

LKPD PROJEK IPAS

MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

KEGIATAN 2



SMKN 5 PALOPO

NAMA ANGGOTA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menemukan masalah keseimbangan ekosistem yang terjadi di lingkungan sekitar
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat memprediksi dampak yang terjadi jika terjadi kondisi ekosistem yang tidak seimbang dengan benar
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat melakukan penyelidikan ilmiah tentang solusi dari permasalahan ketidakseimbangan ekosistem dengan tepat
4. Setelah melakukan kajian literatur, peserta didik dapat mendesain prosedur pembuatan pestisida alami dengan kreatif



Resti Maulidya Saleh, S.Pd., M.Pd.

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN



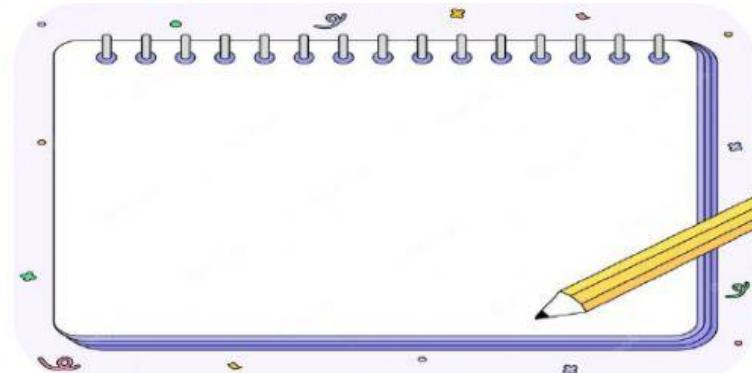
-  1 Temukan permasalahan pada video dan jawablah pertanyaan yang disediakan!
-  2 Diskusikan solusi dari permasalahan tersebut!
-  3 Lakukan kajian literatur dari buku ataupun internet mengenai solusi dari permasalahan tersebut!
-  4 Membuat rancang projek pembuatan pestisida alami.
-  5 Melakukan presentasi hasil rancangan pembuatan pestisida alami tersebut di depan kelas.

LEMBAR KEGIATAN DISKUSI

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI!



1. Tuliskan permasalahan yang terjadi dari video yang telah disaksikan!



2. Tuliskan dampak negatif dari meningkatnya populasi hewan tersebut!



3. Tuliskan solusi dari permasalahan yang terjadi!



4. Tuliskan bahan yang digunakan untuk membuat pestisida alami yang ramah lingkungan!



MERANCANG PROJEK PERCOBAAN

PEMBUATAN PESTISIDA ALAMI RAMAH LINGKUNGAN

ALAT

BAHAN

CARA PEMBUATAN PESTISIDA