



# Meine erste „Deutschlehrerin“



KB 3

## 1 Brittass Leben. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

ein Kind bekommen | ein Studium angefangen | in den Kindergarten gekommen |  
im Ausland gelebt | in die Schule gekommen



- a Britta ist in den Kindergarten gekommen, als sie drei Jahre alt war.  
b \_\_\_\_\_, als sie sechs Jahre alt war.  
c Als Britta mit der Schule fertig war, hat sie \_\_\_\_\_.  
d \_\_\_\_\_, als sie wieder zu Hause war.  
e Als Britta 32 Jahr alt war, \_\_\_\_\_.



KB 3

## 2 Schreiben Sie Sätze mit *als*.

STRUKTUREN

- a Wir waren klein. Wir waren oft bei meinen Großeltern.  
Als wir klein waren, waren wir oft bei meinen Großeltern.  
b Dalva ist in die Schule gekommen. Sie hat Schwimmen gelernt.  
Als \_\_\_\_\_.  
c Sie hat ihr Examen bestanden. Stella hat eine große Party gefeiert.  
\_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.  
d Paco war das erste Mal in Deutschland. Er hat kein Wort verstanden.  
Als \_\_\_\_\_.  
e Er hat seinen ersten Job bekommen. Mein Bruder hat sich ein Auto gekauft.  
\_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.

### 3 Paul und Marie

a Markieren Sie *wenn* und *als* und kreuzen Sie an: Ist das einmal oder häufig passiert?

- |  | einmal                | häufig                           |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1 Paul hat mit Touristen Englisch gesprochen, <b>wenn</b> er sie am Strand getroffen hat.  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 Paul hat Marie am Strand kennengelernt, als sie eine Weltreise gemacht hat.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3 Paul hat seinen ersten deutschen Satz gelernt, als er Marie kennengelernt hat.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4 Paul hat sich in Deutschland verliebt, als er Marie in Berlin besucht hat.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5 Jedes Mal, wenn Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6 Immer, wenn Paul Muttersprachler getroffen hat, hat er mit ihnen Deutsch gesprochen.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

b Ergänzen Sie die Regel mit *als* und *wenn*.

Es ist früher **einmal** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit \_\_\_\_.

Es ist früher **häufig** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit \_\_\_\_.

4 Lesen Sie die Sätze in 3 noch einmal und ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann.

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a Das ist früher <b>einmal</b> passiert:	Paul hat sich in Deutschland verliebt, _____ er Marie in Berlin besucht hat.	Paul fell in love with Germany, <b>when</b> he visited Marie in Berlin.	
b Das ist früher <b>häufig</b> passiert:	_____ Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet.	<b>When</b> Paul got an e-mail from Marie, he replied in German.	

**5 Kindheitserinnerungen. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- a ☐ Wenn ☒ Als ich klein war, habe ich mit meiner Familie auf dem Land gewohnt.
- b ☐ Wenn ☐ Als ich drei Jahre alt war, ist Fritz ins Nachbarhaus gezogen.
- c Immer ☐ wenn ☐ als Fritz und ich Zeit hatten, haben wir zusammen gespielt.
- d Wir waren meistens im Wald, ☐ wenn ☐ als es nicht geregnet hat.
- e Ich war sehr traurig, ☐ wenn ☐ als meine Eltern wieder in die Stadt gezogen sind.
- f Danach ist Fritz fast jedes Jahr mit uns verreist, ☐ wenn ☐ als wir Herbstferien hatten.
- g ☐ Wenn ☐ Als wir uns heute treffen, schauen wir uns gern alte Kinderfotos an.

**10 Ordnen Sie zu.**

gibt es nur einen Weg | ~~Am (aller)wichtigsten~~ | helfen mir gar nicht | Ich finde es wichtig | Ich muss

- a ■ Am (aller)wichtigsten sind Tests. Ohne Tests lerne ich keine Grammatik und keine Wörter.  
▲ Wirklich? Tests \_\_\_\_\_. Nach einem Test vergesse ich oft vieles wieder. \_\_\_\_\_, dass man die Sprache so viel wie möglich übt. Ich schreibe mir oft Einkaufszettel auf Deutsch.
- b ● \_\_\_\_\_ neue Wörter oft wiederholen, sonst kann ich sie mir nicht merken. Ich lerne zum Beispiel Vokabeln beim Zähneputzen.  
▲ Für mich \_\_\_\_\_: Grammatik, Grammatik und noch einmal Grammatik.



# TEST

## 1 Wie lernen Sie Deutsch? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

mitsingen | merken | übersetzen | lösen | zeichnen | anschauen | aufschreiben | hören

- a Ich höre jeden Tag die Nachrichten der „Deutschen Welle“. Neue Wörter \_\_\_\_\_ ich gleich in meinem Vokabelheft \_\_\_\_\_.
- b Ich markiere neue Wörter und \_\_\_\_\_ sie in meine Muttersprache.
- c Ich gehe jede Woche ins Kino und \_\_\_\_\_ deutsche Filme \_\_\_\_\_.
- d Mit Musik ist es leichter. Ich \_\_\_\_\_ bei jedem deutschen Lied \_\_\_\_\_.
- e Manche Wörter kann ich mir nur schwer \_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_ ich Bilder.
- f Ich liebe Grammatik. Ich \_\_\_\_\_ immer alle Aufgaben in meinem Arbeitsbuch.

## 2 Schreiben Sie Sätze mit *als*.

- a Meine Oma war 75 Jahre alt. Sie ist zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist.  
Meine Oma war 75 Jahre alt, als sie zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist ist
- b Mein Bruder hat viel Geld gewonnen. Er hat eine Weltreise gemacht.  
Als \_\_\_\_\_.
- c Ich habe ein Stipendium bekommen. Ich war sehr glücklich.  
\_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.
- d Meine Eltern haben sich auf einer Party kennengelernt. Sie haben sich sofort verliebt.  
Als \_\_\_\_\_.

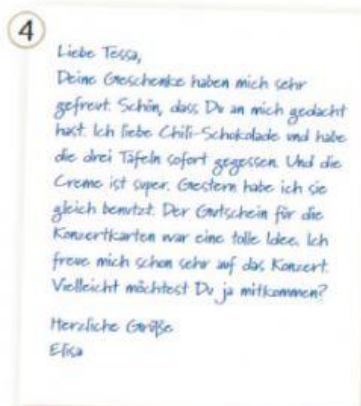
## 3 Ergänzen Sie *als* oder *wenn*.

Als (a) ich 19 war, bin ich als Au-pair nach Freiburg gegangen. Am Anfang war mein Deutsch schlecht. Immer \_\_\_\_ (b) meine Gastfamilie etwas gesagt hat, habe ich es nicht verstanden. Aber dann habe ich neue Freunde gefunden. Sie haben mir immer geholfen, \_\_\_\_ (c) ich eine Frage hatte. \_\_\_\_ (d) ich zurück nach England gefahren bin, war mein Deutsch richtig gut.

\_\_\_ / 3 PUNKTE

## 2 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie dann die Wörter richtig.

- a Nummer 2 ist eine Postkarte. Sie ist ungefähr 10 x 14 Zentimeter (metertizen) groß. Unter der Briefmarke steht die Adresse vom \_\_\_\_\_ (erfängEmp).
- b Nummer \_\_\_\_\_ ist ein Lottoschein. Hier muss man \_\_\_\_\_ (eneschiedver) Zahlen \_\_\_\_\_ (zenkreuan).
- c Nummer \_\_\_\_\_ ist eine \_\_\_\_\_ (anGesweisbrauchung). Hier kann man \_\_\_\_\_ (rittSch) für Schritt sehen, wie man einen Dosenöffner verwendet. Wenn man alles richtig gemacht hat, ist die Dose \_\_\_\_\_ (schlichließ) offen.
- d Nummer \_\_\_\_\_ ist ein Brief mit \_\_\_\_\_ (schrifterftUn)



## 4 Ordnen Sie zu.

nur einen Weg | wichtig | überhaupt nicht | am allerwichtigsten | musst die Sprache

- Wie hat dir der Sprachkurs gefallen?
- ▲ Nicht so gut. Am Anfang haben wir viele neue Wörter gelernt. Das finde ich auch sehr \_\_\_\_\_ (a). Aber wir haben wenig gesprochen und unser Lehrer hat uns nie korrigiert. Das hat mir \_\_\_\_\_ (b) geholfen. Für mich gibt es \_\_\_\_\_ (c): Ich möchte mehr Kontakt zu Deutschen haben. Aber wie?
- Du \_\_\_\_\_ (d) so oft wie möglich sprechen, das finde ich \_\_\_\_\_ (e). Du könntest in einen Sportverein gehen.

\_/ 5 PUNKTE



### 3 Vor Weihnachten

a Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

- ☒ Die Lebkuchen werden 20 Minuten gebacken.
- ☐ Frau Brugger backt Lebkuchen.
- ☐ Paula verschickt ein Paket.
- ☐ Pro Tag werden ungefähr 7, 2 Millionen Pakete verschickt.
- ☐ Jedes Jahr werden in Deutschland 24 Millionen Weihnachtsbäume gekauft.
- ☐ Herr Klein kauft einen Weihnachtsbaum.

gleich benutzt. Der Garsch  
Konvertkarten war eine zu  
freue mich schon sehr auf.  
Vielleicht möchtest Du ja  
Herzliche Grüße  
Elsa



## BASISTRAINING

b Ergänzen Sie die fehlenden Sätze aus a.

1	Jedes Jahr	werden	24 Millionen Weihnachtsbäume	gekauft.
2	Herr Klein	kauft	einen Weihnachtsbaum.	
3				
4	Paula	verschickt	ein Paket.	
5				
6	Frau Brugger	backt	Lebkuchen.	

**6 Ergänzen Sie werden in der richtigen Form und das Partizip.**

wiegen | schreiben | kleben | bringen | lesen | bringen | öffnen

- a Zuerst wird der Brief \_\_\_\_\_.
- b Dann \_\_\_\_\_ er zur Post gebracht.
- c Der Brief \_\_\_\_\_ am Schalter \_\_\_\_\_.
- d Dann \_\_\_\_\_ die Briefmarke auf den Brief \_\_\_\_\_.
- e Später \_\_\_\_\_ der Brief zum Empfänger \_\_\_\_\_.
- f Schließlich \_\_\_\_\_ der Brief \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



**9 Ergänzen Sie die E-Mails.**

mag ich besonders gern | gut gebrauchen | ist eine super Idee | freue mich schon auf | benutze ich |  
gedacht hast | mich sehr gefreut | für Eure tollen Geschenke

**LIEBER ULLI,**

schön, dass Du an meinen Geburtstag gedacht hast (a).

Die Blumen haben \_\_\_\_\_ (b).

Frühlingsblumen \_\_\_\_\_ (c).

**LIEBE THERESA, LIEBER JONATHAN,**

Vielen Dank \_\_\_\_\_ (d). Der Büchergutschein

\_\_\_\_\_ (e). Ich \_\_\_\_\_ (f) meinen

Urlaub. Da liege ich dann nur am Strand und lese. Und die Gesichtsscreme kann ich wirklich

\_\_\_\_\_ (g). 😊 Die \_\_\_\_\_ (h)  
jetzt jeden Tag. Ich glaube, ich sehe schon viel jünger aus.

### 1 Ordnen Sie zu.

Briefumschlag | Schalter | Empfänger | Unterschrift | Absender | Paket | Briefkasten

- a ■ Von wem ist das \_\_\_\_\_?  
▲ Das weiß ich nicht. Hier steht leider kein Absender.
- b ■ Ist der Brief an Oma fertig?  
▲ Ja, aber ich brauche noch einen \_\_\_\_\_.
- c ■ Ich muss noch zur Post gehen. Wie lange hat der \_\_\_\_\_ geöffnet?  
▲ Ich glaube, nur bis 14 Uhr.
- d ■ Hier ist das Formular. ▲ Danke, aber da fehlt noch Ihre \_\_\_\_\_.
- e ■ Gibt es hier in der Nähe eine Post?  
▲ Nein, leider nicht. Aber in der Mozartallee steht ein \_\_\_\_\_.
- f ■ Wohin soll ich den Namen und die Adresse schreiben?  
▲ Hier ist ein Etikett. Darauf schreibst du den \_\_\_\_\_.

\_/ 6 PUNKTE

### 3 Ergänzen Sie.

Lieber Tim,

gestern habe ich Dein Päckchen bekommen. S\_ h \_\_\_, d \_\_\_ Du an meinen Geburtstags g\_\_\_\_\_ h\_\_\_\_\_ (a) und v\_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_ für Deine t\_ l \_\_\_\_\_ G\_ s \_\_\_\_\_ k\_ (b).

Das Buch h\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_ g\_ f \_\_\_\_\_ (c). Ich kenne die Autorin und ich ma\_ sie b\_\_\_\_\_ n\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_ (d). Sie schreibt so spannende Geschichten, ich habe die halbe Nacht gelesen. Auch die CD von den *Wise Guys* war eine s\_\_\_\_\_ r I\_\_\_\_\_ (e). Sie spielen nächsten Monat hier in Köln. Soll ich Karten kaufen?

Dann können wir zusammen hingehen.

I\_\_\_\_\_ fr\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ auf (f) Deine schnelle Antwort. Bis bald,

Fabienne