



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-3

MEMAHAMI TEKS NARASI SEJARAH



Kelas

5

Semester Genap

Muatan Pelajaran

BAHASA INDONESIA

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, serta kosakata baku dan kalimat efektif.



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video, siswa dapat memahami cara menggali informasi teks narasi sejarah menggunakan kalimat tanya dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan kata tanya yang sesuai serta kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

"...Jika kamu nyatakan apa yang ada dalam hatimu atau kamu sembunyikan, niscaya Allah memperhitungkannya bagimu. Dia mengampuni siapa yang Dia kehendaki dan mengazab siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahakuasa atas segala sesuatu."
(Q.S Al Baqoroh :284)



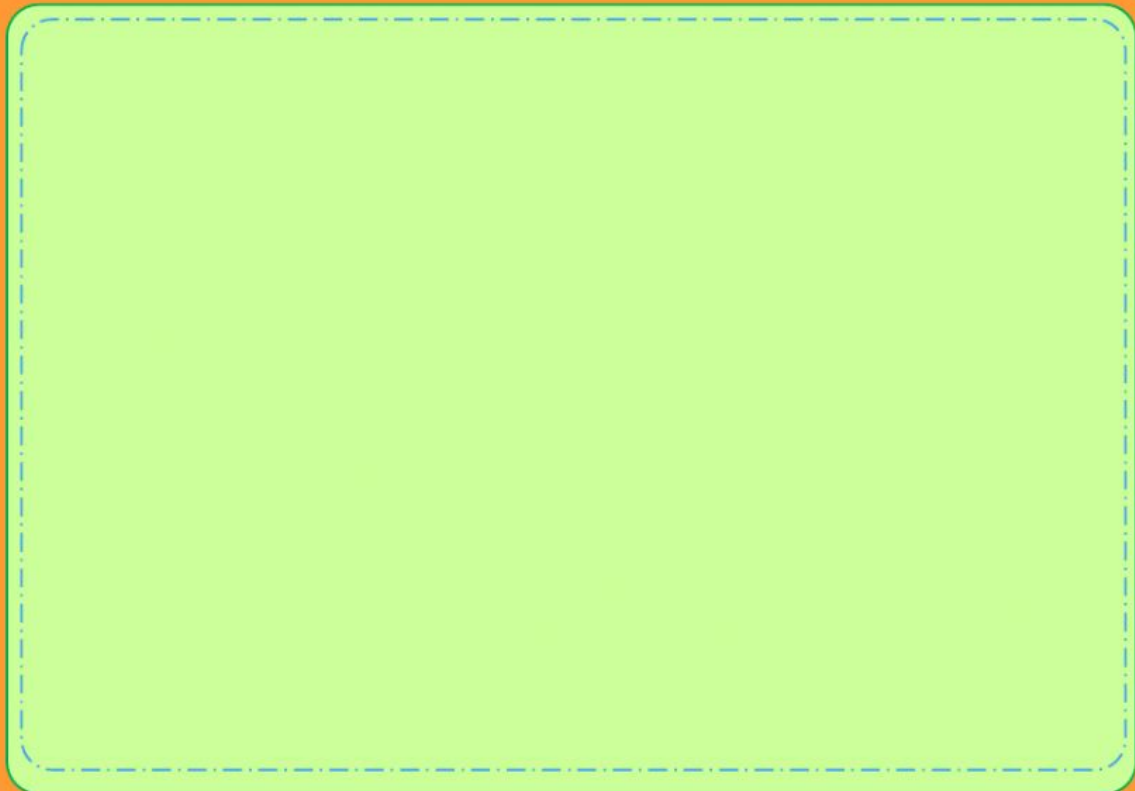
Ayo Telaah

Apakah kamu pernah membaca teks narasi sejarah?

Apakah kamu tahu apakah teks narasi sejarah?

Apakah kamu tahu bagaimana menggali informasi dari teks narasi sejarah?

Ayo, kita simak video berikut untuk menambah wawasan dan pengetahuanmu...



Berdasarkan video tersebut, apa yang dimaksud teks narasi sejarah?

Teks narasi sejarah adalah



Ayo Eksplorasi

Bacalah teks narasi sejarah berikut untuk dan galilah informasi pemnting dari teks!

Masa Penjajahan Belanda

Belanda datang ke Indonesia mula-mula tujuannya berdagang. Para pedagang Belanda mendirikan Vernigde Oostindische Compagnie (VOC), yaitu sebuah persekutuan dagang yang bertujuan menguasai aktivitas dagang Asia. Kekuasaan VOC menimbulkan banyak penderitaan bagi penduduk. VOC memonopoli perdagangan begitu ketat, berbuat kejam, dan tidak berperikemanusiaan. Dalam pengelolaan juga sangat buruk sehingga mengalami kebangkrutan.

Pemerintah Belanda mengambil alih kekuasaan VOC dan mulai menjajah Indonesia pada tahun 1816. Meningkatnya dominasi Belanda atas pemerintahan Indonesia mendapatkan banyak perlawanan. Perlawanan pertama adalah dari pasukan Pangeran Diponegoro di Jawa, yang justru membuat Belanda makin kuat saat perlawanan dapat mereka taklukkan.

Dalam rangka meningkatkan ekonomi, Pemerintahan Belanda menerapkan sistem tanam paksa, yang mereka istilahkan Cultuurstelsel atau Sistem Kultivasi atau Sistem Budidaya, pada tahun 1830. Istilah tersebut lebih populer disebut sistem tanam paksa karena Pemerintah Belanda memaksa rakyat menanam tanaman yang ditentukan, harus menjualnya kepada Pemerintah Belanda dengan harga rendah, sedangkan rakyat juga tetap membayar pajak. Sistem tanam paksa ini lebih merugikan dibandingkan monopoli VOC, tapi memberikan keuntungan yang sangat besar bagi Pemerintah Belanda. Mereka memperoleh keuntungan sampai 823 juta gulden (kira-kira 6 trilyun) setelah 40 tahun pelaksanaan system tanam paksa, yang kemudian dihentikan karena banyak mendapatkan protes dari parlemen Belanda sendiri.

Tahun 1940 merupakan awal pecahnya perang dunia II. Kekuatan besar yang berperang adalah Blok Sekutu (Perancis, Inggris, Amerika Serikat, Soviet, Tiongkok) dengan Blok Poros (Jerman, Italia, Jepang). Belanda yang berhasil diduduki Jerman akhirnya berpihak ke Blok Sekutu. Dalam waktu yang sama, Jepang mulai menaklukkan wilayah Asia Tenggara, termasuk Indonesia. Pada Maret 1942, Belanda menyerah terhadap pendudukan Jepang, dan berakhir lah penjajahan Belanda untuk sementara. (sumber: <https://sejarahlengkap.com/masa-penjajahan-belanda> di Indonesia)

Setelah membaca teks narasi sejarah tersebut, kita dapat menggali informasi penting dengan menentukan kata Tanya dan kalimat tanya yang membuat kita lebih fokus mendapatkan jawaban dari teks.

Lengkapi tabel tanya jawab yang masih kosong berikut!

Paragraf	Kata tanya	Kalimat tanya	Jawaban
satu		Apa tujuan awal Belanda datang ke Indonesia?	
dua	kapan		Belanda menjajah Indonesia mulai tahun 1816.
	di mana		Perjuangan melawan penjajahan pertama terjadi di Jawa.
tiga	apa	Apa yang dilakukan Pemerintah Belanda dalam rangka meningkatkan ekonominya?	
	mengapa		
empat	siapa		
	bagaimana	Bagaimana keadaan dunia pada perang dunia II?	



Ayo Rumuskan

Setelah mempelajari cara menggali informasi dari teks narasi sejarah, pilihlah pernyataan yang benar dengan memberikan tanda ceklis pada tabel pernyataan berikut ini!

Pernyataan	sesuai	Tidak sesuai
Teks narasi sejarah merupakan teks cerita tentang peristiwa masa depan		
Dalam teks narasi disajikan secara kronologis/berurutan		
Merupakan cerita fakta atau kisah nyata		
Untuk menggali informasi tentang alasan terjadi sesuatu menggunakan kata tanya kapan		
Untuk menggali informasi tentang pelaku suatu peristiwa menggunakan kata tanya siapa		



Ayo Presentasikan

Bacalah teks narasi sejarah pada link berikut, dan buatlah 10 kalimat tanya dan tulis jawaban yang benar berdasarkan teks! Tulis di buku tulismu!



Ayo Aplikasikan

Bacalah teks narasi sejarah berikut!

Penyerangan Jepang ke Pearl Harbour

Pada tanggal 7 Desember 1941 Jepang melakukan penyerangan mendadak ke Pearl Harbour, yang merupakan pangkalan AL Amerika Serikat. Serangan ini dimaksudkan sebagai antisipasi Jepang mencegah armada Pasifik AS melakukan tindakan militer terhadap Kekaisaran Jepang. Tidak kurang 300-an peawat tempur Jepang memborbardi Pearl Harbour sehingga 8 kapal perang Angkatan Laut rusak dan 188-an pesawat hancur. Serangan ini sangat mengejutkan dan membuat AS marah, dan akhirnya AS menyatakan bergabung dengan Blok Sekutu menyatakan perang dengan Jepang, dan menjadi salah satu Negara yang terlibat langsung dalam perang dunia II.

Pilih jawaban yang paling benar!

1. Pada tanggal 7 Desember 1941, Jepang melakukan penyerangan ke Pearl Harbour. Kalimat tanya yang tepat sesuai pernyataan tersebut adalah...
 - a. Kapan Jepang menyerang Pearl Harbour?
 - b. Siapa yang menyerang Pearl Harbour?
 - c. Mengapa Jepang menyerang Pearl Harbour?
2. Mengapa Jepang menyerang Pearl Harbour?
 - a. Karena Pearl Harbour adalah tempat latihan perang.
 - b. Karena Jepang tidak suka dengan AS.
 - c. Karena Jepang ingin mencegah tindakan militer AS
3. Tidak kurang dari 300-an pesawat milik AS hancur dan rusak. Pertanyaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah?
 - a. Apa yang terjadi dengan Pearl Harbour setelah diserang?
 - b. Berapa banyak pesawat yang rusak akibat serangan Jepang?
 - c. Mengapa Jepang menyerang pesawat?
4. Apa yang terjadi setelah penyerangan Jepang terhadap Pearl Harbour?
 - a. Amerika bergabung dengan Blok Poros
 - b. Amerika menyatakan akan terlibat langsung dalam perang dunia II.
 - c. Amerika bersekutu dengan Jepang dalam perang dunia II.



Duniawi

Sejarah perlu dipelajari karena kita bisa mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau. Dengan mempelajari peristiwa di masa lampau, kita bisa mempersiapkan kehidupan yang lebih baik di masa sekarang.

Mengenal sejarah merupakan hal yang penting agar kita mengetahui kebenaran suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lampau. Selain itu, melalui sejarah kita dapat mengetahui asal-usul segala sesuatu pada segala aspeknya, baik budaya, bangsa, agama, maupun agama.

Kita dapat lebih memahami peristiwa sejarah dengan mengajukan pertanyaan terhadap peristiwa tersebut. Pertanyaan yang baik akan menggali informasi penting yang kita butuhkan. Ayolah berlatih membuat pertanyaan yang baik agar kita dapat memperoleh informasi yang tepat dan bermanfaat.



Ukhrowi

Allah SWT berfirman dalam Surat Ar Ruum: 42

" Katakanlah: Adakanlah perjalanan di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana (akibat) orang-orang terdahulu. Kebanyakan dari mereka adalah orang-orang yang mempersekutukan Allah."

Al-Quran mengandung kisah-kisah sejarah, seperti kisah para nabi serta kaumnya. Al Quran menganjurkan agar kita mempelajari serta memahami sejarah, karena sejarah yang dilakukan manusia di masa lalu dinilai sebagai sesuatu yang berharga dan patut dipelajari. Pelajaran dan hikmah yang terkandung di dalamnya dapat dijadikan pelajaran. Manusia membuat sejarah dan belajar dari sejarah.

Setelah mempelajari tentang pentingnya sejarah, apakah sejarah yang ingin kalian tinggalkan?

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Gambar Ekspresi dan perasaanmu



Karakterku mandiri dan bertanggung jawab





Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	
Keterampilan	4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, serta kosakata baku dan kalimat efektif.	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	