# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) MATEMATIKA

**Berbasis Problem Based Learning**

## STATISTIKA

Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

**Tanggal : _____**

**SMP/MTS**

**Kelas VIII**

**Oleh : Fatah Taufik M**

LIVEWORKSHEETS

# KD, IPK & TUJUAN PEMBELAJARAN

## KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.10.1 Menyimpulkan suatu data dari distribusi data yang disajikan. (C5)

3.10.2 Menganalisis suatu data dengan mengidentifikasi kecukupan data untuk memecahkan masalah dari distribusi data yang disajikan. (C4)

4.10.1 Mendesain penyelesaian masalah yang berkaitan dengan distribusi data. (P5)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Peserta didik bersama guru Mengamati (Condition) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint, Peserta didik (Audience) dapat Menyimpulkan (Behavior) suatu data dari distribusi data yang disajikan dengan percaya diri (Degree). (C5)
2. Setelah Peserta didik bersama guru Mengamati (Condition) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint, Peserta didik (Audience) dapat Menganalisis (Behavior) suatu data dengan mengidentifikasi kecukupan data untuk memecahkan masalah dari distribusi data yang disajikan dengan mandiri (Degree). (C4)



LIVEWORKSHEETS

**PETUNJUK PENGERJAAN :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi Statistika.
2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD.
4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu.
5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
6. Kerjakanlah E-LKPD dengan tepat dan teliti.

**" SELAMAT MENGERJAKAN "**



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan Pembelajaran

### 1 Orientasi Terhadap Masalah

**Perhatikan Permasalahan Berikut !**

**Diagram berikut merupakan data banyaknya buah mangga milik Pak Yanto yang terjual dalam kurun waktu 5 bulan yaitu pada bulan Juni, Juli, Agustus, September dan Oktober.**

**Berdasarkan diagram tersebut, coba kamu analisis :**

a. **Kapan terjadi penurunan yang cukup drastis dari hasil penjualan buah mangga milik Pak Yanto?**
b. **Berapakah total banyaknya buah mangga milik Pak Yanto yang terjual selama 5 bulan tersebut?**

### 2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

**Silahkan diskusi secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan di atas.**



LIVEWORKSHEETS

## 3 Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Ikuti langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan di atas.

a. Kapan terjadi penurunan yang cukup drastis dari hasil penjualan buah mangga yang dimiliki Pak Yanto?

**Alternatif Penyelesaian**

1) Berapakah banyaknya buah mangga yang terjual pada bulan Juni?
   Jawab :
2) Berapakah banyaknya buah mangga yang terjual pada bulan Juli?
   Jawab :
3) Berapakah banyaknya buah mangga yang terjual pada bulan Agustus?
   Jawab :
4) Berapakah banyaknya buah mangga yang terjual pada bulan September?
   Jawab :
5) Berapakah banyaknya buah mangga yang terjual pada bulan Oktober?
   Jawab :
6) Apakah pada bulan Juni – bulan Juli buah mangga yang terjual mengalami penurunan?
   Jawab :
7) Apakah pada bulan Juli – bulan Agustus buah mangga yang terjual mengalami penurunan?
   Jawab :
8) Apakah pada bulan Agustus – bulan September buah mangga yang terjual mengalami penurunan?
   Jawab :
9) Apakah pada bulan September – bulan Oktober buah mangga yang terjual mengalami penurunan?
   Jawab :



LIVEWORKSHEETS

10) Terjadi berapa kali buah mangga yang dijual Pak Yanto mengalami penurunan?

Jawab : ☐

11) Terjadi pada bulan apa sampai ke bulan apakah penjualan buah mangga Pak Yanto mengalami penurunan yang cukup drastis?

Jawab : ☐

b. Berapakah total banyaknya buah mangga milik Pak Yanto yang terjual selama 5 bulan tersebut?

**Alternatif Penyelesaian**

Jika ingin mencari total semuanya, maka kita hanya tinggal menjumlahkan semua buah mangga yang terjual pada setiap bulannya. Sehingga diperoleh :

Total buah mangga yang terjual selama 5 bulan yaitu =

= Buah mangga yang terjual pada bulan Juni + Buah mangga yang terjual pada bulan Juli + Buah mangga yang terjual pada bulan Agustus + Buah mangga yang terjual pada bulan September + Buah mangga yang terjual pada bulan Oktober

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐



LIVEWORKSHEETS

## 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

**Jika sudah selesai dengan diskusi kelompoknya, Silakan tulis hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut. Setelah itu, presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas.**

**Jawab :**



LIVEWORKSHEETS

## 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

**Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompokmu dan kelompok yang lain.**

**KESIMPULAN**

a) Jadi, Pak Yanto mengalami penurunan yang cukup drastis dari hasil penjualan buah mangga miliknya yaitu terjadi pada _____ sampai ke _____

b) Jadi, total banyaknya buah mangga milik Pak Yanto yang terjual selama 5 bulan adalah sebanyak _____

--------- **SELESAI** ---------



LIVEWORKSHEETS