Taller Lúdico - Fortalecer las habilidades blandas

Estándar
Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

Competencia
Interpretar y utilizar condiciones necesarias para solucionar un problema aditivo.

Estrategias Metodológicas

Reto 1

Organizados en grupos de 4 estudiantes, se les indicará que sigan las instrucciones y creen una historia con el juego parchís divisible y el avatar divisible que ya ha sido diseñado.

Reto 2

- ✓ Organizar el curso en grupos de 8 estudiantes, luego se pedirá que se ubiquen en círculo alrededor del Juego Parchís Divisible.
- ✓ Cada estudiante debe portar su avatar para iniciar la partida y deberá ejercer un rol para su trabajo en equipo (líder, cronometrista, utilero, secretario) cumpliendo con su rol según corresponda.

Supervisor: Es quien monitorea a los miembros del grupo en la comprensión del tema de discusión y detiene el trabajo cuando algún miembro del grupo requiere aclarar dudas. Lleva el consenso preguntando si todos están de acuerdo, si se desea agregar algo más, si están de acuerdo con las respuestas que se han dado hasta el momento.

Abogado: Es quien cuestiona las ideas o conclusiones ofreciendo alternativas diferentes a las planteadas por el grupo, es quien duda de que si lo planteado funcionará o si las conclusiones presentadas por el grupo puedan ser realmente válidas.

Motivador: Es quien se asegura que todos los integrantes del grupo tengan la oportunidad de participar en el trabajo y elogia a los participantes por sus contribuciones

Administrador de materiales: Es quien provee y organiza el material necesario para las tareas y proyectos.

Observador: Es quien monitorea y registra el comportamiento del grupo con base en la lista de comportamientos acordada y emite observaciones acerca del comportamiento del grupo.

Secretario: Es quien toma notas durante las juntas de grupo y se asegura que la información sea clara para todos, leyendo y retroalimentando.

Controlador de tiempo: Es quien monitorea el progreso del grupo en el tiempo y controla que el grupo trabaje acorde a estándares de límites establecidos de tiempo para terminar a tiempo sus actividades.

El profesor puede establecer más o menos roles dependiendo de la naturaleza de las actividades colaborativas



LIVEWORKSHEETS

ABP - Aprendizaje Basado en Proyectos: El trabajo cooperativo y colaborativo en los Proyectos (abp-proyectos.blogspot.com)

- ✓ Los estudiantes deben crear una historia con una serie de retos (divisiones- situaciones problemas), usando su personaje del avatar y el tablero del parchís divisible que se entregará sin números para que sea alimentado en la construcción.
- ✓ Recuerda que el avatar te servirá para hacer los desplazamientos en el juego parchís divisible.
- ✓ Cada grupo realizará la socialización con la historia que plantearon y su posible solución con ayuda del parchís divisible.
- ✓ Ten presente que cada historia debe contener 8 situaciones matemáticas.
- ✓ Las docentes estarán pendientes y retroalimentarán siempre que sea necesario.

EVALÚO MI PROCESO

Evaluación de la actividad: Rúbrica de evaluación de las actividades propuestas

Lee la información de la tabla. Luego, colorea la casilla que consideres en tu evaluación y autoevaluación de la actividad de aprendizaje.

CATEGORÍA	4	3	2	1
Mi desempeño como estudiante en la actividad de aprendizaje en el aula.	Aplica razonamientos lógicos en la solución de problemas que involucren criterios de divisibilidad.	Aplica razonamientos lógicos en casi todas las soluciones de problemas que involucren criterios de divisibilidad.	Aplica razonamientos lógicos en algunas de las soluciones de problemas que involucren criterios de divisibilidad.	No aplicó los razonamientos lógicos en la solución de problemas que involucren criterios de divisibilidad.
	Completo las actividades a tiempo, de la manera más eficiente, cumpliendo con su rol y participando activamente.	Completo casi todas las actividades a tiempo, de la manera más eficiente, cumpliendo con su rol y participando activamente.	Completo algunas actividades a tiempo, de la manera más eficiente, cumpliendo con su rol y participando activamente.	No completo algunas actividades a tiempo, de la manera más eficiente, cumpliendo con su rol y participando activamente.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS