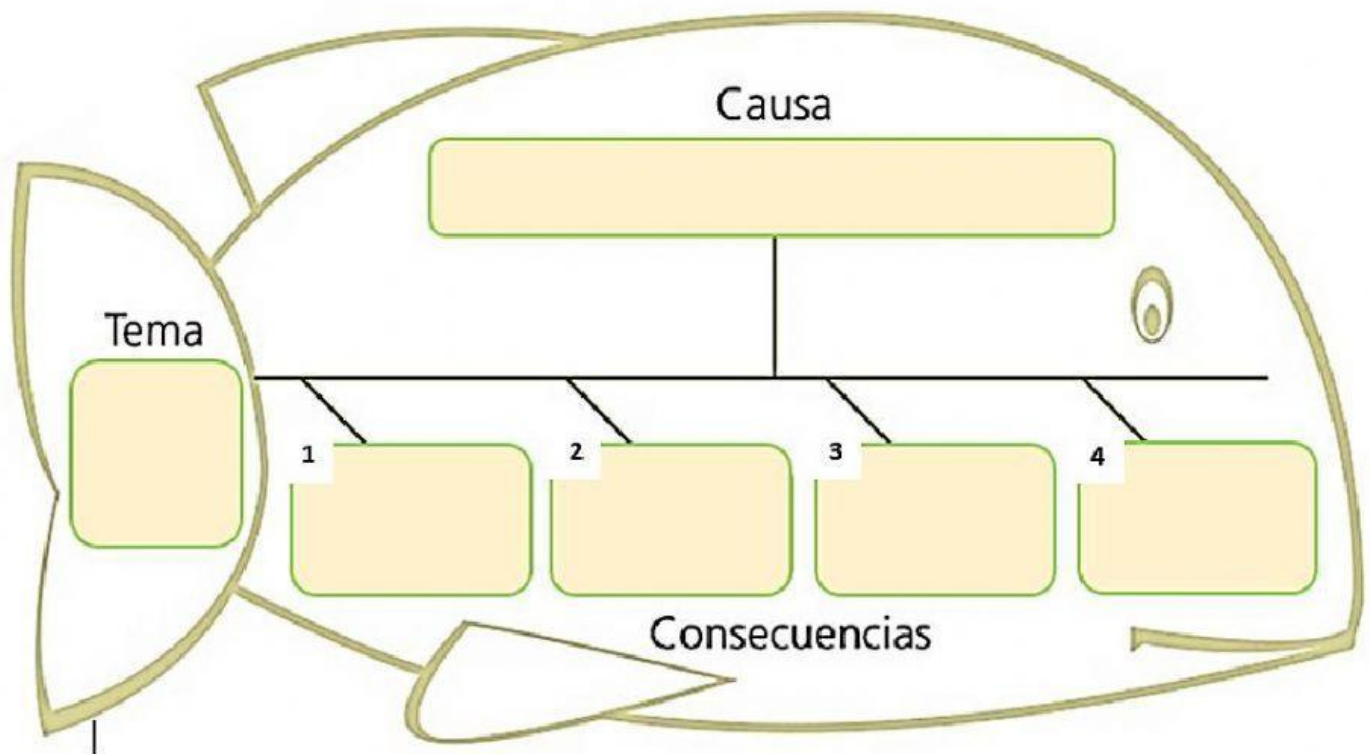
Hugo J. Byrne. «Causas y efectos». Publicado en: Casa del Saber, Lengua y Literatura 6. Ecuador. Santillana S. A. P. 158. Adaptación.

Uno de los esquemas más empleados para registrar gráficamente las causas y las consecuencias de un hecho es la **espina de pescado**.



2. SEGÚN LA LECTURA ANALICE LAS CAUSA Y CONSECUENCIAS Y ARRASTRE AL LUGAR CORRECTO.

(Ordene las consecuencias de acuerdo al orden que va sucediendo en la lectura)



Las consecuencias de lo que hacemos

Recibió golpes y arañazos.

Las ramas que agarró se rompieron.

Se fracturó el brazo.

Bajar del piso alto por la enredadera.

La camiseta se desgarró.