

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ตอนที่ 1 การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนของนักศึกษาจากภาพและหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ใช้เวลา 30 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน และการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ใช้เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน
2. ให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาว ไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
3. ให้เลือกเขียนเรียงความตามภาพที่กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง เพียง 1 เรื่อง ดังต่อไปนี้
 - ภาพที่ 1 เทคโนโลยียุคดิจิทัล
 - ภาพที่ 2 แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม
 - ภาพที่ 3 ยิ้มง่ายหัวใจสวย
4. ในการเขียนเรียงความจากภาพที่กำหนด ให้คำนึงถึงข้อกำหนดดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่าง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
5. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

การเขียนเรื่องจากภาพ

ภาพที่ 1 เทคโนโลยียุคดิจิทัล



ที่มา : การรู้ดิจิทัลกับทักษะไอทีเพื่อการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (ออนไลน์) <https://citly.me/YjXx3>
 ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ภาพที่ 2 แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม



ที่มา : แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม (ออนไลน์) <https://citly.me/2I5mB> โดย Panjawara Boonsrangsom
ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ภาพที่ 3 อิ่มง่ายไหว้สวย



ที่มา : การไหว้บุคคลทั่วไปและผู้เสมอกัน (ออนไลน์) <https://www.lib.ru.ac.th/journal2/?p=10740>
โดย ทิพย์วรินทร์ อิ่มสมบัติ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....

กศน.แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเรื่อง.....

[illegible]

คะแนนที่ได้.....คะแนน
 ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

ตอนที่ 2 การเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถด้านการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาใช้เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน แล้วเขียนในกระดาษที่แจกให้

“เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต”

เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต คือ กระบวนการของการคิดวิเคราะห์ของการใช้ชีวิตในแต่ละวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ถึงแม้ว่าแต่ละคนมีพื้นฐานชีวิตไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนสามารถใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์ในเชิงจิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

1. ต้องตั้งสติคิดวิเคราะห์ดูก่อนว่าปัญหาคืออะไรและใช้แนวทางการเดินทางสายกลางของศาสนา นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ตื่นเช้ามาขอบคุณตัวเองที่ยังมีลมหายใจในแต่ละวัน ยิ้มให้กับตัวเองชื่นชมตัวเองก่อนที่จะไปชื่นชมคนอื่น ถือเป็นการนำหลักจิตวิทยาไปเชื่อมโยงกับหลักการทางศาสนา
3. ควรเป็นหลักในการคิดอย่างมีเหตุผลและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ต้องทำในการดำเนินชีวิต
4. การพัฒนาตัวเอง โดยยึดหลักการ “อย่าเอาตัวเองไปอยู่ที่จุดใดจุดหนึ่ง” คนเราควรจะต้องเปิดใจรับสิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลาด้วยการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับคนหลากหลาย รวมถึงการเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ทำให้ได้พบเจอกับความแปลกใหม่และยังช่วยในด้านพัฒนาการสร้างความคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเองได้ดีมากยิ่งขึ้น
5. การเอาชนะใจตัวเอง และเข้าใจอารมณ์ตนเอง เพื่อปรับสภาพทางความคิดให้อยู่ในสถานะบวก เช่นการเถียงเพื่อการเอาชนะ ไม่ได้เป็นผลดีต่ออารมณ์ ความรู้สึก รวมถึงสุขภาพร่างกาย เป็นต้น ดังนั้น หากเกิดสิ่งใดที่ใครทำอะไรให้เราไม่พอใจ การเก็บอารมณ์ความรู้สึกด้วยการไม่ได้ตอบกลับ และใช้การปรับอารมณ์ด้วยการยอมรับ ยิ้มรับ หรือนำเอาความสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพ ฟังเพลง เพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย จะทำให้เกิดสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่เป็นประโยชน์กับตนเองมากขึ้น

ที่มา : บทความเรื่อง “เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต” (ออนไลน์)

<https://tourism.utcc.ac.th/บทความเรื่อง-เทคนิคการ/> ค้นพบวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

สำหรับนักศึกษา

ชื่อเรื่อง.....