

PRIMERO: Relaciona cada concepto con su **definición** uniéndolos.

Sustancia pura	<i>Proceso físico en el que, absorbiendo o cediendo energía, se modifica la manera en que están ordenadas las partículas de una sustancia.</i>
Hipótesis	<i>Mezcla homogénea entre sólidos, típicamente metales.</i>
Cambio de estado	<i>Cuerpo o sistema material formado por un solo componente básico, con propiedades definidas, del que no pueden obtenerse sustancias más básicas por procesos físicos.</i>
Materia	<i>Todo lo que existe, tiene masa y ocupa un espacio</i>
Isótopos	<i>Idea previa sobre los factores que afectan a un fenómeno y su relación, que debe ser demostrada experimentalmente.</i>
Aleación	<i>Dícese de los átomos que han perdido electrones, por lo que han quedado cargados positivamente.</i>
Cationes	<i>Dícese de los átomos del mismo elemento químico (mismo número atómico) que tienen diferente número másico.</i>

SEGUNDO: Completa la tabla con la información referente a las magnitudes **fundamentales** del sistema internacional

MAGNITUD	Nombre UNIDAD	Símbolo UNIDAD
Longitud		
	Kilogramo	
		s
	Kelvin	
		A
Intensidad luminosa		
	mol	

TERCERO: Completa las equivalencias. Fíjate en el ejemplo.

$$\begin{array}{ll}
 1 \text{ hm} = 1 \cdot 10^4 \text{ cm} & 2 \text{ cs} = 2 \cdot 10 \text{ Ks} \\
 3 \text{ hA} = 3 \cdot 10 \text{ mA} & 1 \text{ cg} = 1 \cdot 10 \text{ dag} \\
 2 \text{ hm}^2 = 2 \cdot 10 \text{ dm}^2 & 3 \text{ mm}^3 = 2 \cdot 10 \text{ Km}^3
 \end{array}$$

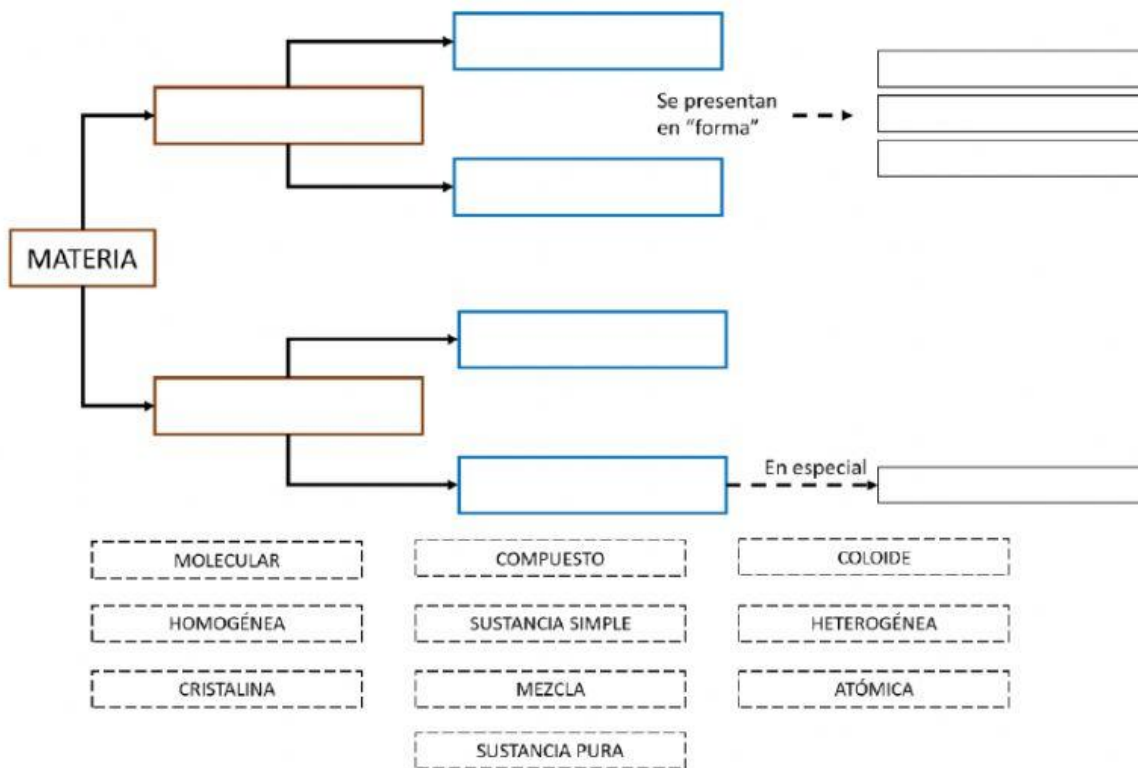


CUARTO: Realiza los cambios de unidades indicados utilizando notación científica y factores de conversión.

$$180000 \text{ das} = \quad \cdot 10 \quad Ks \cdot \frac{10}{1} = \quad \cdot 10 \quad ms$$

$$0,0024 \text{ hm}^3 = \quad \cdot 10 \quad \text{hm}^3 \cdot \frac{10}{1} \frac{3}{3} = \quad \cdot 10 \quad \text{dm}^3$$

QUINTO: Completa el esquema llevando cada término a su lugar.

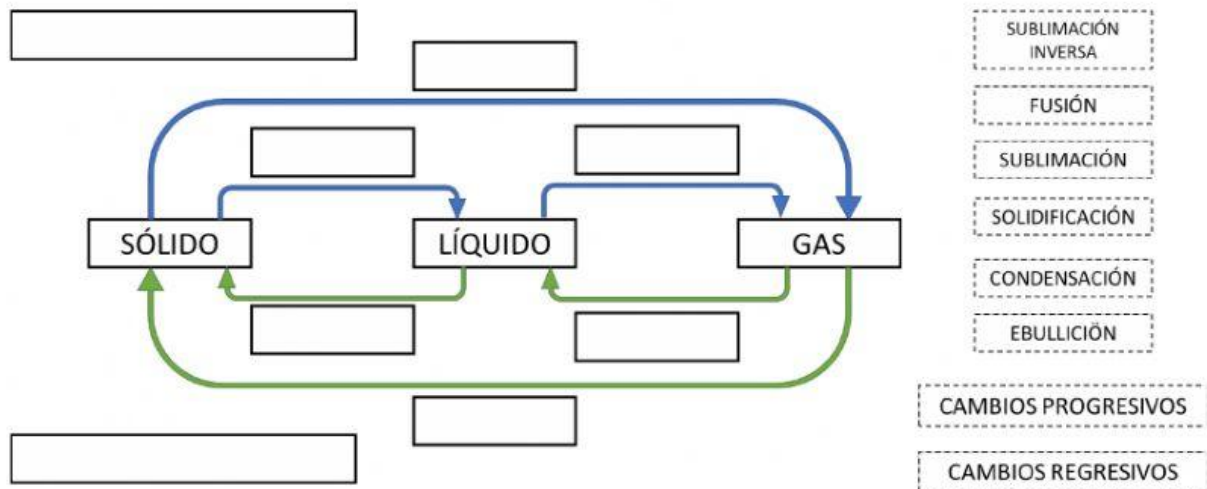


SEXTO. Indica si cada una de las frases se corresponde con EVAPORACIÓN O EBULLICIÓN

A una temperatura dada
En todos los puntos a la vez
Aunque la sustancia esté aislada

A cualquier temperatura
En la superficie del líquido
En contacto con una fase gaseosa

SÉPTIMO. Completa el siguiente esquema de los cambios de estado con los nombres indicados, arrastrándolos.



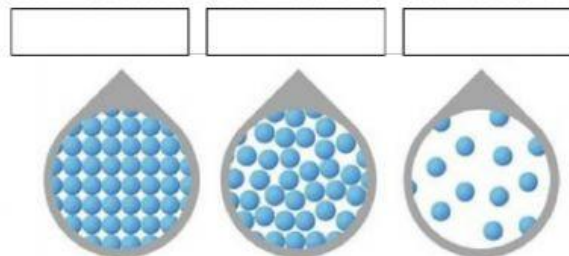
OCTAVO. Completa la siguiente información, eligiendo las opciones correctas o completando.

TEORÍA _____ DE LA MATERIA

La materia está formada por _____ muy pequeñas. Dichas partículas tienden a unirse debido a _____ de cohesión, que son diferentes para cada tipo de _____. Las _____ también tienden a moverse continuamente. Su movimiento se relaciona directamente con la _____. A mayor _____ más movimiento. El estado de _____ de una sustancia depende del balance entre esas situaciones.

En los _____ las partículas están muy unidas, en posiciones fijas. En los _____ las fuerzas de cohesión son intermedias, lo que permite cierto movimiento. En los gases, las partículas son prácticamente _____ unas de otras.

Los siguientes dibujos representan los estados de la materia en base a estas ideas.





NOVENO: Clasifica cada sustancia con las palabras disponibles en cada desplegable.

Diamante			en forma	
Agua			en forma	
Granito				
Aire			en forma	
Mayonesa			específicamente	
Acero			específicamente	

DÉCIMO: Escribe el símbolo químico o nombre según corresponda

	Sodio
Sn	
	Plata
Hg	

	Cobre
K	
	Magnesio
Sb	

	Cromo
Pt	
	Oro
As	

UNDÉCIMO. Completa la tabla con el nombre (nomenclatura sistemática según tus indicaciones) o fórmula.

Pb_3As_4	
V_2O_5	
CrS_3	
SnH_4	

	Heptabromuro de manganeso
	Difluoruro de plomo
	Monóxido de zinc
	Oxido de dipotasio

Tradicional

CH_4	
--------	--

	Amoniaco
--	----------