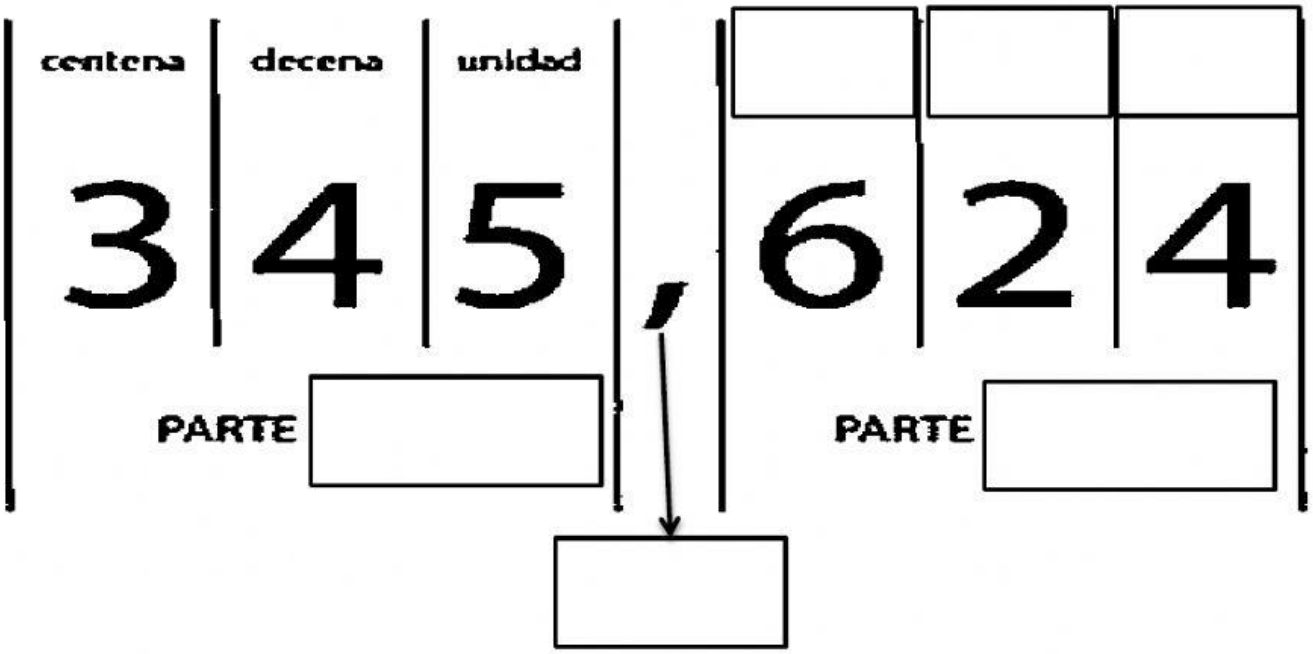
Escuela República de Austria
Departamento de Matemáticas
Quinto básico
Profesores Juan Cáceres Contreras – Ignacio Prieto Navarro – Daniela Soto Aguilar

CONTROL 6: DECIMALES (A)

Nombre:_____

I. Completa el esquema con las partes de los decimales.



II. Une cada decimal con su escritura en palabras:

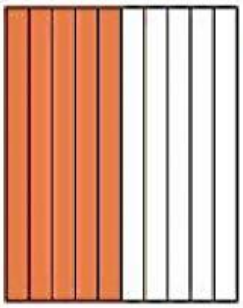
0,5	1,45	3,14	65,67	144,357

Ciento cuarenta y cuatro coma trescientos cincuenta y siete	Sesenta y cinco coma sesenta y siete	Tres coma catorce	Uno coma cuarenta y cinco	Cero coma cinco

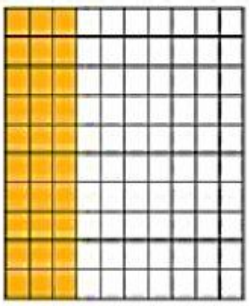
LIVEWORKSHEETS

Escuela República de Austria
Departamento de Matemáticas
Quinto básico
Profesores Juan Cáceres Contreras – Ignacio Prieto Navarro – Daniela Soto Aguilar

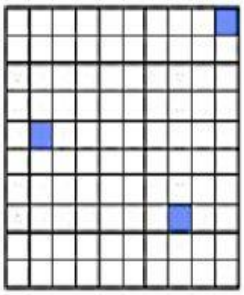
III. Escribe la fracción y el decimal que representa cada dibujo: (1 pto. c/u, 4 ptos. total)



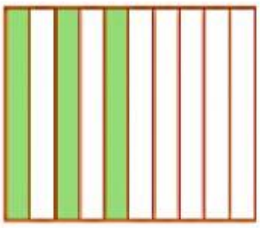
Fracción decimal ____ Número decimal ____



Fracción decimal ____ Número decimal ____



Fracción decimal ____ Número decimal ____



Fracción decimal ____ Número decimal ____

IV. Marca con una X el número decimal que representa cada fracción

$\frac{5}{10}$ = [0,05] [0,5] [5,0]

$\frac{35}{100}$ = [3,5] [0,035] [0,35]

$\frac{7}{10}$ = [0,7] [7,07] [7,0]

$\frac{69}{1.000}$ = [6,9] [0,069] [6,009]

V. Escribe >, < o = según corresponda: (1 pto. c/u; 6 ptos. total)

a) 8,06 _____ 80,60

b) 0,445 _____ 0,500

c) 0,700 _____ 0,700

d) 56,9 _____ 5,96

e) 0,10 _____ 0,10

f) 3,00 _____ 3,01

LIVEWORKSHEETS

Escuela República de Austria
Departamento de Matemáticas
Quinto básico
Profesores Juan Cáceres Contreras – Ignacio Prieto Navarro – Daniela Soto Aguilar

VI. Ordena los decimales como se indica (2 ptos. c/u; 4 ptos. total)

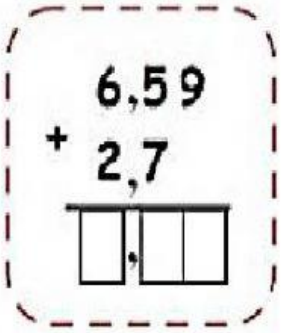
De Menor a Mayor.

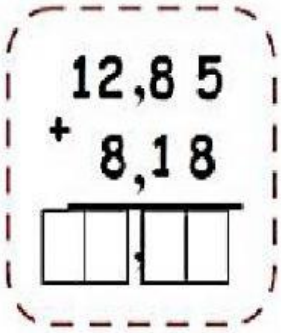
1,39	0,5	1,62	1,97	0,49

De Mayor a Menor.

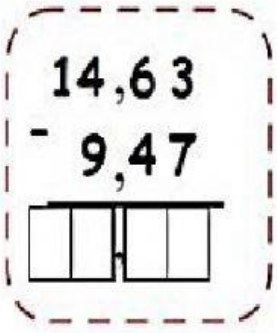
1,83	0,65	0,6	0,49	0,43

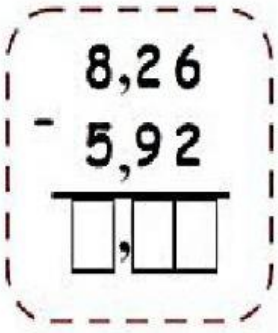
VII. Resuelve las siguientes adiciones: (2 ptos. c/u; 4 ptos. total)





VIII. Resuelve las siguientes sustracciones: (2 ptos. c/u; 4 ptos. total)





LIVEWORKSHEETS