

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

ชื่อ-สกุล :

ชั้น ม.2/ เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน จากหนังสือแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

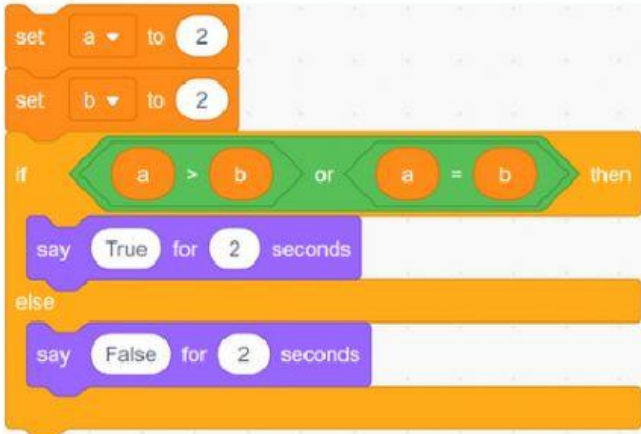
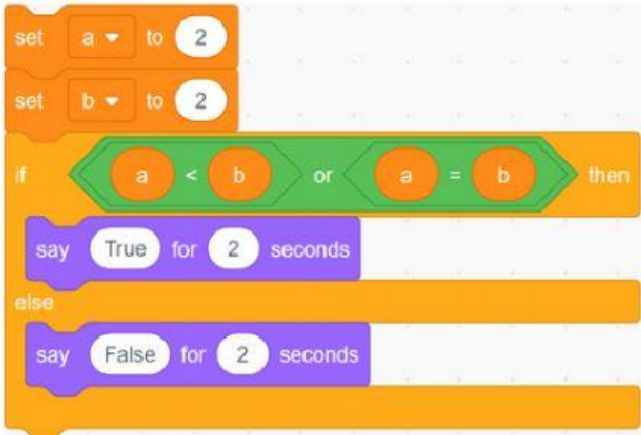
1. พิจารณาโปรแกรมแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง

โปรแกรม	การตรวจสอบเงื่อนไข	
	จริง	เท็จ
1.1 <pre> set a to 1 set b to 2 if a = b then say True for 2 seconds else say False for 2 seconds </pre>		
1.2 <pre> set a to 1 set b to 2 if not a = b then say True for 2 seconds else say False for 2 seconds </pre>		

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน จากหนังสือแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

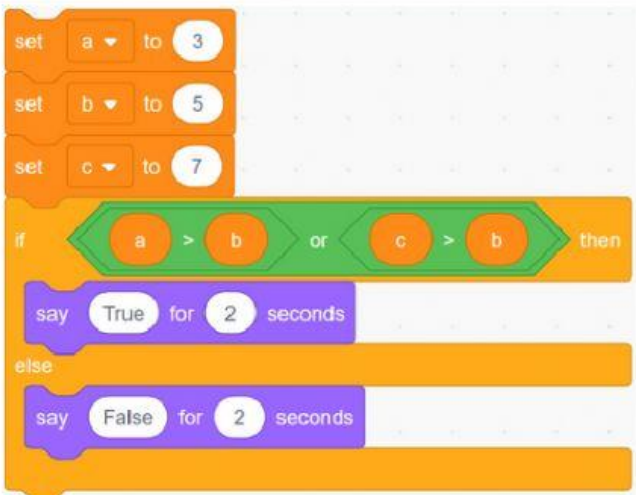
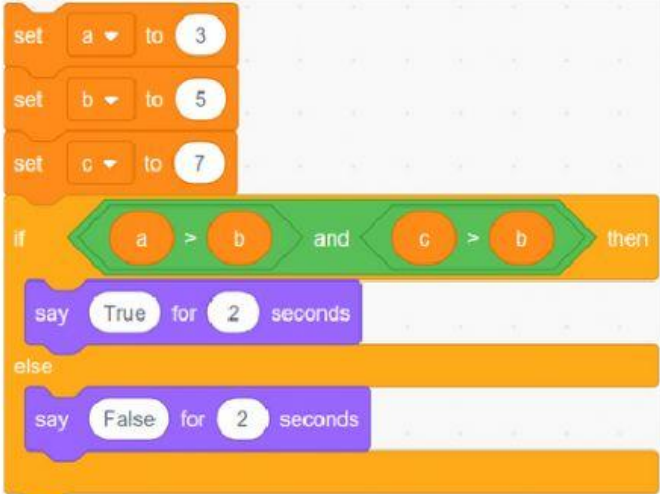
1. พิจารณาโปรแกรมแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง

โปรแกรม	การตรวจสอบเงื่อนไข	
	จริง	เท็จ
1.3 		
1.4 		

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน จากหนังสือแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

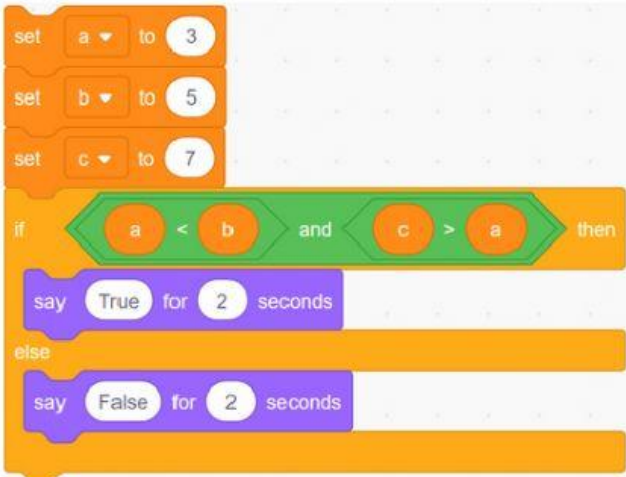
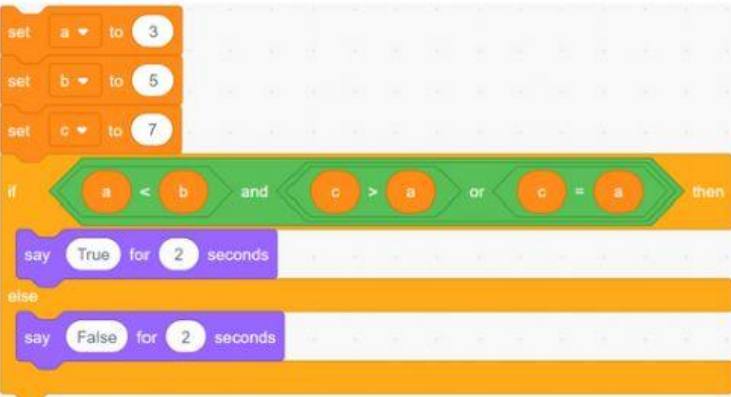
1. พิจารณาโปรแกรมแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง

โปรแกรม	การตรวจสอบเงื่อนไข	
	จริง	เท็จ
1.5 		
1.6 		

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน จากหนังสือแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

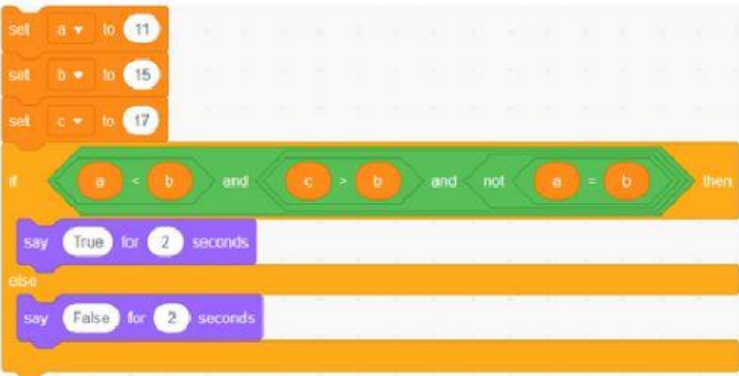
1. พิจารณาโปรแกรมแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง

โปรแกรม	การตรวจสอบเงื่อนไข	
	จริง	เท็จ
1.7 	☐	☐
1.8 	☐	☐

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน จากหนังสือแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. พิจารณาโปรแกรมแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง

โปรแกรม	การตรวจสอบเงื่อนไข	
	จริง	เท็จ
1.9 		
1.10 		

ใบกิจกรรมที่ 3.4 จริงหรือไม่ ใช่หรือเปล่า

2. จงตอบคำถามเกี่ยวกับผลการตรวจสอบเงื่อนไขของคำสั่งต่อไปนี้

คำสั่ง	สถานการณ์	ผลการตรวจสอบ เงื่อนไข
2.1 	count=5	
	count=2	
2.2 	สัมผัสสีแดง	
	สัมผัสสีม่วง	
2.3 	คลิกเมาส์และ สัมผัสสีเขียว	
	คลิกเมาส์และ สัมผัสสีส้ม	
2.4 	สัมผัสสีม่วง	
	สัมผัสสีชมพู	
2.5 	count=5 และ สัมผัสสีชมพู	
	count=2 และ สัมผัสสีส้ม	