1 ¿Qué son las palabras onomatopéyicas? Explícalo aquí debajo y pon algún ejemplo en tu cuaderno.

2 Escribe más abajo las palabras que son onomatopéyicas. Luego, en tu cuaderno, elige dos de las palabras que has escrito y forma oraciones (dos oraciones).

• bufido • zumbido • maullido • ronroneo • soplido • chapotear • chistar • estornudar • aullar • crujir • bramido

3 Escribe lo que sepas sobre el complemento circunstancial.

4 Clasifica los complementos circunstanciales de estas oraciones aquí abajo y luego analízalas en tu cuaderno.

• Mi hermana reparó el ordenador con un antivirus.

• Mis padres y yo fuimos a Venecia con unos amigos.

• Redactaste el informe con mucho detalle.

De modo ►
De instrumento ►
De lugar ►
De compañía ►

5 Clasifica los complementos circunstanciales en las oraciones

El hombre llegó con la policía.	**Aquel año trabajamos mucho.**
Veraneamos en la playa.	**Cortó el césped con la máquina.**
La carta llegó esta mañana	
La saludó cortésmente	

De tiempo ►
De cantidad ►
De lugar ►
De instrumento ►
De compañía ►
De modo ►

LIVEWORKSHEETS

6 Analiza sintácticamente estas oraciones en tu cuaderno:

- El conductor esquivó el obstáculo hábilmente.
- Mi amiga me mandó una postal desde París.
- Lucas riega las plantas con la manguera.
- Ayer fui al monte con mi hermana.

7 Completa con s o con x.

• pró imo	• e pléndido	• e cepcional	• e plicación
• o ígeno	• e plosivo	• e celente	• e ponjoso
• e quisito	• e traordinario	• e pectáculo	• e travertido
• e trategia	• e presar	• e pejo	

8 Escribe en tu cuaderno cinco palabras con x que no hayan aparecido en la actividad anterior.

9 Escribe palabras de la misma familia.

- exigir ►
- explorar ►
- expresar ►
- extender ►

10 ¿Qué son los textos expositivos? ¿Dónde puedes encontrar esa clase de textos? Escribe.

11 Completa con la onomatopeya o el sonido de estos animales.

- Lobo _____ . Pájaro _____
- Gallina _____ . Perro _____
- Rana _____ . Abeja _____
- Gato _____ . Pavo _____

LIVEWORKSHEETS