

FICHA DE TRABAJO MATEMÁTICA – 3B

Nombres y Apellidos:

➤ *Recordaremos lo trabajado la clase anterior.*

Multiplicamos por 10



- 1 Los lápices de colores están ordenados en vasos. ¿Cuántos lápices de colores hay en total?

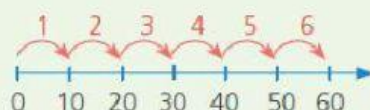


1. **Completa:**

Hay lápices de colores en cada vaso. Hay vasos.

2. **Lee las estrategias de Paty y Miguel. Completa.**

- Cuento 6 veces 10 en la recta numérica.



Hay 6 vasos.

10 colores en cada vaso.

$$6 \times 10 = 60$$

Hay 60 colores.



0, 10, 20, 30, , ,

- Yo busco patrones.

$0 \times 10 = 0$	$5 \times 10 =$
$1 \times 10 = 10$	$6 \times 10 =$
$2 \times 10 = 20$	$7 \times 10 =$
$3 \times 10 = 30$	$8 \times 10 =$
$4 \times 10 = 40$	$9 \times 10 =$
	$10 \times 10 =$

Cada producto es un múltiplo de 10.

Termina en 0.

$$6 \times 10 = 60$$

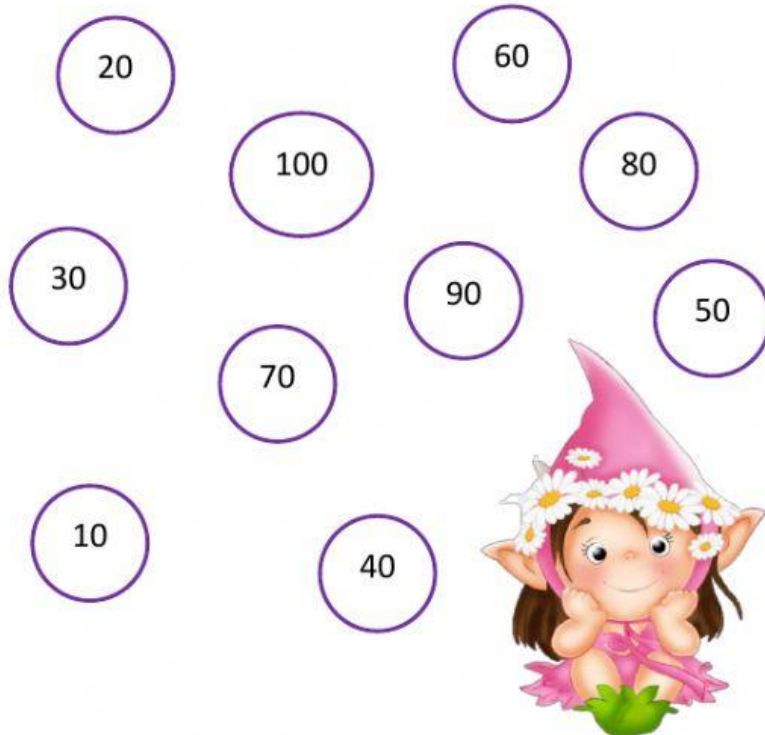
6 veces 10 es 60



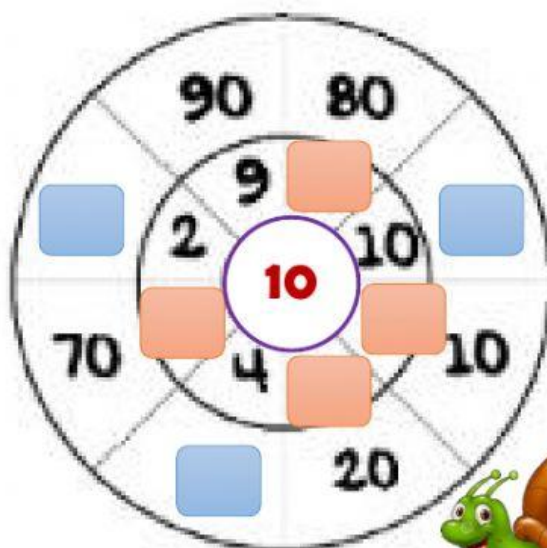
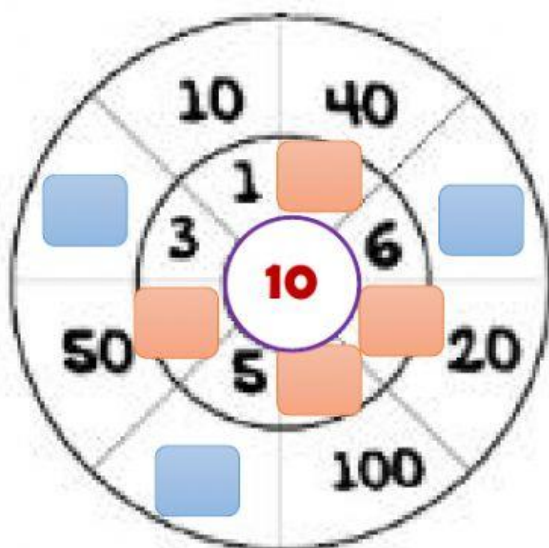
APLICAMOS LO APRENDIDO

3. *Relaciona del mismo color la operación con su respuesta.*

10×1
10×8
10×9
10×5
10×4
10×6
10×10
10×2
10×3
10×7



4. *Completa el círculo multiplicando el número del centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.*



5. *Escribe el número que falta.*

$$10 \times \text{cloud} = 40$$

$$10 \times \text{cloud} = 80$$

$$10 \times \text{cloud} = 10$$

$$10 \times \text{cloud} = 70$$

Reflexiono sobre mis aprendizajes:

Escribe la meta que lograste hoy:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Logré la meta trazada? ¿Cómo?	
¿En qué puedo mejorar?	
¿Cómo lo haré?	
¿Para qué me servirá lo aprendido el día de hoy?	

Nos autoevaluamos:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUARSE	LO LOGRE SI/NO	EXPLICA COMO
Analice las situaciones problemáticas		
Plantea estrategias		
Reconoce la regla de formación de la multiplicación por 2		