



Meine erste „Deutschlehrerin“



KB 3

STRUKTUREN

1 Brittas Leben. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

ein Kind bekommen | ein Studium angefangen | in den Kindergarten gekommen |
im Ausland gelebt | in die Schule gekommen



- a Britta ist in den Kindergarten gekommen , als sie drei Jahre alt war.
b _____, als sie sechs Jahre alt war.
c Als Britta mit der Schule fertig war, hat sie .
d _____, als sie wieder zu Hause war.
e Als Britta 32 Jahr alt war, _____.



KB 3

STRUKTUREN

2 Schreiben Sie Sätze mit *als*.

- a Wir waren klein. Wir waren oft bei meinen Großeltern.
Als wir klein waren, waren wir oft bei meinen Großeltern.
b Dalva ist in die Schule gekommen. Sie hat Schwimmen gelernt.
Als _____.
c Sie hat ihr Examen bestanden. Stella hat eine große Party gefeiert.
_____, als _____.
d Paco war das erste Mal in Deutschland. Er hat kein Wort verstanden.
Als _____.
e Er hat seinen ersten Job bekommen. Mein Bruder hat sich ein Auto gekauft.
_____, als _____.

3 Paul und Marie

a Markieren Sie *wenn* und *als* und kreuzen Sie an: Ist das einmal oder häufig passiert?

- | | einmal | häufig |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1 Paul hat mit Touristen Englisch gesprochen, wenn er sie am Strand getroffen hat. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 Paul hat Marie am Strand kennengelernt, als sie eine Weltreise gemacht hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Paul hat seinen ersten deutschen Satz gelernt, als er Marie kennengelernt hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Paul hat sich in Deutschland verliebt, als er Marie in Berlin besucht hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Jedes Mal, wenn Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Immer, wenn Paul Muttersprachler getroffen hat, hat er mit ihnen Deutsch gesprochen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

b Ergänzen Sie die Regel mit *als* und *wenn*.

Es ist früher **einmal** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit _____.

Es ist früher **häufig** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit _____.

4 Lesen Sie die Sätze in 3 noch einmal und ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann.

| | Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|--|--|---|------------------------------------|
| a Das ist früher einmal passiert: | Paul hat sich in Deutschland verliebt, _____ er Marie in Berlin besucht hat. | Paul fell in love with Germany, when he visited Marie in Berlin. | |
| b Das ist früher häufig passiert: | _____ Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet. | When Paul got an e-mail from Marie, he replied in German. | |

5 Kindheitserinnerungen. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Wenn Als ich klein war, habe ich mit meiner Familie auf dem Land gewohnt.
- b Wenn Als ich drei Jahre alt war, ist Fritz ins Nachbarhaus gezogen.
- c Immer wenn als Fritz und ich Zeit hatten, haben wir zusammen gespielt.
- d Wir waren meistens im Wald, wenn als es nicht geregnet hat.
- e Ich war sehr traurig, wenn als meine Eltern wieder in die Stadt gezogen sind.
- f Danach ist Fritz fast jedes Jahr mit uns verreist, wenn als wir Herbstferien hatten.
- g Wenn Als wir uns heute treffen, schauen wir uns gern alte Kinderfotos an.

10 Ordnen Sie zu.

gibt es nur einen Weg | Am (aller)wichtigsten | helfen mir gar nicht | Ich finde es wichtig | Ich muss

- a ■ Am (aller)wichtigsten sind Tests. Ohne Tests lasse ich keine Grammatik und keine Wörter.
▲ Wirklich? Tests _____ . Nach einem Test vergesse ich oft vieles wieder. _____ , dass man die Sprache so viel wie möglich übt. Ich schreibe mir oft Einkaufszettel auf Deutsch.
- b ● _____ neue Wörter oft wiederholen, sonst kann ich sie mir nicht merken. Ich lasse zum Beispiel Vokabeln beim Zähneputzen.
▲ Für mich _____ : Grammatik, Grammatik und noch einmal Grammatik.

TEST

1 Wie lernen Sie Deutsch? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

mitsingen | merken | übersetzen | lösen | zeichnen | anschauen | aufschreiben | hören

- Ich höre jeden Tag die Nachrichten der „Deutschen Welle“. Neue Wörter _____ ich gleich in meinem Vokabelheft _____.
- Ich markiere neue Wörter und _____ sie in meine Muttersprache.
- Ich gehe jede Woche ins Kino und _____ deutsche Filme _____.
- Mit Musik ist es leichter. Ich _____ bei jedem deutschen Lied _____.
- Manche Wörter kann ich mir nur schwer _____. Dann _____ ich Bilder.
- Ich liebe Grammatik. Ich _____ immer alle Aufgaben in meinem Arbeitsbuch.

2 Schreiben Sie Sätze mit als.

- Meine Oma war 75 Jahre alt. Sie ist zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist.
Meine Oma war 75 Jahre alt, als sie zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist ist _____.
- Mein Bruder hat viel Geld gewonnen. Er hat eine Weltreise gemacht.
Als _____.
- Ich habe ein Stipendium bekommen. Ich war sehr glücklich.
_____, als _____.
- Meine Eltern haben sich auf einer Party kennengelernt. Sie haben sich sofort verliebt.
Als _____.

3 Ergänzen Sie als oder wenn.

Als (a) ich 19 war, bin ich als Au-pair nach Freiburg gegangen. Am Anfang war mein Deutsch schlecht. Immer _____ (b) meine Gastfamilie etwas gesagt hat, habe ich es nicht verstanden. Aber dann habe ich neue Freunde gefunden. Sie haben mir immer geholfen, _____ (c) ich eine Frage hatte. _____ (d) ich zurück nach England gefahren bin, war mein Deutsch richtig gut.

__ / 3 PUNKTE

2 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie dann die Wörter richtig.

- a Nummer 2 ist eine Postkarte. Sie ist ungefähr 10 x 14 Zentimeter (metertiZen) groß. Unter der Briefmarke steht die Adresse vom _____ (erfängEmp).
- b Nummer ist ein Lottoschein. Hier muss man _____ (eneschiedver) Zahlen _____ (zenkreuan).
- c Nummer ist eine _____ (anGesweisbrauchung). Hier kann man _____ (rittSch) für Schritt sehen, wie man einen Dosenöffner verwendet. Wenn man alles richtig gemacht hat, ist die Dose _____ (schlichließ) offen.
- d Nummer ist ein Brief mit _____ (schrifterftUn)



4

Liebe Tessi,
Deine Geschenke haben mich sehr gefreut. Schein, dass Du an mich gedacht hast. Ich liebe Chili-Schokolade und habe die drei Täfelchen sofort gegessen. Und die Creme ist super. Gestern habe ich sie gleich benötigt. Der Gutschein für die Konzertkarten war eine tolle Idee. Ich freue mich schon sehr auf das Konzert. Vielleicht möchtest Du ja mitkommen?
Herzliche Grüße.
Eifsa

4 Ordnen Sie zu.

nur einen Weg | wichtig | überhaupt nicht | am allerwichtigsten | musst die Sprache

- Wie hat dir der Sprachkurs gefallen?
▲ Nicht so gut. Am Anfang haben wir viele neue Wörter gelernt. Das finde ich auch sehr
_____ (a). Aber wir haben wenig gesprochen und unser Lehrer hat uns nie korrigiert. Das hat mir _____ (b) geholfen. Für mich gibt es
_____ (c): Ich möchte mehr Kontakt zu Deutschen haben. Aber wie?
● Du _____ (d) so oft wie möglich sprechen, das finde ich
_____ (e). Du könntest in einen Sportverein gehen.

_ / 5 PUNKTE

gleich benutzt. Der Gutschein
Konzertkarten war eine tolle
Freude mich schon sehr auf.
Vielleicht möchtest Du ja auch

Herrliche Grüße
Elisa

3 Vor Weihnachten

a Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

- ⑤ Die Lebkuchen werden 20 Minuten gebacken.
- Frau Brugger backt Lebkuchen.
- Paula verschickt ein Paket.
- Pro Tag werden ungefähr 7,2 Millionen Pakete verschickt.
- Jedes Jahr werden in Deutschland 24 Millionen Weihnachtsbäume gekauft.
- Herr Klein kauft einen Weihnachtsbaum.



BASISTRAINING

b Ergänzen Sie die fehlenden Sätze aus a.

| | | | |
|----------------|------------|------------------------------|----------|
| 1 Jedes Jahr | werden | 24 Millionen Weihnachtsbäume | gekauft. |
| 2 Herr Klein | kauft | einen Weihnachtsbaum. | |
| 3 | | | |
| 4 Paula | verschickt | ein Paket. | |
| 5 | | | |
| 6 Frau Brugger | backt | Lebkuchen. | |

6 Ergänzen Sie werden in der richtigen Form und das Partizip.

wiegen | schreiben | kleben | bringen | lesen | bringen | öffnen

- a Zuerst wird der Brief _____.
- b Dann _____ er zur Post gebracht.
- c Der Brief _____ am Schalter _____.
- d Dann _____ die Briefmarke auf den Brief _____.
- e Später _____ der Brief zum Empfänger _____.
- f Schließlich _____ der Brief _____ und _____.



9 Ergänzen Sie die E-Mails.

mag ich besonders gern | gut gebrauchen | ist eine super Idee | freue mich schon auf | benutze ich | gedacht hast | mich sehr gefreut | für Eure tollen Geschenke

LIEBER ULLI,

schön, dass Du an meinen Geburtstag gedacht hast (a).

Die Blumen haben _____ (b).

Frühlingsblumen _____ (c).

LIEBE THERESA, LIEBER JONATHAN,

Vielen Dank _____ (d). Der Büchergutschein
_____ (e). Ich _____ (f) meinen

Urlaub. Da liege ich dann nur am Strand und lese. Und die Gesichtscreme kann ich wirklich

_____ (g). ☺ Die _____ (h)

jetzt jeden Tag. Ich glaube, ich sehe schon viel jünger aus.

1 Ordnen Sie zu.

Briefumschlag | Schalter | Empfänger | Unterschrift | Absender | Paket | Briefkasten

- a ■ Von wem ist das _____?
▲ Das weiß ich nicht. Hier steht leider kein *Absender*.
- b ■ Ist der Brief an Oma fertig?
▲ Ja, aber ich brauche noch einen _____.
- c ■ Ich muss noch zur Post gehen. Wie lange hat der _____ geöffnet?
▲ Ich glaube, nur bis 14 Uhr.
- d ■ Hier ist das Formular. ▲ Danke, aber da fehlt noch Ihre _____.
- e ■ Gibt es hier in der Nähe eine Post?
▲ Nein, leider nicht. Aber in der Mozartallee steht ein _____.
- f ■ Wohin soll ich den Namen und die Adresse schreiben?
▲ Hier ist ein Etikett. Darauf schreibst du den _____.

— / 6 PUNKTE

3 Ergänzen Sie.

Lieber Tim,

gestern habe ich Dein Päckchen bekommen. S__ h ___, d ___ Du an meinen Geburtstag g_____ h___ (a) und v_____ D___ für Deine t_1_____.
G_ s _____ k_ (b).

Das Buch h__ m___ s___ g_ f _____ (c). Ich kenne die Autorin und ich
ma_ sie b_ n_ g_ (d). Sie schreibt so spannende Geschichten,
ich habe die halbe Nacht gelesen. Auch die CD von den Wise Guys war eine s_ _ r
I_ _ (e). Sie spielen nächsten Monat hier in Köln. Soll ich Karten kaufen?

Dann können wir zusammen hingehen.

I_ _ fr_ _ m_ _ auf (f) Deine schnelle Antwort. Bis bald,

Fabienne