



# La comunicación

1. Escribe en cada uno de los cuadros el elemento de la comunicación que corresponde.



2. Define con tus propias palabras que es la comunicación

3. Identifica cada uno de los elementos presentes en los siguientes procesos de comunicación.

♥ Un apretón de manos.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto

♥ Un padre dando un regaño a su hijo por una mala nota.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto

♥ Una señora leyendo un artículo en el periódico.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto

4. Lee atentamente las siguientes situaciones y completa la información.

♥ Una niña en situación de pobreza se encuentra en la calles pidiendo dinero, para lo cual elaboró un cartel.

| Emisor: | Receptor: | Mensaje: | Código: | Canal: | contexto |
|---------|-----------|----------|---------|--------|----------|
|         |           |          |         |        |          |

- ♥ Un vehículo circula a alta velocidad y antes de llegar a una esquina el semáforo cambia de luz, por lo que el vehículo se detiene.

| Emisor: | Receptor: | Mensaje: | Código: | Canal: | contexto |
|---------|-----------|----------|---------|--------|----------|
|         |           |          |         |        |          |

- ♥ Una niña está con su madre sentada en el parque, cuando de pronto la niña comienza a llorar y grita muy fuerte. Su mamá se levanta y le busca su biberón, la niña lo toma rápidamente y deja de llorar.

| Emisor: | Receptor: | Mensaje: | Código: | Canal: | contexto |
|---------|-----------|----------|---------|--------|----------|
|         |           |          |         |        |          |

5. Explica qué elemento o elementos de la comunicación fallan en los siguientes actos comunicativos para que no haya comunicación:

- ♥ Un examen cuya letra no se entiende.

¿Cuál falla?      ¿Por qué?



- ♥ Un profesor al que sus alumnos no escuchan porque están cansados a última hora.

¿Cuál falla?      ¿Por qué?